



Z á p i s

z 2. jednání pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko“ konaného dne 14. června 2016 od 13:30 hod v zasedací místnosti Městského úřadu Moravský Krumlov

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
(Číslo projektu CZ. 02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000354)

Přítomní: dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Zahájení
2. Zpracování SWOT analýzy v základním vzdělávání v regionu
3. Diskuse
4. Závěr

1. Zahájení

Jednání pracovní skupiny zahájila Ing. Marie Brůčková, přivítala přítomné a představila program jednání.

2. Zpracování SWOT analýzy v základním vzdělávání v regionu moravskokrumlovsko

Mgr. Květoslava Kotková, vedoucí pracovní skupiny, objasnila význam SWOT analýzy tj. určit silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby:

- SWOT analýza se bude připravovat společně za školy území ORP Moravský Krumlov
- má objektivně vyhodnotit problémy v rámci regionu a zároveň hledat nové možnosti, jak z vnitřního pohledu (silné a slabé stránky), tak i z vnějšího pohledu (příležitosti, hrozby)
- výstupem SWOT analýzy je znalost, jak maximalizovat přednosti a minimalizovat nedostatky, hrozby
- každá škola bude mít možnost SWOT analýzu připomínkovat a doplnit tak, aby odrážela reálný stav v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti regionu.

Pracovní skupina se dále věnovala jednotlivým částem SWOT analýzy a postupně označila:

Silné stránky

- fungování školních knihoven, v nichž se mohou konat čtenářské dílny
- vydávání školních časopisů
- vzájemná spolupráce a komunikace ve školách
- spolupráce škol s Městskou knihovnou v Moravském Krumlov – projekty Čtenářské pasy, Už jsem čtenář, Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem
- individuální přístup k žákům
- možnost využití ICT (v přiměřené míře)
- podpora praktického matematického myšlení



Slabé stránky:

- úroveň výuky ICT – nevyhovující počítačové vybavení, chybí čtečky, ne ve všech školách jsou k dispozici samostatné jazykové učebny
- na některých školách chybí moderní jazykové učebny
- slabší podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku
- rozšíření nabídky DVPP především pro II. stupeň ZŠ
- v některých školách chybí prostory pro zřízení čtenářských kroužků
- nezájem žáků nejen o čtení knih, ale celkově o učení ve škole
- nadměrné užívání techniky nahrazuje u dětí jejich vlastní logické myšlení (tuto myšlenku vidí někteří PP spíše jako hrozbu)

Příležitosti:

- komunikace se zřizovateli jednotlivých škol
- byla konstatována velká nabídka akcí ze strany Městské knihovny Moravský Krumlov
- vzdělávací programy na zámku v Moravském Krumlově
- nabídka kroužků DDM Moravský Krumlov a SVČ Miroslav
- výukové programy v Doškové chaloupce v Petrovicích
- nabídka Muzea Vedrovice
- využití možností v rámci Výzvy č. 56 OPVK k doplnění fondu školní knihovny o nové knihy – projevila se zvýšený zájem žáků o čtení.
- příznivý ohlas má i zavedení jednotných přijímacích zkoušek na střední školy
- větší podpora technických a řemeslných oborů

Hrozby:

- malá prestiž a špatné finanční ohodnocení pedagogické práce
- všem ZŠ by pomohl jednotný vzor ŠVP (i obecné věci píše každá škola samostatně), byla by to pro učitele největší pomoc ze strany MŠMT
- bylo by vhodné udělat revizi RVP ZV – výstupy závazné pro školy jsou zde příliš náročné
- chybí vzájemná komunikace mezi školami, výměna zkušeností, nápadů
- malá nabídka seminářů pro vyučující matematiky na II. stupni ZŠ
- nedostatek DVPP pro malotřídní školy, malá nabídka pracovních listů pro spojené ročníky v malotřídních školách
- nezájem rodičů především problémových žáků o komunikaci se školou, o řešení situace (návrh na organizaci seminářů v našem regionu – doporučení byli odborníci PhDr. Pekařová, Mgr. Opravil, Mgr. Monika Fojtáčová)
- velká nabídka středních škol – důsledkem je přijímání i podprůměrných žáků ke studiu na SŠ
- velmi špatná zkušenost s prací PPP Znojmo – návrh na seminář pro náš region – orientace v pojmech, nepřehledné zprávy z vyšetření
- odchod žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia
- nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj matematické gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin)



3. Diskuse

- každá škola má jiné podmínky pro práci, co je někde silnou stránkou, může být v jiné škole naopak slabou stránkou
- matematika dle prof. Hejného – některé školy používají vybrané příklady ve výuce, žáky řešení, kde se více zapojuje logické myšlení, baví
- účastníci projevili zájem o semináře např. s PhDr. Pekařovou, Mgr. Opravilem...
- mezi knihovnami v rámci ČR existuje tzv. „Konference Andersen“ – knihovny jsou vzájemně propojeny a předávají si informace o besedách, akcích, projektech – takový způsob komunikace by uvítali i učitelé – vytvoření společného portálu, ke kterému budou mít přístup všechny ZŠ z regionu

4. Závěr

Další jednání pracovní skupiny se uskuteční 5. září 2016 v 13:30 hod v zasedací místnosti MěÚ Moravský Krumlov.

Zapsala: Mgr. Květoslava Kotková