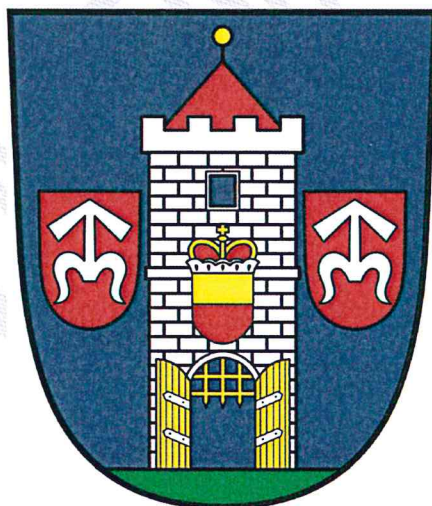




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ANALYTICKÁ ČÁST MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko



Schválená verze ke dni 17. 5. 2017
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000354
Zpracovatel: ORP Moravský Krumlov



OBSAH

1. Obecná část analýzy	3
1.1 Základní informace o řešeném území	3
1.1.1 Charakteristika Jihomoravského kraje	3
1.1.2 Základní informace o správním obvodu ORP Moravský Krumlov	6
1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání.....	13
1.3 Charakteristika školství ve správním obvodu ORP Moravský Krumlov.....	16
1.3.1 Přehled mateřských a základních škol ve SO ORP Moravský Krumlov.....	17
1.3.2 Vývoj v síti mateřských a základních škol SO ORP Moravský Krumlov.....	19
1.3.3 Předškolní vzdělávání	20
1.3.4 Základní vzdělávání.....	27
1.3.5 Školní stravování.....	34
1.3.6 Hospodaření škol.....	36
1.3.7 Technický stav škol a úroveň vybavenosti.....	38
1.3.8 Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední škola a základní škola, Moravský Krumlov (dále VÚDDŠ).....	43
1.3.9 Základní umělecké vzdělávání	44
1.3.10 Zájmové vzdělávání – dům dětí a mládeže, středisko volného času.....	48
1.3.11 Neformální vzdělávání – veřejné knihovny	50
1.4 Sociální situace	51
1.5 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	54
1.6 Návaznost na dokončené základní vzdělávání	56
2. Specifická část analýzy.....	62
2.1 Témata MAP v řešeném území	62
2.2 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území	62
2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	64
2.4 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů.....	67



1. Obecná část analýzy

1.1 Základní informace o řešeném území

1.1.1 Charakteristika Jihomoravského kraje

Jihomoravský kraj je vymezen okresy Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov a Znojmo a je rozdělen na 21 správních obvodů obcí s rozšířenou působností. Rozlohou 719 506 ha a počtem obyvatel téměř 1 175 tisíc se Jihomoravský kraj řadí na čtvrté místo v republice. Poloha kraje je z geografického hlediska poměrně výhodná díky jeho postavení na historickém spojení mezi jihem a severem Evropy. V rámci EU kraj sousedí se Slovenskem a Rakouskem, v rámci republiky s krajem Jihočeským, Vysočinou, Pardubickým, Olomouckým a Zlínským. Různorodé přírodní podmínky v kraji mají samozřejmě vliv na způsob využívání krajiny a na způsob života v konkrétní lokalitě.

Z celkové rozlohy kraje tvoří téměř 60 % zemědělská půda, z níž připadá 83 % na ornou půdu.

Jihomoravský kraj patří k regionům s významným ekonomickým potenciálem. Vytvořený hrubý domácí produkt kraje představuje 11,0 % hrubého domácího produktu České republiky.

K 31. 12. 2015 v kraji žilo 1 175 025 obyvatel, což představuje 11,1 % celkového počtu obyvatel ČR. Dominantní postavení z hlediska osídlení má město Brno. Mimo město Brno má nejvyšší hustotu zalidnění okres Brno-venkov, průměrná hodnota je 142,19 obyvatel na km². Nejméně zalidněný zůstává okres Znojmo (71,32 obyv. na km²).

Z hlediska věkové struktury obyvatelstva lze v roce 2015 proti roku předchozímu sledovat pokračující pokles počtu obyvatel ve věkové skupině 15 – 64 let (oproti roku 2014 o 0,8 %), naopak růst byl zaznamenán ve skupině 65letých a starších (o 2,4 %). Počet dětí ve věku 0 – 14 let je od roku 2000 nejvyšší.

Přirozené spádové centrum celé jižní Moravy je krajská metropole Brno. Druhé největší město republiky má také značný nadregionální význam. Je jednak sídlem řady institucí celostátního významu, především soudnictví, ale i významným centrem kultury a vysokého školství.

Dosažená průměrná mzda zaměstnance v Jihomoravském kraji ve výši 23 932 Kč na fyzické osoby je pod průměrem mzdy za Českou republiku (24 887 Kč).

Podle údajů MPSV počet uchazečů o zaměstnání v roce 2015 poklesl. Podíl nezaměstnaných osob hodnotou 7,01 % stále patří k nejvyšším v republice. Jihomoravský kraj se zařadil na 11. místo ze čtrnácti krajů. Nabídka volných míst se ale zdvojnásobila. V průměru se v kraji o jedno pracovní místo uchází 7 zájemců.



K pozitivům kraje patří dostatečná síť předškolních a školských zařízení. Děti v předškolním věku svěřují rodiče 657 mateřským školám, základní vzdělání poskytuje 473 základních škol, z nichž převážná část žáků přechází na další studium do 123 středních škol. Síť škol většinou pokrývá požadavky na umístění dětí, i když se stále ještě projevují některé nedostatky. Snahou středního a učňovského školství je zabezpečení provázanosti nabídky středního školství s potřebami trhu práce.

Na nadprůměrné vzdělanostní úrovni obyvatel v kraji má podíl i kvalitní systém vysokého školství. Potřebné vzdělání poskytují studentům veřejné i soukromé vysoké školy v Brně, Znojmě a Lednici.

Vybrané údaje o vzdělávání v Jihomoravském kraji

Druh školy	Školní rok		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Mateřské školy			
školy	647	657	657
třídy	1725	1775	1793
děti	40498	41330	41519
učitelé	3132,2	3250	3286,4
Základní školy			
školy	473	472	473
třídy	4614	4709	4825
žáci	89755	92481	95654
učitelé	6385,6	6449,9	6617,1
Střední školy¹⁾			
školy	126	123	123
třídy	2213	2139	2111
žáci	49670	47791	46695
učitelé	4481,7	4296,3	4187,7
v tom podle oborů vzdělání:			
obory gymnázií			
školy	41	41	40
žáci	15182	15061	15159
obory odborného vzdělání (bez nástav. studia)			
školy	94	91	91
žáci	31756	30522	29426
obory nástavbového studia			
školy	39	35	37
žáci	2732	2208	2110
Konzervatoře			
školy	2	2	2
žáci	481	487	493
učitelé	141,7	138,7	137



Správní členění Jihomoravského kraje
hranice okresů
k 1.1.2016



Zdroj: <http://mapy.kr-jihomoravsky.cz>

1.1.2 Základní informace o správním obvodu ORP Moravský Krumlov

Správní obvod obce s rozšířenou působností (SO ORP) Moravský Krumlov se nachází jihozápadně od Brna a je jedním z 21 SO ORP v Jihomoravském kraji. Na severozápadní hranici SO ORP přiléhají obce Kraje Vysočina.

V rámci Jihomoravského kraje sousedí na jižní straně se SO ORP Znojmo, na východní straně se SO ORP Pohořelice, na severovýchodě se nachází SO ORP Ivančice. Rozloha SO ORP činí 348 km², z toho podíl zemědělské půdy činí 70,7%.

SO ORP Moravský Krumlov zahrnuje 33 obcí, kde žilo k datu 31.12.2015 22 215 obyvatel, což představuje 1,9% obyvatelstva Jihomoravského kraje.

Z 33 obcí jsou dvě se statutem města - Moravský Krumlov s 5 840 obyvateli a Miroslav s 2 887 obyvateli a dále dva městyse (Olbramovice, Vémyslice). Ve dvou městech žije 39,3% obyvatel z celkového počtu obyvatel SO ORP.



Přehled o obcích SO ORP z hlediska počtu obyvatel, počtu dětí a zřizování škol

Obce ve SO ORP Moravský Krumlov	Počet obyv. k 1.1.2016	Počet dětí ve věku 0-5 let	Počet dětí ve věku 6-15 let	Obec zřizuje MŠ	Obec zřizuje ZŠ
Bohutice	595	23	51	ano	ano
Čermákovice	90	3	9		
Damnice	327	13	32		
Dobelice	266	12	25		
Dobřínsko	399	14	55	ano	
Dolenice	151	11	12		
Dolní Dubňany	484	29	49	ano	ano
Džbánice	153	10	19		
Horní Dubňany	299	11	27		
Horní Kounice	308	21	35		
Hostěradice	1 483	78	154	ano	ano
Jamolice	439	23	37	ano	
Jezeřany-Maršovice	784	61	70	ano	ano
Jiřice u Miroslavi	456	41	40	ano	ano
Kadov	144	10	17		
Kubšice	160	13	21		
Lesonice	219	16	23		ano
Miroslav	2 887	164	259	ano	ano
Miroslavské Knínice	332	9	22		
Moravský Krumlov	5 840	307	493	ano	ano
Našiměřice	213	16	19		
Olbramovice	1 129	67	110	ano	ano
Petrovice	353	19	34	ano	
Rešice	354	17	26		
Rybníky	395	18	45	ano	ano
Skalice	517	23	56	ano	ano
Suchohrdly u Mir.	487	22	50	ano	ano
Tavíkovice	594	33	48	ano	ano
Trnové Pole	116	7	8		
Trstěnice	552	28	50	ano	ano
Tulešice	192	10	14		
Vedrovice	828	41	71	ano	ano
Věmyslice	669	37	57	ano	ano
Celkem 33 obcí	22 215	1207	2038	18 obcí	16 obcí

Zdroj: ČSÚ, www.czso.cz



SO ORP MORAVSKÝ KRUMLOV

k 1. 1. 2016



Dle velikostní kategorie z hlediska počtu obyvatel v roce 2015 lze obce SO ORP rozčlenit následovně:

do 199 obyvatel: 7

200 – 499 obyvatel: 15

500 – 999 obyvatel: 7

1 000 – 4 999 obyvatel: 3

5 000 – 9 999 obyvatel: 1

Hustota zalidnění je poměrně nízká (63,9 obyv./km²), v rámci Jihomoravského kraje představuje hustota zalidnění 163 obyv./km². Tato skutečnost je ovlivněna zejména lokalizací SO, jeho historickým vývojem sídelní kultury.

Průměrný věk ve SO ORP dosahuje 42,4 let (Ø věk obyvatel Jihomoravského kraje je 42 let – údaj k 31. 12. 2015).

Věková struktura obyvatel SO ORP k 31. 12. 2015

Věková skupina	0-14	15-64	65+	Celkem
Jihomoravský kraj	178 921	777 833	218 271	1 175 025
Podíl obyv. v %	15,2	66,2	18,6	100,0
SO ORP MK	3 056	15 008	4 151	22 215
Podíl obyv. v %	13,8	67,6	18,7	100,0



Vybrané ukazatele SO ORP za období 2005 - 2015

Rok	Obyvatelstvo k 31.12.	Narození	Zemřelí	Přistěhovalí	Vystěhovalí
2005	22 297	196	227	295	301
2006	22 267	174	227	280	257
2007	22 324	251	219	345	320
2008	22 282	212	229	285	310
2009	22 324	205	247	329	245
2010	22 270	200	260	284	278
2011	22 199	189	200	277	265
2012	22 235	193	228	356	285
2013	22 212	204	231	305	301
2014	22 201	180	232	352	311
2015	22 215	209	212	360	343

Zdroj: www.czso.cz

Ve SO ORP lze sledovat stabilizovaný počet obyvatel, je patrný demografický vývoj bez větších výkyvů, projevuje se však celorepublikový trend stárnutí populace. Počet narozených dětí rovněž nezaznamenal kromě roku 2007 výraznější odchylku.

Trh práce

Podíl nezaměstnaných osob (míra nezaměstnanosti) ve SO ORP činil k 31. 12. 2015 7,9 %, v Jihomoravském kraji 6,8 %.

SO ORP Moravský Krumlov patří z hlediska základních charakteristik trhu práce mezi regiony s méně příznivou situací než je průměr Jihomoravského kraje, kterou vyjadřuje jednak o 1,1 p. b. vyšší Podíl nezaměstnaných osob. Rovněž ukazatel Počet uchazečů na 1 volné prac. místo, který činí 37,6 U/VPM a je o 30,7 uchazeče vyšší oproti průměru JMK (6,9 U/VPM).

Z hlediska rizikových skupin na trhu práce vykazuje ORP Moravský Krumlov nadprůměrné hodnoty – podíl absolventů na všech uchazečích o zaměstnání je o 0,7 p. b. vyšší oproti průměru JmK (4,7 %).

Základní charakteristika trhu práce ve SO ORP k 31. 12. 2015

	Počet uchazečů	Podíl nezam. osob	Volná prac. místa	Uchazeči o zam. na 1 volné prac. místo	Podíl absolventů na všech uchazečích
SO ORP Mor. Krumlov	1 202	7,9%	32	37,6	5,4 %
Jihomoravský kraj	55 221	6,8%	8 029	6,9	4,7 %

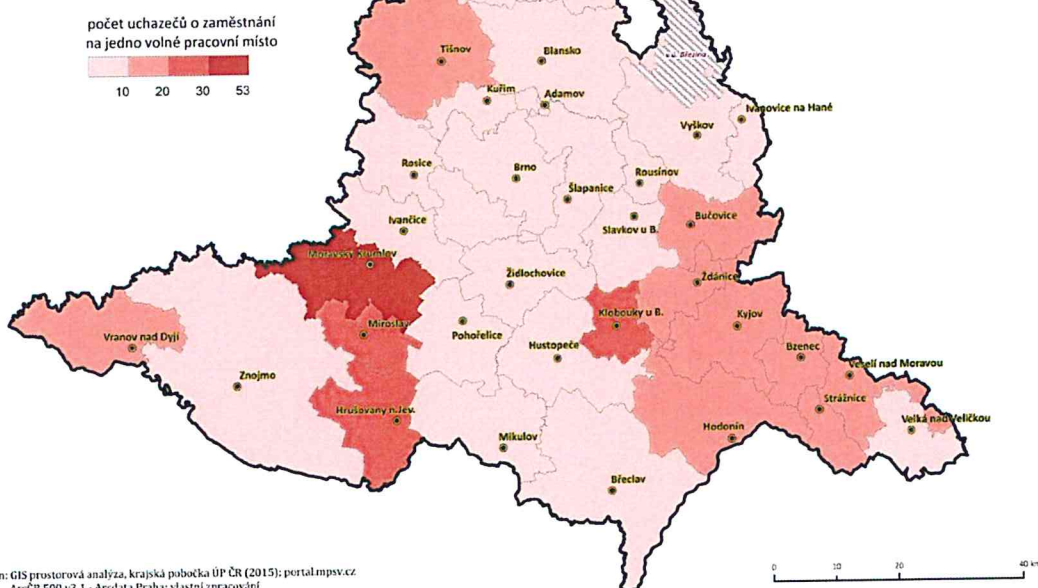
Zdroj: Průzkum zaměstnanosti v Jihomoravském kraji k 31. 12. 2015

Zadavatel: Jihomoravský kraj, Zpracovatel: BDO Advisory s.r.o.



**POČET UCHAZEČŮ O ZAMĚŠTNÁNÍ
NA JEDNO VOLNÉ PRACOVNÍ MÍSTO
v obvodech pověřených obecních úřadů
v Jihomoravském kraji k 31. prosinci 2015**

Jihomoravský kraj



pramen: GIS prostorová analýza, krajská pobočka ÚP ČR (2015); portal.mpsv.cz
ArcCR 500 v3.1 - Arcdata Praha; vlastní zpracování

Ekonomické subjekty se sídlem na území SO ORP k 31. 12. 2015

Ekonomické subjekty celkem podle Registru osob	4 864
fyzické osoby	4 089
z toho zemědělství podnikatelé ¹⁾	207
právníké osoby ⁷⁾	775
z toho obchodní společnosti	301
Podíl ekonomických subjektů podle vybraných odvětví ekonomické činnosti (%)	
zemědělství, lesnictví a rybářství	9,0
průmysl celkem	18,1
stavebnictví	16,8
obchod, ubytování, stravování a pohostinství	24,3
Počet subjektů podle počtu zaměstnanců	
bez zaměstnanců	1 652
1–9 zaměstnanci (mikropodniky)	308
10–49 zaměstnanci (malé podniky)	71
50–249 zaměstnanci (střední podniky)	12
250 a více zaměstnanci (velké podniky)	2
nezjištěno	2 819

Zdroj: ČSÚ, www.czso.cz

Analytická část MAP rozvoje vzdělání regionu moravskokrumlovsko
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000354



Přírodní podmínky, dopravní dostupnost a vybavenost

Většina území SO ORP se nachází v Jevišovické pahorkatině a Dyjsko-svrateckém úvalu. Zasahuje sem i výběžek Boskovické brázdy a Bobravské vrchoviny. Přes intenzivní zemědělské využití území se příroda vyznačuje vysokou pestrostí. Nachází se zde Národní přírodní rezervace Krumlovsko-rokytenské slepence, Národní přírodní památka Miroslavské kopce, 11 přírodních památek, 15 evropsky významných lokalit Natura 2000.

V území SO ORP se kromě přirozených toků řek Rokytné a Jihlavy vyskytuje řada vodních ploch, např. Dolnodubňanská nádrž, Jezero u cihelny, Miroslavský rybník, Suchánek, Týnský rybník, Suchohrdelský rybník a Kacíř. Díky své poloze a geografickým a klimatickým podmínkám je značná část SO ORP vinařskou oblastí. Mezi vinařské obce Znojemské oblasti je zařazeno 21 obcí SO ORP.

V území SO ORP najdeme řadu archeologických lokalit a kulturních památek, které poukazují na bohatou historii oblasti. Mezi významné kulturní památky patří zámky se zámeckým parkem v Moravském Krumlově a v Miroslavi. Dále jsou zámky v obcích Bohutice, Skalicedomov pro seniory, Tulešice, Tavíkovice, Mir. Knínice. Téměř v každé obci se nachází kostel, příp. kaple. V území SO ORP se dochoval hojný počet drobných sakrálních staveb (boží muka, kříže, sochy, výklenkové kaple).

V území SO ORP se naskýtají velmi dobré podmínky pro pěší turistiku, cykloturistiku a vinařskou turistiku. Velké rezervy pociťuje území v potřebné infrastruktuře a ubytovacích kapacitách.

Dle politiky územního rozvoje je SO ORP umístěn mimo rozvojové oblasti Brno OB 3 a Jihlava OB 11. Územím neprochází trasa dálnice ani rychlostní silnice, plnohodnotné napojení na dálnici D1 chybí. Hustota silniční sítě je na průměrné úrovni. Ve SO ORP funguje Integrovaný dopravní systém Jihomoravského kraje. V rámci sídelní struktury je dobře dostupné centrum SO ORP – Moravský Krumlov.

Veřejné vybavení obcí v rámci SO ORP je v rozhodujících oblastech (školství, zdravotnictví, sociální péče) ve většině případů v porovnání s Jihomoravským krajem průměrné. Převážná část veřejného vybavení je soustředěna do Moravského Krumlova a Miroslavi. Vzhledem ke stárnutí populace bude nutné počítat s větší poptávkou na bydlení v domovech pro seniory a v oblasti poskytování sociálních a pečovatelských služeb.

Na území SO ORP působí Dobrovolný svazek obcí Mikroregion Moravskokrumlovsko (dále DSO), který byl založen v roce 2004. Členskými obcemi DSO je 19 obcí SO ORP včetně města Moravský Krumlov.

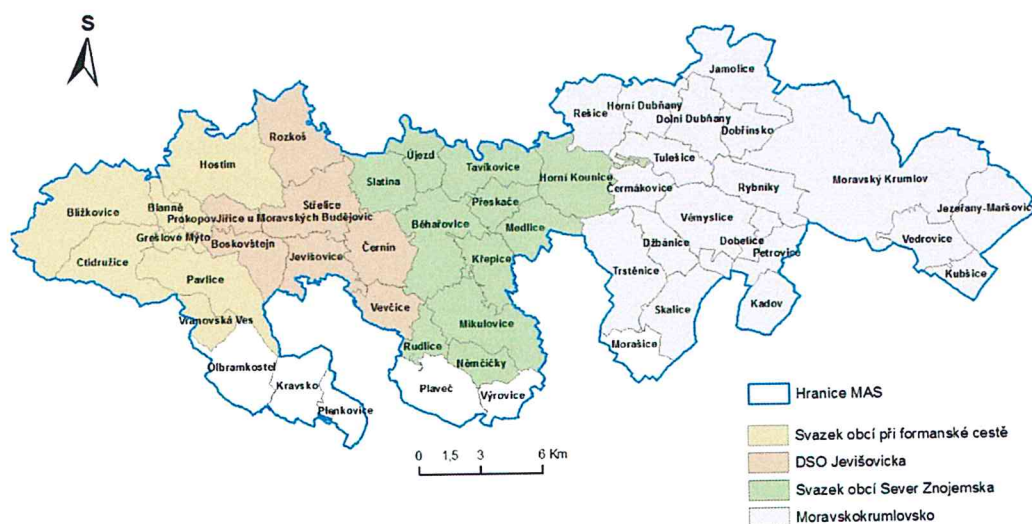
Ve SO ORP působí rovněž dvě Místní akční skupiny – MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko, z. s. se sídlem v Moravském Krumlově (dále MAS Živé pomezí) a MAS Znojemské vinařství z.s. se sídlem ve Znojmě.



MAS Živé pomezí vyvíjí od svého ustanovení v roce 2006 činnost zaměřenou na podporu rozvoje a zlepšování kvality života vymezeného území severozápadní části znojemského okresu. Územní působnost MAS zahrnuje 51 obcí, členů dobrovolných svazků obcí, z toho 20 obcí spadá do SO ORP Moravský Krumlov.

ÚZEMNÍ PŮSOBNOST MAS ŽIVÉ POMEZÍ KRUMLOVSKO-JEVIŠOVICKO

Území MAS k 31. 3. 2015



Obce SO ORP Moravský Krumlov spadající do působnosti MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko:

Čermákovice, Džbánice, Dobelice, Dobřínsko, Dolní Dubňany, Horní Dubňany, Horní Kounice, Jamolice, Jezeřany-Maršovice, Kadov, Kubšice, Moravský Krumlov, Petrovice, Rešice, Skalice, Tavíkovice, Tulešice, Trstěnice, Vedrovice, Vémyslice.

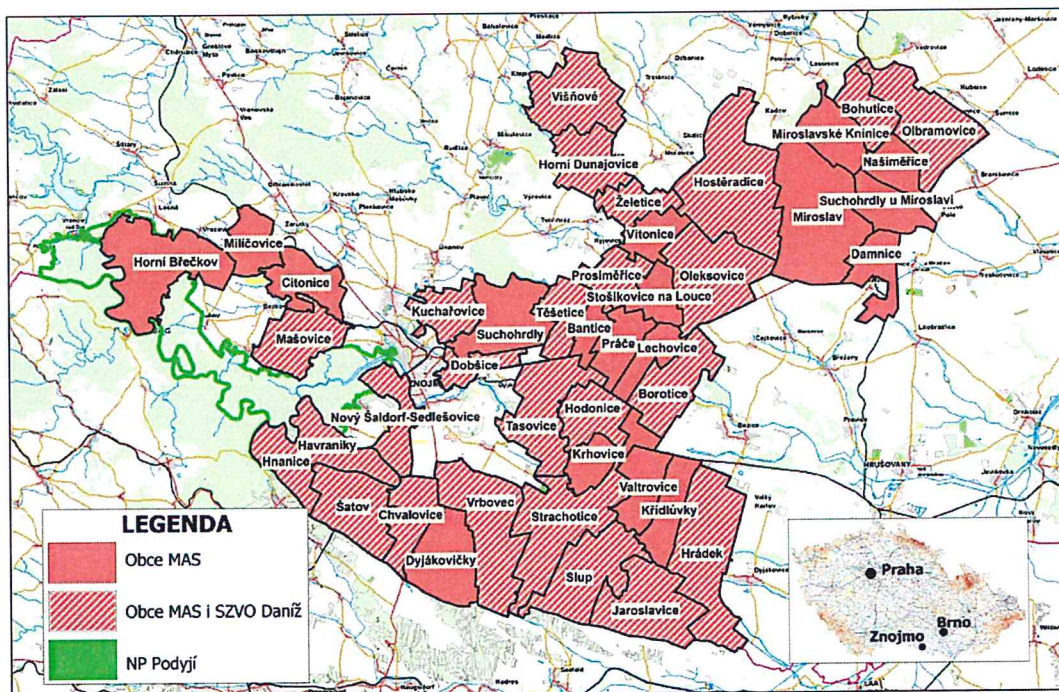
MAS Znojenské vinařství má ve své působnosti 43 obcí, z toho 8 obcí spadá do SO ORP Moravský Krumlov. Jedná se obce: Bohutice, Damnice, Hostěradice, Miroslav, Miroslavské Knínice, Našiměřice, Olbramovice, Suchohrdly u Miroslavi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Znojemské vinařství, z. s.



Zdroj: Územně analytické podklady SO ORP 2014-úplná aktualizace, webové stránky MAS a DSO

1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Lokální strategie SO ORP Moravský Krumlov

Dokument byl výstupem projektu „Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků“, reg.č. CZ.1.07/1.1.00/46.0001 v rámci OP vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt realizovalo město Moravský Krumlov v období od 1. 5. 2014 do 30. 6. 2015. Do projektu bylo zapojeno 14 základních škol SO ORP. Osvědčené aktivity a opatření vedoucí k pozitivním změnám ve vzdělávání žáků jsou uvedeny v plánu řešení pro další školy. Jsou pro ně doporučeními ke zvýšení efektivity ve vzdělávání, k odstraňování případných nerovností ve vzdělávání a rovněž možných neúspěchů žáků.

Odkaz na dokument:

http://www.mkrumlov.cz/download/projekt-vzdelavani/lokalni_strategie.pdf



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategie území správního obvodu ORP Moravský Krumlov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu

Město Moravský Krumlov se zapojilo do projektu „Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správního obvodu obcí s rozšířenou působností“, reg. č. CZ.1.04/4.1.00/B8.00001. Projekt byl realizován v období od 18. 11. 2013 do 30. 6. 2015 ve spolupráci se Svazem měst a obcí ČR s cílem vytvořit podmínky pro dlouhodobý rozvoj meziobecní spolupráce v ČR.

Výstupem projektu byla výše uvedená Strategie a dále dokument Akční plán rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Moravský Krumlov pro období 2016-2017. V zásobníku projektů akčního plánu v rámci rozvojových aktivit meziobecní spolupráce v oblasti školství jsou stanoveny dva cíle-projekty. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže, dále Dotace pro malé školy a malé obce – pomoc a podpora při zajišťování dotací.

Odkaz na dokument:

http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/Moravský%20Krumlov/SD_Moravský%20Krumlov.pdf

Program rozvoje města Moravský Krumlov na období let 2016-2022

Dokument byl projednán a schválen na 11. zasedání Zastupitelstva města dne 22. 2. 2016. Jedná se o významný koncepční dokument, jehož úkolem je sjednotit pohled na celkový rozvoj území, definovat dlouhodobé cíle a priority. V návaznosti na to navrhnout konkrétní projekty vč. harmonogramu, způsobu realizace a financování. Ve strategické vizi je pro oblast školství stanoven cíl: Moderní integrované školství koncepčně připravující své žáky na další studium i budoucí povolání. Z tohoto cíle vyplývají opatření: zlepšení vztahů mezi školami, zlepšení úrovně poskytovaného vzdělání, vytvoření systému dlouhodobé návaznosti studia, zkvalitnění výukových prostor a jejich vybavenosti, zkvalitnění doprovodných volnočasových programů.

Odkaz na dokument:

<http://www.mkrumlov.cz/download/strategicke-dokumenty/146192697757233c4165c28.pdf>

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko, z.s. na období 2014 – 2020

Strategie vznikala v období 2013 – 2016, její projednání a následné schválení proběhlo na Valné hromadě MAS 22. 3. 2016. Jedná se o stěžejní dokument definující aktivity činnosti MAS na území 51 obcí, z toho 20 obcí přináleží do SO ORP Moravský Krumlov.

Potřeby území, kterými je nutné se zabývat, vyplývají ze souhrnu hlavních problémů území MAS.

V oblasti školství je jako problém pojmenována: vybavenost vzdělávacích institucí, kvalita vzdělávání, vzdělávání pedagogů.

Ze SWOT analýzy slabých stránek v oblasti obyvatelstva, vzdělávání, nezaměstnanosti, vyplývá nízká úroveň komunikace mezi zástupci vzdělávacích zařízení, rodiči dětí a mládeže a zástupci podnikatelského sektoru, nesoulad mezi kvalitou a typem vzdělání a potřebami trhu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



práce. Příležitosti jsou spatřovány v zapojení MAS do MAP zvyšujícího kvalitu vzdělávání, vzdělávacích zařízení v území, rozvíjející se komunikaci a spolupráci – rodiče, školské rady, potencionální zaměstnavatelé, zástupci obcí, zástupci vzdělávacích zařízení, v programech celoživotního vzdělávání pro pedagogy.

Odkaz na dokument:

http://zivepomezi.cz/wp-content/uploads/2014/08/Strategie-CLLD-finalni_verze.pdf

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Znojemské vinařství, z.s. pro programové období 2014 – 2020

Strategie vznikala od roku 2013, byla schválena Valnou hromadou členů MAS 10. 11. 2015 a k tomuto datu projednána a odsouhlasena v zastupitelstvech nadpoloviční většinou obcí. MAS působí na území 43 obcí, z toho 8 obcí je součástí SO ORP Moravský Krumlov (Bohutice, Damnice, Hostěradice, Miroslav, Miroslavské Knínice, Našiměřice, Olbramovice, Suchohrdly u Miroslavi).

Ve strategické části dokumentu je popsán strategický cíl D1 Kvalitní vzdělávání a školství pro všechny s opatřením D.1.1.1. Rozvoj vzdělávání – Infrastruktura pro rozvoj školství, Vzdělávání a prevence ve školách, Podpora odborných seminářů a dalšího vzdělávání.

Odkaz na dokument:

http://www.znojemskevinarstvi.cz/e_download.php?file=data/editor/223cs_1.pdf&original=SCLLD+MAS+Znojemska+vina%C5%99stv%C3%AD%2C+z.s.+pro+progamov%C3%A9+obdob%C3%AD+2014+-+2020.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016-2020

Jedná se o základní strategický dokument v oblasti školství na úrovni kraje na období 2016 – 2020.

V návrhové části jsou stanoveny 4 priority a 16 specifických cílů, k nimž je definováno 78 opatření.

Priority: 1. Kvalita vzdělávání, 2. Rovné příležitosti ve vzdělávání, 3. Sbližování vzdělávání a trhu práce, 4. Efektivita vzdělávání

Odkaz na dokument: <http://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=280458&TypeID=2>

Aktualizace strategické vize Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2020

Ve strategické části dokumentu v prioritě 2: Kvalitní a odpovídající nabídka veřejných služeb jsou pro naplnění této priority pro oblast vzdělávání zvolena následující opatření: 2.2 Zkvalitnění a rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání a kulturního vyžití a 2.3 Zkvalitnění školního vzdělávání dětí a mládeže vč. aktivit mimo výuku

Odkaz na dokument:

<http://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?PubID=175435&TypeID=2>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategické dokumenty na národní úrovni

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020

Odkaz na dokument:

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Odkaz na dokument: <http://www.vzdelavani2020.cz/>

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018

Odkaz na dokument:

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/apiv_2016_2018.pdf

1.3 Charakteristika školství ve správním obvodu ORP Moravský Krumlov

Z celkového počtu 33 obcí SO ORP je 19 obcí, které zřizují mateřskou školu (MŠ), základní školu (ZŠ), příp. obě školy. V rámci SO ORP děti a žáci navštěvují a vzdělávají se v devíti samostatných MŠ, sedmi samostatných ZŠ a deseti společných MŠ a ZŠ. Celkový počet příspěvkových organizací zajišťujících předškolní a základní vzdělávání zřizovaných obcemi SO ORP je 26.

Možnost středoškolského vzdělání nabízí v Moravském Krumlově střední školy – Gymnázium, Střední škola dopravy, obchodu a služeb, jejichž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Církevní škola, soukromá škola, vysoká škola ve SO ORP nejsou zastoupeny.

Mimoškolní a zájmovou činnost pro aktivní využívání volného času nabízí v Moravském Krumlově Základní umělecká škola a Dům dětí a mládeže jako jeden subjekt zřizovaný Jihomoravským krajem. V Moravském Krumlově sídlí školské zařízení, jehož zřizovatelem je MŠMT, s názvem Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední škola a základní škola.

Ve městě vyvíjí činnost Nízkoprahový KLUB COOLNA, který je zařízením Oblastní charity Znojmo.

V Miroslavi působí v oblasti mimoškolní a zájmové činnosti dvě příspěvkové organizace Středisko volného času a Základní umělecká škola.



SO ORP MORAVSKÝ KRUMLOV

k 1. 1. 2016



1.3.1 Přehled mateřských a základních škol ve SO ORP Moravský Krumlov

Škola	IČO	Zřizovatel	Struktura
Základní škola a mateřská škola Bohutice č. 10	71010670	obec Bohutice	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna-výdejna
Mateřská škola Dobřínsko č. 121 http://msdobrinsko-cz.webnode.cz	75024497	obec Dobřínsko	mateřská škola školní jídelna-výdejna
Základní škola a mateřská škola Dolní Dubňany č. 74 www.zs-dolnidubnany.cz	70285136	obec Dolní Dubňany	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Mateřská škola Hostěradice č. 81 www.mshosteradice.cz	70997276	obec Hostěradice	mateřská škola školní jídelna-výdejna
Základní škola Hostěradice č. 36 www.zshosteradice.cz	70997233	obec Hostěradice	ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Mateřská škola Jamolice č. 57	75021854	obec Jamolice	mateřská škola školní jídelna-výdejna



Základní škola a mateřská škola Jezeřany - Maršovice č. 143 www.jezerany-marsovice.cz	75021781	obec Jezeřany- Marš.	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Mateřská škola Jiřice u Miroslavi č. 89	70996270	obec Jiřice u Mir.	mateřská škola školní jídelna-výdejna
Základní škola Jiřice u Miroslavi č. 87	70996296	obec Jiřice u Mir.	ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Základní škola Lesonice č. 73 www.malotridkalesonice.cz	71012966	obec Lesonice	ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna-výdejna
Mateřská škola Pastelka, Miroslav, Husova 55/32 www.msmiroslav.cz	71010017	město Miroslav	mateřská škola
Mateřská škola Sluníčko, Miroslav, Malinovského 6 www.msslunickomiroslav.cz	71010041	město Miroslav	mateřská škola školní jídelna-výdejna
Základní škola Miroslav, Třináctky 19 www.zsmiroslav.cz	49438000	město Miroslav	ZŠ s oběma stupni spec. třídy pro žáky s SVP školní družina školní jídelna
Mateřská škola Moravský Krumlov, Husova 299 http://skolkamk.webnode.cz	70995095	město Mor. Krumlov	mateřská škola školní jídelna
Základní škola Moravský Krumlov, Ivančická 218 www.zsivancicka.cz	70995087	město Mor. Krumlov	ZŠ s oběma stupni spec. třídy pro žáky s SVP školní družina školní jídelna
Základní škola Moravský Krumlov, nám. Klášterní 134 www.klasternizs.cz	49439324	město Mor. Krumlov	ZŠ s oběma stupni školní družina školní jídelna
Základní škola a mateřská škola Olbramovice č. 125 www.zsolbramovice.webnode.cz	750022451	městys Olbramovice	mateřská škola ZŠ s oběma stupni školní družina školní jídelna
Mateřská škola Petrovice č. 74	75012324	obec Petrovice	mateřská škola školní jídelna



Základní škola a mateřská škola Rybníky č. 55 http://zs-rybniky.webnode.cz	71011595	obec Rybníky	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Základní škola a mateřská škola Skalice č. 108 http://zsamsskalice.cz	71001778	obec Skalice	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Základní škola a mateřská škola Suchohrdly u Miroslavi č. 120 www.zssuchohrdly.estranky.cz	75022214	obec Suchohrdly u Miroslavi	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Základní škola a mateřská škola Tavíkovice č. 62 http://zstavikovice.cz	70992045	obec Tavíkovice	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna-výdejna
Základní škola a mateřská škola Trstěnice č. 200 www.zsmstrstenice.cz	70997969	obec Trstěnice	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Mateřská škola a základní škola Vedrovice č. 325 www.zsvedrovice.cz	70998159	obec Vedrovice	mateřská škola ZŠ - 1. stupeň školní družina školní jídelna
Mateřská škola Vémyslice č. 28	71011277	městys Vémyslice	mateřská škola školní jídelna
Základní škola Vémyslice č. 213 http://zsvemyslice.webnode.cz	71011269	městys Vémyslice	ZŠ s oběma stupni školní družina

Zdroj: OŠK MěÚ Moravský Krumlov

1.3.2 Vývoj v síti mateřských a základních škol SO ORP Moravský Krumlov

K datu 1. 1. 2003 přešly mateřské a základní školy do právní subjektivity, tzn. začaly působit ve formě samostatných právních subjektů – příspěvkových organizací.

Síť mateřských a základních škol nezaznamenala od roku 2003 výraznější změny. Z vývoje je zřejmá stabilita počtu těchto škol, které zřizují obce. Školy jsou nositelé kulturního a společenského života v obcích, sehrávají významnou roli jako otevřená komunitní centra. I když demografický vývoj zejména v malých obcích se nepříznivě promítá do počtu dětí navštěvujících MŠ a ZŠ, obce mají zájem o zachování škol.



Počet příspěvkových organizací k 1. 1. 2003	29
Změny:	
- ukončení provozu MŠ Damnice k 30. 6. 2006	- 1
- sloučení MŠ Olbramovice se ZŠ k 1. 1. 2006	- 1
- sloučení MŠ Bohutice se ZŠ k 1. 1. 2008	- 1
Počet příspěvkových organizací k 31. 12. 2016	26

Počet samostatných MŠ	9
Počet samostatných ZŠ	7
Počet společných ZŠ a MŠ	10
Celkem příspěvkové organizace	26
Počet zřizovatelů - obcí	19

Zdroj: OŠK MěÚ Moravský Krumlov

K datu 31.8. 2006 došlo ke zrušení Zvláštní školy v Mor. Krumlově – Rakšicích a k 31. 8. 2011 byl ukončen provoz Základní školy speciální v Miroslavi, zřizovatelem obou těchto škol byl Jihomoravský kraj. Žáci z těchto škol přešli do nově vzniklých speciálních tříd při ZŠ Moravský Krumlov, Ivancická a při ZŠ Miroslav.

1.3.3 Předškolní vzdělávání

Představuje počáteční stupeň veřejného vzdělávání, je dle školského zákona veřejnou službou doplňující výchovu v rodině. Předškolní vzdělávání má usnadňovat dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu. Důležitý je rozvoj dítěte po stránce fyzické, psychické a sociální ve spolupráci s rodinou tak, aby bylo ve vztahu ke svému věku samostatnou osobností, připravovanou do další životní etapy a tou je zahájení školní docházky.

Předškolní vzdělávání se dle školského zákona organizuje zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od dvou let.

Ve SO ORP Moravský Krumlov je zajišťováno předškolní vzdělávání na devatenácti mateřských školách (počet podle RED_IZO), přičemž jejich zřizovateli jsou obce.

Speciální MŠ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, soukromé MŠ, církevní MŠ a zařízení pro ranou péči nejsou ve SO ORP provozovány.



Přehled samostatných MŠ

mateřská škola	počet dětí šk. rok 2016/17	počet tříd	kapacita školy	průměrná naplněnost školy v %	průměrný počet dětí ve třídě
Dobřínsko	13	1	20	65,00	13,00
Hostěradice	64	3	75	85,33	21,33
Jamolice	22	1	23	95,65	22,00
Jířice u Miroslavi	35	2	35	100,00	17,50
Miroslav, Pastelka	76	3	80	95,00	25,33
Miroslav, Sluníčko	56	2	84	66,67	28,00
Moravský Krumlov	173	7	202	85,64	24,71
Petrovice	23	1	25	92,00	23,00
Vémyslice	49	2	56	87,50	24,50
Celkem 9 mateřských škol	511	22	600	85,17	23,23

Přehled MŠ sloučených se základní školou

mateřská škola	počet dětí šk. rok 2016/17	počet tříd	kapacita školy	průměrná naplněnost školy v %	průměrný počet dětí ve třídě
Bohutice	13	1	40	32,50	13,00
Dolní Dubňany	25	1	25	100,00	25,00
Jezeřany-Maršovice	24	1	40	60,00	24,00
Olbramovice	52	3	76	68,42	17,33
Rybníky	26	1	26	100,00	26,00
Skalice	13	1	25	52,00	13,00
Suchohrdly u Mir.	18	1	28	64,29	18,00
Tavíkovice	17	1	23	73,91	17,00
Trstěnice	15	1	28	53,57	15,00
Vedrovice	28	1	60	46,67	28,00
Celkem 10 mateřských škol	231	12	371	62,26	19,25

Celkový stav MŠ ve SO ORP Moravský Krumlov

mateřské školy	počet dětí šk. rok 2016/17	počet tříd	kapacita	průměrná naplněnost školy v %	průměrný počet dětí ve třídě
Celkem 19 mateřských škol	742	34	971	76,42	21,82

Zdroj: OŠK MěÚ Moravský Krumlov



Z přehledu vyplývá, že kapacita MŠ ve SO ORP je dostačující, celková kapacita MŠ ve SO ORP je využita z 76,42%. Pouze u tří MŠ je kapacita naplněna na 100%. Ke zvýšení kapacity MŠ došlo u MŠ Jiřice od šk. roku 2015/2016 z 28 na 35 dětí a dále u MŠ Rybníky od šk. roku 2009/2010 z 24 na 26 dětí.

Počet tříd v mateřských školách je od roku 2012 neměnný, mateřské školy jsou provozovány pouze v režimu běžných tříd, samostatné speciální třídy nejsou v mateřských školách zřízeny. Průměrný počet dětí ve třídě MŠ činí 21,82 dětí, třída MŠ dle vyhlášky o předškolním vzdělávání se naplňuje do počtu 24 dětí. U dvou MŠ je ve šk. roce 2016/2017 počet dětí na maximum 28 dětí, výjimky z počtu dětí nad 24 povoluje zřizovatel MŠ.

Z vývoje počtu dětí v MŠ ve SO ORP vyplývá nejnižší počet ve šk. roce 2006/2007, což souvisí se zrušením MŠ Damnice k 30.6.2006. V dalším období počet dětí narůstal až do roku 2013, kdy dosáhl maxima 796 dětí. Od tohoto roku je zřejmý postupný pokles dětí v MŠ ovlivněný z části demografickým vývojem v počtu narozených dětí. Viz tabulka Vybrané ukazatele SO ORP za období 2005 – 2015 v části Základní informace o SO ORP.

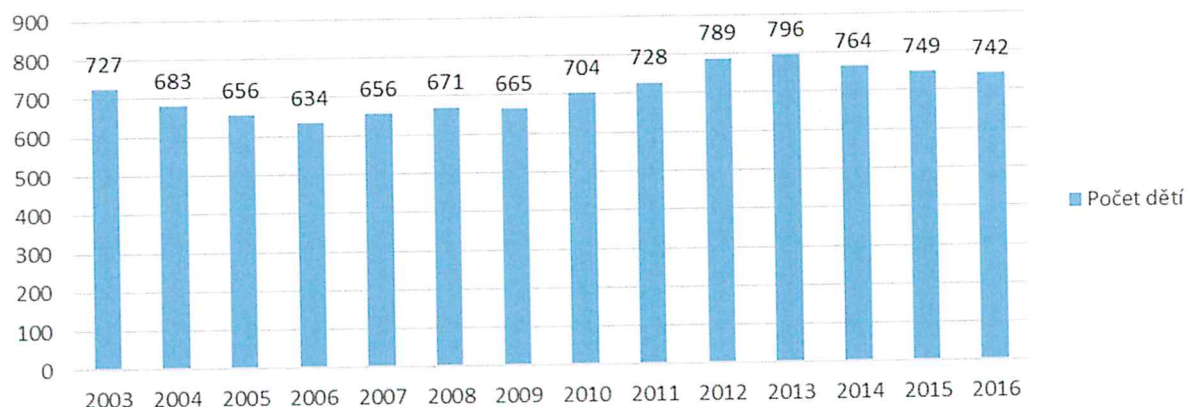
Vývoj počtu dětí a počtu tříd v MŠ SO ORP od roku 2003

k datu 30. 9. příslušného kalendářního roku	počet tříd	počet dětí	meziroční vývoj
k 30. 9. 2003	34	727	x
k 30. 9. 2004	33	683	- 44
k 30. 9. 2005	31	656	- 27
k 30. 9. 2006	29	634	- 22
k 30. 9. 2007	31	656	+ 22
k 30. 9. 2008	31	671	+ 15
k 30. 9. 2009	31	665	- 6
k 30. 9. 2010	33	704	+ 39
k 30. 9. 2011	32	728	+ 24
k 30. 9. 2012	34	789	+ 61
k 30. 9. 2013	34	796	+7
k 30. 9. 2014	34	764	- 32
k 30. 9. 2015	34	749	- 15
k 30. 9. 2016	34	742	- 7

Zdroj: OŠK MěÚ Moravský Krumlov, zahajovací výkazy škol



Vývoj počtu dětí v letech 2003-2016
(stav k 30.9.kalendářního roku)



Předpokládaný vývoj počtu dětí v MŠ SO ORP

Sledování demografického vývoje – republikového, krajského či stavu v územích patří mezi důležité faktory ovlivňující rozvoj těchto území a současně s tím i záměry a kapacitní potřeby v oblasti výchovně vzdělávací soustavy.

Ve SO ORP Mor. Krumlov ani v samotném městě Mor. Krumlov není zpracována demografická studie, která by mohla být využita kromě prognózy celkového rozvoje území i města rovněž pro plánování kapacit škol s prognózou vývoje počtu dětí v MŠ (věková skupina 3-5 let), vývoje počtu žáků v ZŠ (věková skupina 6-14 let).

Z hlediska stanovení předpokládaného počtu dětí, které v budoucnu nastoupí do mateřské školy lze považovat za důležitý údaj o počtu narozených dětí. Prognózu tohoto počtu nelze bez odborně zpracované demografické studie určit. Počet ovlivňuje řada faktorů – věková struktura a počet žen, věk žen při narození 1. dítěte, plánovaný počet dětí v rodině, bytová situace v území, příležitosti k zaměstnání, migrace.

Počet dětí podle věku žijících na území kraje, okresu a SO ORP k datu 31. 12. 2015

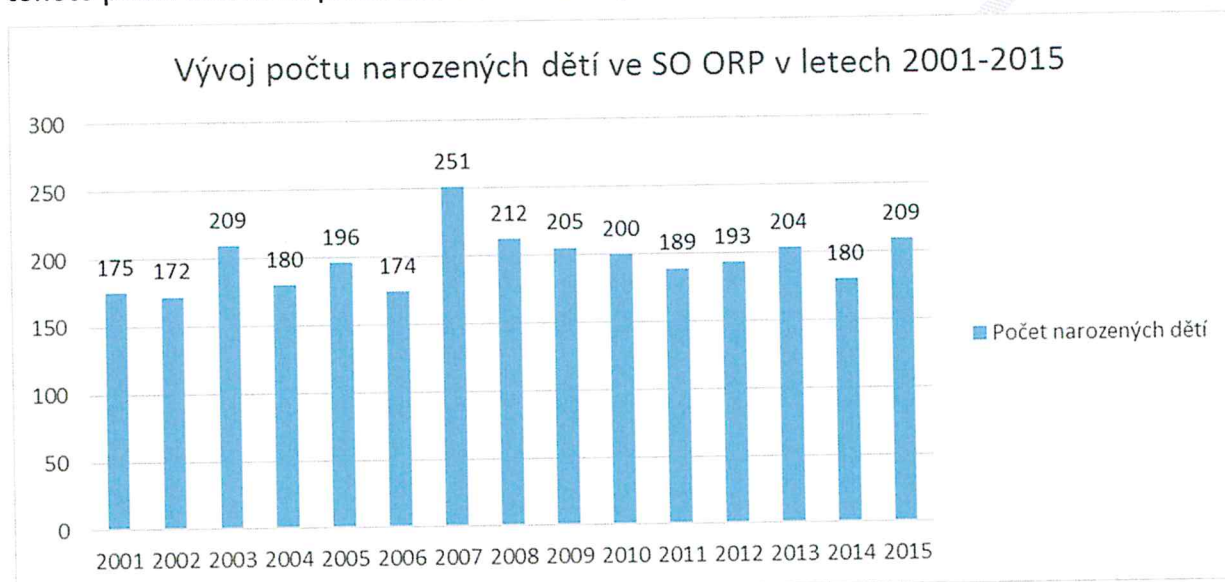
Věk	Rok narození	Jihomoravský kraj	Okres Znojmo	SO ORP Mor. Krumlov	Meziroční změna
0	2015	12 802	1 189	209	+ 29
1	2014	12 820	1 135	180	- 24
2	2013	12 489	1 088	204	+ 11
3	2012	12 354	1 088	193	+ 4
4	2011	12 386	1 115	189	- 11
5	2010	13 218	1 186	200	- 5
6	2009	13 323	1 276	205	- 7
7	2008	13 388	1 264	212	- 39
8	2007	12 611	1 324	251	+ 77
9	2006	11 714	1 117	174	- 22
10	2005	11 186	1 123	196	+ 16



11	2004	10 719	1 020	180	- 29
12	2003	10 110	1 101	209	+ 37
13	2002	10 216	1 041	172	- 3
14	2001	9 788	1 046	175	x

Zdroj: www.czso.cz

Z tabulky vyplývá, že počet narozených dětí ve SO ORP od roku 2001 dosáhl svého maxima v roce 2007, kdy se zde narodilo 251 dětí. V dalším vývoje můžeme sledovat pozvolný pokles tohoto počtu dětí až na počet 209 dětí narozených v roce 2015.



Od roku 2000 celkový počet živě narozených dětí v kraji meziročně rostl. Rostoucí tendence se však zastavila v roce 2010. Údaje uvedené v předcházející tabulce slouží jako datový základ k předpokládanému vývoji počtu dětí a žáků vstupujících do jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy.

Prognóza vývoje počtu narozených dětí a počtu obyvatel ve věkových skupinách do 14 roků v Jihomoravském kraji do roku 2025

Rok	Očekávaný počet narozených	věková skupina		
		0-4 roky	5-9 roků	10-14 roků
2016	11 557	60 297	63 960	51 926
2017	11 360	59 479	64 353	53 747
2018	11 170	58 496	63 894	55 951
2019	10 985	57 551	62 498	59 014
2020	10 795	56 623	61 044	61 344
2021	10 604	55 706	59 541	63 145
2022	10 407	54 802	58 786	63 533
2023	10 203	53 896	57 861	63 101
2024	9 999	52 976	56 973	61 751
2025	9 801	52 039	56 099	60 351

Zdroj: www.czso.cz



Údaje o předpokládaném počtu narozených v letech 2016–2025 vychází z Projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050 zveřejněných ČSÚ v lednu 2014. Tato projekce předpokládá postupný rovnoměrný pokles počtu narozených v JMK po roce 2015 každoročně o cca 150 dětí. V dalších letech by měl počet narozených dětí opět pozvolna klesat zpět k 10 tisícům narozených, jako tomu bylo u počtu narozených kolem roku 2000.

Z výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Jihomoravském kraji za šk. rok 2014/2015 vyplývá, že od roku 2012 pokračuje stagnace počtu narozených dětí mezi 12 a 13 tisíci. Oddaluje se tak období, kdy se v Jihomoravském kraji předpokládá propad až na cca 10 000 narozených dětí.

Z výše uvedených informací lze dovodit, že i ve SO ORP bude předpokládaný počet narozených dětí kopírovat vývoj v Jihomoravském kraji.

Lze předpokládat, že kapacita MŠ ve SO ORP bude dostačující. Ve městech SO ORP (Moravský Krumlov a Miroslav) se může projevit zvýšený zájem o umístění dětí v MŠ v návaznosti na připravovanou bytovou výstavbu, možnosti zaměstnání a zakládání rodin s malými dětmi.

Počet dětí v MŠ budou ovlivňovat následující faktory:

- povinné předškolní vzdělávání v posledním ročníku MŠ od šk. roku 2017/2018
- právo na přednostní přijímání dětí s trvalým bydlištěm v obci ve třech etapách
- přijímání dětí mladších tří let – návrat matky do zaměstnání po skončení čerpání dvouleté rodičovské dovolené.

Vývoj počtu zaměstnanců mateřských škol ve SO ORP Moravský Krumlov

SO ORP	přepočtený počet zaměstnanců						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
učitelé	50,421	53,549	54,846	56,786	59,767	61,303	60,001
ostatní pedagogičtí zam. *	1,2	2,208	2,174	1,523	1,755	2,314	2,622
pedagogičtí celkem	51,621	55,757	57,02	58,309	61,522	63,617	62,623
nepedagogičtí zam.	17,168	16,458	16,823	16,945	17,128	17,608	17,94
zaměstnanci MŠ celkem	68,789	72,215	73,843	75,254	78,65	81,225	80,563

* asistenti pedagoga

Zdroj: Výkazy P1-04 k 31.12. kalendářního roku

Aktuální stav počtu učitelek mateřských škol ve SO ORP Moravský Krumlov k 30.9.2016

SO ORP	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zam.		bez kvalifikace	% nekvalifikovaných
	celkem	celkem	z toho ženy		
celkem učitelé	67	61,5	61,5	1,6	0,03

Zdroj: Výkaz P1-04



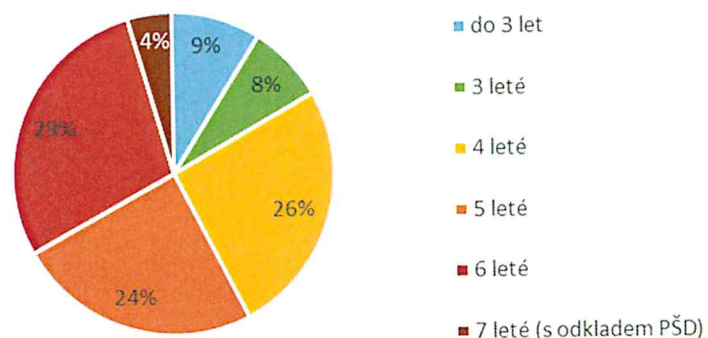
Z výše uvedených přehledů vyplývá, že od šk. roku 2010/2011 došlo ke zvýšení přepočteného počtu pedagogických zaměstnanců, který je ovlivněn mírným nárůstem počtu dětí v MŠ z 704 v roce 2010 na 742 v roce 2016. I když počet dětí v MŠ od roku 2013 postupně klesá, je nutné zejména u jednotřídních MŠ z důvodu zachování provozu MŠ zachovat pracovní úvazky zaměstnanců. V případě, že prostředky na platy vzhledem k normativnímu způsobu financování školství nestačí, podílí se na částečné úhradě pracovních úvazků zřizovatel MŠ. Z aktuálního stavu učitelek MŠ je zřejmé, že kvalifikovanost v MŠ je téměř na 100%ní úrovni.

Věkové složení dětí v mateřských školách SO ORP Moravský Krumlov

Věková kategorie	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
2 leté	1	0	2	1	2	2
do 3 let	55	29	65	32	65	29
3 leté	55	25	64	29	58	30
4 leté	187	94	175	85	190	92
5 leté	202	98	204	94	182	84
6 leté	230	114	202	96	212	99
7 leté (s odkladem PŠD)	34	11	37	15	33	14
celkem	764	371	749	352	742	350

zdroj: výkaz S1-01 o mateřské škole k 30. 9., vysvětlivka: PŠD=povinná školní docházka

Věkové složení dětí ve šk. roce 2016/2017



Z tabulky věkového složení dětí vyplývá, že největší zastoupení v MŠ mají děti 6 leté (předškoláci), tj. děti, které do 31. 8. příslušného šk. roku dosáhnou věku 6 roků a od 1. 9. nastoupí do 1. ročníku ZŠ.

V kategorii 7 letých dětí jsou uvedeny děti s odkladem povinné školní docházky.

Naopak děti ve věkové kategorii 2 letých jsou zatím zastoupeny v minimálním počtu. Dle novely školského zákona č. 178/2016 Sb. má být s účinností od 1. 9. 2020 stanoveno, že



předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku od 2 do zpravidla 6 let a od tohoto data mají mít děti, které dosáhnou nejméně druhého roku věku právo na přednostní přijetí.

Přijímání dvouletých dětí do MŠ bude mít vliv mimo jiné zejména na zvýšené nároky na pedagogické zaměstnance, přizpůsobení prostorů v MŠ z hlediska hygienických a bezpečnostních.

1.3.4 Základní vzdělávání

Na území SO ORP je v současné době celkem 17 ZŠ v 16 obcích a městech SO ORP. Z tohoto počtu je 5 ZŠ s 1. a 2. stupněm a 12 ZŠ s 1. stupněm, které představují více jak 70% celkového počtu ZŠ. Téměř všechny ZŠ s 1. st. jsou ZŠ malotřídní (za malotřídní je škola považována tehdy, jsou-li v jedné třídě 1. stupně vyučováni žáci více ročníků). Pouze ZŠ Hostěradice má 5 tříd, tj. jedna třída v každém ročníku 1. stupně. Zřizovateli níže uvedených ZŠ jsou obce nebo města. Ve SO ORP se nenachází soukromá, církevní ZŠ, samostatná ZŠ speciální ani ZŠ zřizovaná Jihomoravským krajem. V Moravském Krumlově působí školské zařízení Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední škola a základní škola, jehož zřizovatelem je MŠMT.

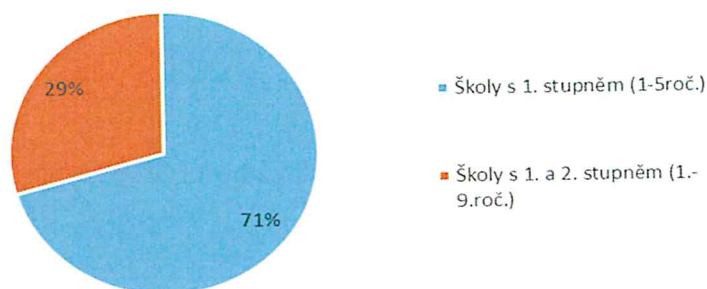
Dvě ZŠ (Miroslav, Moravský Krumlov, Ivančická) mají kromě běžných tříd zřízeny rovněž speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přípravné třídy při ZŠ určené pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky se sociálním znevýhodněním nejsou ve SO ORP zřizovány.

Při každé ZŠ je zabezpečována činnost školní družiny, školní kluby na ZŠ nejsou zřízeny. U 13 ZŠ je zřízena školní jídelna, u 3 ZŠ je stravování zajišťováno ve školní jídelně-výdejně.

V 1 případě se žáci ZŠ přesouvají ke stravování do MŠ.

Struktura ZŠ ve SO ORP podle stupňů škol





ZŠ s oběma stupni

Název školy	Počet žáků šk. rok 2016/17	Počet tříd	Kapacita	Průměrná naplněnost školy v %	Průměrný počet žáků ve třídě
Mirotslav,	415	20	650	63,85	20,75
Moravský Krumlov, Ivančická	210	13	560	37,50	16,15
Moravský Krumlov, Klášterní nám.	453	21	550	82,36	21,57
Olbramovice	183	9	290	63,10	20,33
Vémyslice	84	7	200	42,00	12,00
Celkem 5 základních škol	1345	70	2250	59,78	19,21

ZŠ s 1. stupněm

Název školy	Počet žáků šk. rok 2016/17	Počet tříd	Kapacita	Průměrná naplněnost školy v %	Průměrný počet žáků ve třídě
Bohutice	26	2	70	37,14	13,00
Dolní Dubňany	59	3	70	84,29	19,67
Hostěradice	89	5	125	71,20	17,80
Jezeřany-Maršovice	24	2	65	36,92	12,00
Jiřice u Mirotslavi	31	2	60	51,67	15,50
Lesonice	26	2	80	32,50	13,00
Rybníky	34	2	40	85,00	17,00
Skalice	34	2	60	56,67	17,00
Suchohrdly u Mir.	28	2	30	93,33	14,00
Tavíkovice	16	2	30	53,33	8,00
Trstěnice	19	2	60	31,67	9,50
Vedrovice	27	2	60	45,00	13,50
Celkem 12 základních škol	413	28	750	55,07	14,75

Celkový stav ZŠ ve SO ORP Moravský Krumlov

Základní školy	Počet žáků šk. rok 2016/17	Počet tříd	Kapacita	Průměrná naplněnost školy v %	Průměrný počet žáků ve třídě
Celkem 17 základních škol	1758	98	3000	58,60	17,94

Zdroj: OŠK MěÚ Mor. Krumlov

Na základě výše uvedených přehledů je patrné, že kapacity ZŠ ve SO ORP jsou dostačující. Průměrná naplněnost ZŠ SO ORP je aktuálně v úrovni 58,60%. Ještě v roce 2003 představovala průměrná naplněnost ZŠ 74,93 %.

Dle vývoje počtu žáků od roku 2003 uvedeného v následující tabulce vyplývá, že počet žáků od roku 2003 do roku 2012 se podstatně snížil, a to o 579 žáků. Od roku 2013 se projevuje postupný nárůst počtu žáků na úroveň 1758 žáků v roce 2016, který však nedosahuje počtu 2 248 žáků v roce 2003. Úbytek počtu žáků doprovázelo i snížení počtu tříd, a to o 8 tříd.



Došlo rovněž ke snížení průměrného počtu žáků ve třídě z počtu 21,21 žáků v roce 2003 na úroveň 17,94 v roce 2016.

Dojíždějící žáci na ZŠ s 1. a 2. stupněm k datu 30. 9. 2016

Základní škola	Počet žáků celkem	Počet dojíždějících	%
ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní	453	214	47,2
ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická	210	49	23,3
ZŠ Miroslav, Třináctky	415	187	45,1
ZŠ Olbramovice	183	88	48,1
ZŠ Vémyslice	84	43	51,2
Celkem	1345	581	43,2

Zdroj: výkazy o základní škole, informace ze ZŠ

Poznámka: dojíždějícími žáky se rozumí žáci, kteří mají trvalý pobyt mimo území obce, kde se nachází příslušná ZŠ

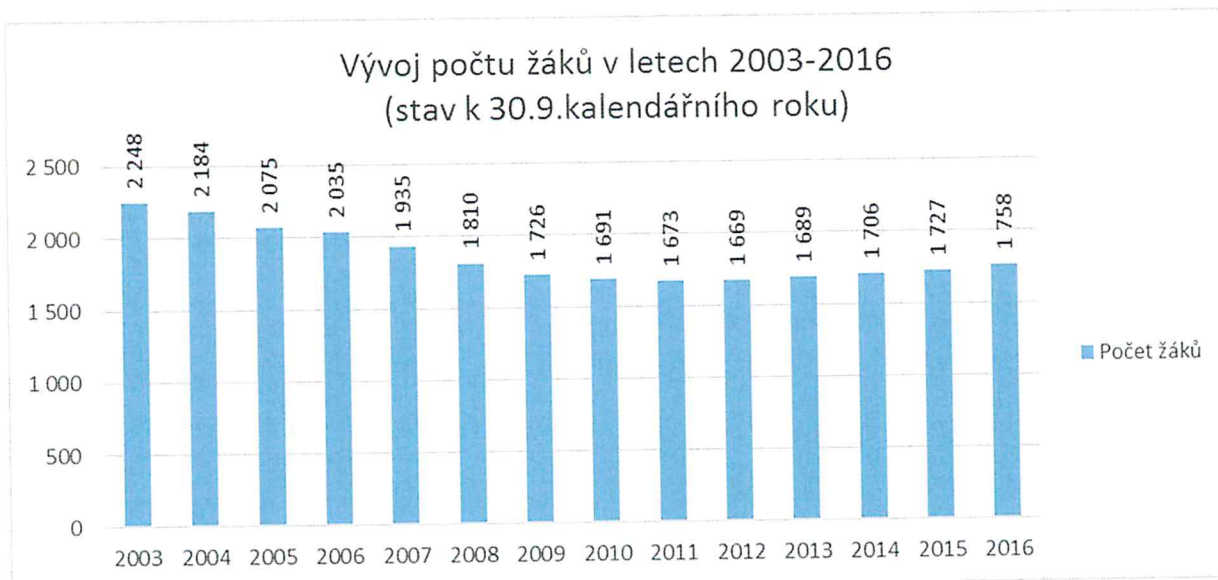
Výše uvedená tabulka dokládá, že podíl dojíždějících žáků na ZŠ s 1. a 2. stupněm se blíží téměř k 50ti %ům. Pouze u ZŠ Mor. Krumlov, Ivančická je tento podíl přibližně ve výši 23%.

Vývoj počtu žáků a počtu tříd v ZŠ SO ORP od roku 2003

K datu 30. 9. příslušného kalendářního roku	Počet tříd	Počet žáků	Meziroční vývoj
k 30. 9. 2003	106	2 248	x
k 30. 9. 2004	104	2 184	- 64
k 30. 9. 2005	101	2 075	- 109
k 30. 9. 2006	104	2 035	- 40
k 30. 9. 2007	101	1 935	- 100
k 30. 9. 2008	99	1 810	- 125
k 30. 9. 2009	98	1 726	- 84
k 30. 9. 2010	97	1 691	- 35
k 30. 9. 2011	98	1 673	- 18
k 30. 9. 2012	97	1 669	- 4
k 30. 9. 2013	97	1 689	+ 20
k 30. 9. 2014	98	1 706	+ 17
k 30. 9. 2015	97	1 727	+ 21
k 30. 9. 2016	98	1 758	+ 31

Zdroj: OŠK MěÚ Mor. Krumlov, zahajovací výkazy škol

Poznámka: v počtech žáků jsou zahrnuti rovněž žáci se SVP, v počtech tříd jsou zahrnuty rovněž speciální třídy



Předpokládaný vývoj počtu žáků v ZŠ SO ORP

Realita demografického vývoje vzhledem k prognóze v Jihomoravském kraji a Projekci obyvatelstva v krajích ČR do roku 2025 zveřejněné ČSÚ v lednu 2014 předpokládá stagnaci počtu narozených dětí. Obdobný vývoj lze očekávat rovněž ve SO ORP Moravský Krumlov. Počet žáků, kteří postupně zahájí povinnou školní docházku na ZŠ SO ORP, nebude výrazně narůstat. Z těchto důvodů tak budou dostačující kapacity v ZŠ a nebude docházet k problémům k přijímání žáků do ZŠ z hlediska kapacity ZŠ.

Vývoj počtu zaměstnanců základních škol ve SO ORP Moravský Krumlov

SO ORP	Přepočtený počet zaměstnanců						
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
učitelé	131,015	128,092	129,465	126,768	127,679	127,428	127,423
ostatní pedagogičtí zam. *	4,766	4,922	4,909	7,444	8,469	9,089	11,034
vychovatelky ŠD	17,147	16,884	17,061	18,053	18,906	19,487	19,751
pedagogičtí celkem	135,781	133,014	134,374	134,212	136,148	136,517	138,457
nepedagogičtí zam.	37,407	35,832	34,011	31,98	32,965	33,883	33,398
zaměstnanci ZŠ celkem	173,188	168,846	168,385	166,192	169,113	170,4	171,855

* asistenti pedagoga

Zdroj: výkazy P1-04 k 31.12. kalendářního roku



Aktuální stav počtu učitelů základních škol ve SO ORP Moravský Krumlov k 30. 9. 2016

SO ORP	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zam.		bez kvalifikace	% nekvalifikovaných
		celkem	celkem z toho ženy		
celkem učitelé	153	130	111,2		
v tom vyučující	na 1. stupni	90	74,2	3,2	0,04
	na 2. stupni	63	55,8	2,1	0,04

Zdroj: výkazy P1-04

Výše uvedené přehledy ukazují, že celkový přepočtený počet zaměstnanců ZŠ od šk. roku 2010/2011 nezaznamenal výraznější odchylky. Je však zřejmý nárůst počtu asistentů pedagoga z necelých pěti přepočtených zaměstnanců ve šk. roce 2010/2011 na více jak 11 přepočtených úvazků ve šk. roce 2016/2017. V oblasti kvalifikovanosti učitelů je ve SO ORP dosaženo téměř 100% kvalifikovaných učitelů.

Zájmové vzdělávání při základních školách - školní družiny

Školní družiny patří mezi školská zařízení, která slouží výchově, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. V rámci provozu ŠD se zde setkávají žáci zejména 1. stupně (1.-5. ročník). Posláním ŠD je rozvíjet potřeby a zájmy žáků před zahájením vyučování a po jeho skončení, přispívat k dodržování pravidel vzájemné komunikace, vhodného chování a vytváření kamarádkých vztahů mezi dětmi. ŠD jsou také vhodným odpočinkovým místem, které pomáhá kompenzovat jednostrannou zátěž při výuce. Jednotlivé aktivity probíhají buď individuální formou (zejména při ranním pobytu ve ŠD) nebo skupinovou formou – pohybové činnosti, kreativní tvoření, soutěže.

Z vývoje dle následující tabulky vyplývá, že počet oddělení ŠD se od roku 2010 zvyšuje. Vzhledem ke skutečnosti, že narůstá počet žáků na 1. st. ZŠ, dochází i k nárůstu počtu zapsaných účastníků ve ŠD. Rovněž lze zaznamenat meziroční nárůst podílu účastníků z 1. stupně k celkovému počtu žáků 1. stupně, a to ze 60,10% v roce 2010 na 68,60% v roce 2016. Zapsaní účastníci jsou v rámci pravidelné denní docházky rozděleni do jednotlivých oddělení. V jednom oddělení může být zapsáno maximálně 30 účastníků.

Ve SO ORP vyvíjí činnost 29 oddělení ŠD, dvě ZŠ mají po čtyřech odděleních, dvě ZŠ po třech odděleních, dvě ZŠ po dvou odděleních, 11 ZŠ má po jednom oddělení.

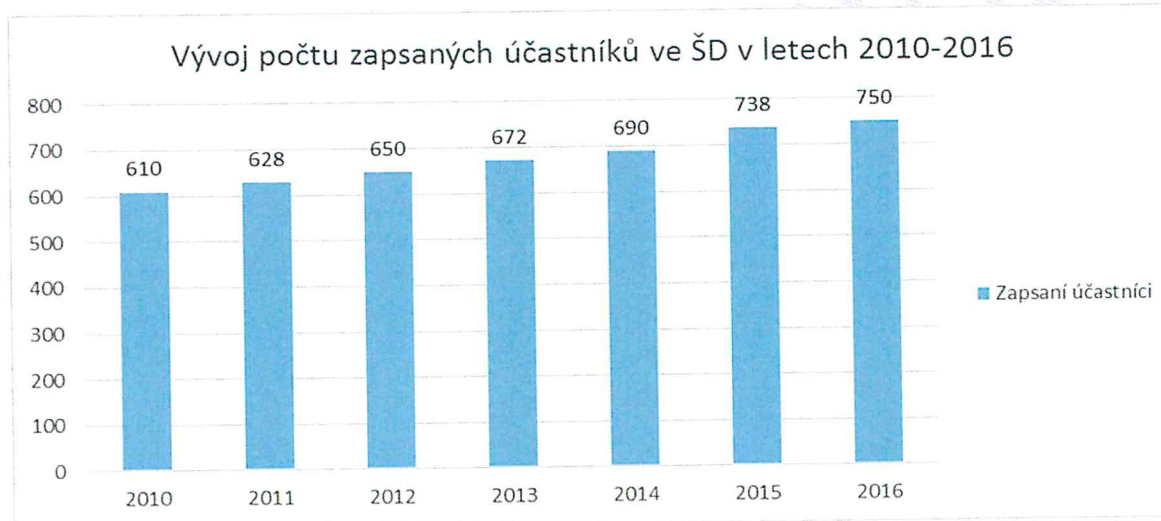
Činnost školních klubů není na ZŠ SO ORP Moravský Krumlov realizována.



Počet účastníků ve SO ORP školních družinách Moravský Krumlov

ŠD při ZŠ	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
počet oddělení	29	30	28	26	26	26	26
zapsaní účastníci	750	738	690	672	650	628	610
v tom 1. stupeň	716	707	663	648	622	599	585
v tom 2. stupeň	34	31	27	24	28	29	25
celkem žáci 1. stupně	1044	1037	1005	988	963	949	973
podíl účastníků z 1.st. k počtu žáků 1. st.	68,60%	68,20%	66,00%	65,60%	64,60%	63,10%	60,10%

Zdroj: výkazy o školních družinách a školních klubech k 31.10. příslušného kalendářního roku a výkazy o základní škole k 30.9. příslušného kalendářního roku



Údaje o pedagogických pracovnících ve školních družinách ve SO ORP Moravský Krumlov

SO ORP		fyzické osoby		přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
vychovatelé		33	33	*
v tom	interní	32	32	20,1
	externí	1	1	*
ost. pedagogičtí prac.		10	9	*
v tom	interní	3	3	0,6
	externí	7	6	*

* nesleduje se

Pozn.: interní pracovníci - v pracovním poměru, externí pracovníci – na základě dohody

Zdroj: výkazy o školních družinách a školních klubech k 31.10.2016



Ostatní pedagogičtí pracovníci na MŠ a ZŠ

SO ORP		fyzické osoby		přepočtení na plně zam.	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
asistenti pedagoga	celkem	30	30	17,1	17,1
	z toho pouze pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ	10	10	5,6	5,6
	v tom působící na: MŠ	7	7	4,05	4,05
	ZŠ	23	23	13,05	13,05
psychologové		1	0	0,5	0
spec. pedagogové		0	0	0	0
výchovní poradci		5	5	*	*
metodici ICT		5	2	*	*
specializované činnosti		2	1	*	*

Zdroj: výkazy o ředitelství škol k 30. 9. 2016

Pozn.: pracovníci vykonávající specializované činnosti – tvorba a následná koordinace ŠVP, činnost v oblasti environmentální výchovy

Dokončení základního vzdělávání – absolventi ZŠ

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
		běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
celkem		177	6	164	20	147	14
v tom	v 7. roč.	0	0	1	0	2	0
	v 8. roč.	4	0	10	2	4	0
	v 9. roč.	173	6	153	17	141	14
	v 10. roč.	0	0	0	1	0	0
žáci, kteří přešli do SŠ		26	0	6	0	7	0
z toho	z 5. roč.	24	0	3	0	6	0
	ze 7. roč.	2	0	3	0	1	0

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
celkem		167	3	179	6	147	7
v tom	v 7. roč.	1	0	1	0	0	0
	v 8. roč.	5	1	5	0	2	1
	v 9. roč.	161	2	173	5	145	3
	v 10. roč.	0	0	0	1	0	3



žáci, kteří přešli do SŠ		16	0	15	0	13	0
z toho	z 5. roč.	2	0	2	0	2	0
	ze 7. roč.	14	0	13	0	11	0

Zdroj: výkazy o ZŠ k 30. 9. příslušného šk. roku dle dodatku za předchozí šk. rok

V předchozí tabulce je popsán vývoj počtu žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku s rozdělením na běžné třídy a speciální třídy. Školní docházku ukončilo předčasně v běžných třídách od šk. roku 2010/2011 do šk. roku 2015/2016 celkem 35 žáků v 7. a 8. roč., což představuje 3,6%. Mezi nejčastější důvody předčasného ukončení povinné školní docházky patří zejména malý zájem žáků o výuku doprovázený častou absencí ve škole, nezájem rodičů o prospěch žáka a slabá komunikace se školou. Vyšší počet žáků, kteří přešli do střední školy ve šk. roce 2013/2014 ze 7. ročníku je ovlivněn zřízením jedné třídy „šestiletého“ oboru na Gymnáziu v Moravském Krumlově. Naopak pokles počtu odcházejících na střední školu z 5. ročníku je ovlivněn zrušením „osmiletého“ oboru na tomto gymnáziu.

1.3.5 Školní stravování

V České republice má školní stravování dlouhodobou tradici a je zde zavedený dobře fungující systém školního stravování. Školní jídelny zabezpečují stravovací služby pro děti v MŠ, žáky v ZŠ, zaměstnance škol, příp. i cizí strávníky.

Školní stravování je součástí školského výchovného systému, podporuje u dětí získání správných stravovacích návyků, vhodného chování při společném jídle a v neposlední řadě přispívá k základům zdravého životního stylu.

Ve SO ORP zajišťuje stravovací služby celkem 16 školních jídelen při MŠ nebo ZŠ a 8 školních jídelen-výdejen. Žáci jedné ZŠ (ZŠ Vémyslice) docházejí na stravování do MŠ Vémyslice, kde je zřízena školní jídelna. Samostatná školní jídelna ve formě příspěvkové organizace nebo vývažovna se ve SO ORP nevyskytuje.

Dle následující tabulky je zřejmé, že kapacita školních jídelen ve SO ORP je dostačující. Pouze u MŠ Jamolice došlo k překročení kapacity školní jídelny-výdejny, ředitelka MŠ tuto skutečnost řešila žádostí o zvýšení kapacity školní jídelny-výdejny. Finanční prostředky na mzdy ve školní jídelně-výdejně tato MŠ získala pouze do výše kapacity – 20 strávníků.

Počet stravovaných ve školních jídelnách, využití kapacity školních jídelen

Školní jídelna, školní jídelna - výdejna	kapacita	počet stravovaných			celkem	využití kapacity v %
		děti MŠ	žáci 1.st.ZŠ	žáci 2.st.ZŠ		
ZŠ a MŠ Bohutice č. 10	74	11	22	0	33	44,59
MŠ Dobřínsko č. 121	20	13	0	0	13	65,00
ZŠ a MŠ Dolní Dubňany č. 74	100	25	59	0	84	84,00
MŠ Hostěradice č. 104	85	64	0	0	64	75,29
ZŠ Hostěradice č. 36	130	0	80	0	80	61,54



MŠ Jamolice č. 57	20	22	0	0	22	110,00
ZŠ a MŠ Jezeřany - Maršovice č. 143	70	25	22	0	47	67,14
MŠ Jiřice u Miroslavi č. 89	39	35	0	0	35	89,74
ZŠ Jiřice u Miroslavi č. 87	80	0	30	0	30	37,50
ZŠ Lesonice č. 73	30	0	25	0	25	83,33
MŠ Miroslav Sluníčko, Malinovského 6	84	56	0	0	56	66,67
ZŠ Miroslav, Třináctky 19	650	76	137	150	363	55,85
MŠ Moravský Krumlov, Husova 299	200	173	0	0	173	86,50
ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218	500	0	96	71	167	33,40
ZŠ Moravský Krumlov, Klášterní nám. 134	750	0	156	138	294	39,20
ZŠ a MŠ Olbramovice č. 125	300	46	77	78	201	67,00
MŠ Petrovice č. 74	50	23	0	0	23	46,00
ZŠ a MŠ Rybníky č. 55	80	26	34	0	60	75,00
ZŠ a MŠ Skalice č. 108	120	13	33	0	46	38,33
ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi č. 120	75	18	25	0	43	57,33
ZŠ a MŠ Tavíkovice č. 62	40	17	16	0	33	82,50
ZŠ a MŠ Trstěnice č. 200	90	15	14	0	29	32,22
MŠ a ZŠ Vedrovice č. 325	80	28	18	0	46	57,50
MŠ Vémyslice č. 28	150	49	21	20	90	60,00

Zdroj: výkaz o zařízení školního stravování k 31.10.2016, rejstřík škol

Vývoj počtu stravovaných a počtu zaměstnanců ve školních jídelnách na území SO ORP

SO ORP		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
strávníků celkem	děti, žáků, studentů	1877	1876	1943	1931	1978	1969	2057
v tom	z MŠ	704	712	781	783	762	739	735
	z 1. st. ZŠ	674	664	681	714	768	821	865
	z 2. st. ZŠ	435	444	463	434	448	409	457
	z nižšího st. 6-8letých gymnázií	64	56	18	0	0	0	0
ostatní pravidelně stravování *		747	732	775	787	766	754	739
celkem pravidelně stravovaných		2624	2608	2718	2718	2744	2723	2796
celkový přepočtený počet zaměstnanců ŠJ		44,335	42,389	42,243	43,358	41,861	42,058	43,827

Zdroj: výkazy o činnosti školního stravování k 31.10. kalendářního roku,
výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích P1-04 k 31.12. kalendářního roku

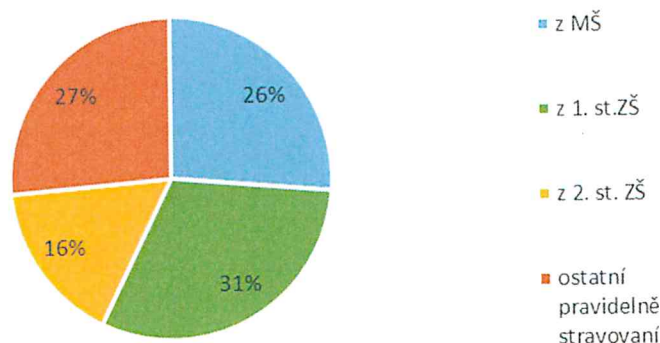
* pracovníci škol a školských zařízení, příprava svačin v rámci doplňkové činnosti pro žáky ZŠ, cizí strážníci



Z výše uvedené tabulky vyplývá, že celkový počet pravidelně stravovaných se od šk. roku 2010/2011 zvýšil o 172, a to ve všech kategoriích – MŠ, ZŠ. Tato skutečnost souvisí se zvýšením počtu dětí v MŠ a žáků v ZŠ. Naopak od šk. roku 2013/2014 došlo k ukončení stravování studentů víceletého Gymnázia v Mor. Krumlově ve školní jídelně ZŠ nám. Klášterní.

U celkového přepočteného počtu zaměstnanců ŠJ lze naopak konstatovat mírné snížení, což souvisí se zpříšňováním krajského normativu u této kategorie provozních zaměstnanců.

Struktura pravidelně stravovaných ve šk. roce 2016/2017



1.3.6 Hospodaření škol

Mateřské školy a základní školy ve SO ORP jsou zřizovány obcemi ve formě příspěvkových organizací. Jejich hospodaření stejně jako financování probíhá ve více rovinách:

- hospodaření s prostředky od zřizovatele na provoz a investice
- hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání
- hospodaření s prostředky získanými vlastní činností, s prostředky svých fondů
- hospodaření s prostředky získanými ve formě darů a z dotací EU

Hospodaření s prostředky od zřizovatele

Základním dokumentem vymezující povinnosti školy ve vztahu ke zřizovateli je zřizovací listina, kde je mimo jiné stanoveno vymezení práv a povinností k majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se předává škole k hospodaření. Dále jsou zde stanovena majetková práva a povinnosti školy jako příspěvkové organizace k majetku ve svém vlastnictví. Zřizovací listinou rovněž zřizovatel povoluje škole okruhy doplňkové činnosti navazující na její hlavní účel, např. pořádání vzdělávacích akcí, pronájem nebytových prostor, stravování cizích strávníků, výroba a prodej výrobků.

Zřizovatel poskytuje škole příspěvek na provoz, který slouží především k pokrytí nákladů na energie, spotřebu materiálu, opravy a udržování, zabezpečení revizí, pořízení drobného dlouhodobého majetku. Z rozpočtu zřizovatele lze škole vyčlenit rovněž investiční prostředky na financování investičních akcí ve škole. Zřizovatel škol získává finanční prostředky v rámci



rozpočtového určení daní (z. č. 295/2012 Sb., o rozpočtovém určení daní v platném znění). Na základě pokladního plnění za rok 2016, z toho plynoucího objemu sdílených daní pro obce, váhy kritéria „počet dětí a žáků navštěvujících školu zřizovanou obcí“ a počtu dětí MŠ a žáků ZŠ k 30. 9. 2015 lze určit, že objem „prostředků plynoucích za žáky“ v roce 2016 byl 8 806 Kč na žáka (zdroj: www.mfcr.cz).

Ředitel školy každoročně zpracovává Výroční zprávu o hospodaření školy, kterou předkládá zřizovateli. Obsahem materiálu je zejména vyčíslení jednotlivých položek nákladů, výnosů a hospodářského výsledku, a to jak z hlediska hlavní činnosti tak i doplňkové činnosti školy. Součástí zprávy je rovněž vyčíslení jednotlivých dotací, a to jednak od zřizovatele, tak ze strany státního rozpočtu s vazbou na rozpočet Jihomoravského kraje na přímé náklady na vzdělávání.

Na základě této Výroční zprávy a schválené účetní uzávěrky po skončení kalendářního roku zřizovatel schvaluje rozdělení výsledku hospodaření do fondů – zejména do rezervního a fondu odměn.

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání

Ze státního rozpočtu (rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) se za podmínek stanovených školským zákonem a souvisejícími předpisy poskytují neinvestiční finanční prostředky vyčleněné na činnost školy, a to zejména na platy a jejich náhrady, odstupné, odvody pojistného, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb, výdaje na učební pomůcky, školní potřeby a učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně. Finanční prostředky se poskytují prostřednictvím krajských normativů podle počtu dětí a žáků vykázaných ve výkonových výkazech formou ročního normativně stanoveného rozpočtu jednotlivé školy. Pro každou školu je stanovena struktura závazných ukazatelů: prostředky na platy, prostředky na ostatní osobní náklady, neinvestiční výdaje celkem, počet zaměstnanců celkem. Mezi orientační ukazatele patří odvody pojistného, přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV).

Vzhledem k tomuto „výkonovému“ způsobu financování pro některé školy s malým počtem dětí a žáků je takto stanovený rozpočet nedostačující. V těchto případech obce, i když nemají přímo tuto povinnost, ale mají zájem o zachování školy, přispívají ze svých rozpočtů na přímé výdaje-platy zaměstnanců škol.

Od roku 2019 má být zaveden nový způsob financování regionálního školství, kam spadají rovněž mateřské a základní školy.

Vývoj prostředků na platy zaměstnanců škol ze státního rozpočtu na území SO ORP

v tis. Kč

Druh zařízení	2012	2013	2014	2015	2016
Mateřské školy	18 385,246	19 548,694	20 199,777	20 629,541	21 659,354
Základní školy	48 703,924	49 160,595	50 707,829	52 262,677	55 877,427
Školní družiny	4 135,736	4 454,648	4 717,724	5 155,957	5 416,765
Školní jídelny	6 737,494	6 814,063	6 786,995	7 089,339	7 720,252
Celkem	77 962,400	79 978,000	82 412,325	85 137,514	90 673,798



Zdroj: Výkazy o pracovnících a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 k 31. 12. kalendářního roku
Poznámka: V platech nejsou zahrnuty prostředky ze st. rozpočtu na kofinancování ESF

Z předchozí tabulky je zřejmé, že nárůst vyplácených prostředků na platy zaměstnanců kopíruje nárůst výkonů, tj. počet dětí v MŠ, počet žáků v ZŠ, zapsaných žáků ve ŠD a nárůst počtu strážníků.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám zřízených obcemi ve SO ORP

		v tis. Kč				
Rok		2012	2013	2014*	2015*	2016*
Mzdové prostředky celkem		78 181	80 250	82 713	85 366	90 932
z toho	Platy	77 962	79 978	82 412	85 137	90 674
	Ostatní osobní náklady	219	272	301	229	258
Odvody a ostatní neinv. výdaje		28 425	30 371	31 421	32 362	34 900
Neinvestiční výdaje celkem		106 606	110 621	114 134	117 728	125 832

Zdroj: OŠK Mor. Krumlov, finanční vypořádání dotací se státním rozpočtem

Poznámka: * včetně rozvojových programů vyhlášených na podporu zvýšení platů pracovníků v regionálním školství

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání vykazují postupný nárůst. Toto zvyšování je ovlivněno vyhlášením rozvojových programů na podporu zvýšení platů pracovníků v regionálním školství.

Všechny dotace poskytnuté ze státního rozpočtu školám a školským zařízením zřizovaným obcemi podléhají vyúčtování a finančnímu vypořádání v souladu s Vyhláškou o finančním vypořádání č. 367/2015 Sb., Interním řídicím aktem Jihomoravského kraje a pokynem vrchní ředitelky sekce financování MŠMT. Vyúčtování dotací probíhá dle pokynů uvedených v jednotlivých Rozhodnutích o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu v první polovině ledna kalendářního roku po uzavření čerpání za účetní období – kalendářní rok.

1.3.7 Technický stav škol a úroveň vybavenosti

Školské objekty z hlediska jejich technického stavu a úrovně vybavenosti lze hodnotit celkově jako uspokojivé. Jejich stav a vybavenost se postupně zlepšuje tak, aby kvalitní školní prostředí odpovídalo potřebám škol v 21. století. Zřizovatelé škol mají soustavný zájem z hlediska svých možností v rámci obecních rozpočtů na modernizaci a rekonstrukci škol. Školy i jejich zřizovatelé využívají různých dotačních operačních programů ke zlepšení infrastruktury a vybavenosti škol, např. OP Životní prostředí v prioritní ose Energetické



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



úspory, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – dotace EU peníze školám, dotace Jihomoravského kraje. V oblasti OP ŽP jde zejména o zateplení obvodových plášťů školních budov, výměna oken a dveří, tyto investice následně příznivě ovlivňují spotřebu energií ve školách. Pro oblast školství v programovém období 2014-2020 se nabízí využívat výzvy na podporu infrastruktury škol z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

Školy zajišťují prostřednictvím příspěvku na provoz od zřizovatele běžné opravy a údržbu – malování, výměna osvětlení, výměna podlah, zajištění revizí, opravy topení, el. instalace. Za podpory zřizovatelů a dotací realizují i akce většího rozsahu – rekonstrukce učeben, rekonstrukce sociálního zázemí, rozvodů a kotelen, opravy střech, rekonstrukce školních zahrad a hřišť.

Povinností škol je rovněž zajistit budovy škol z hlediska bezpečnosti z důvodu zamezení vniknutí nepovolaných osob, dále dodržování bezpečnostních předpisů pro pohyb dětí a žáků ve školách, dodržování hygienických norem a vybavenosti ve školních jídelnách.

Některé realizované akce ke zlepšení technického stavu a vybavenosti samostatných mateřských škol:

MŠ Hostěradice

– otevření nové budovy v roce 2007 (na místě stávající budovy obec realizovala výstavbu Domu s pečovatelskou službou)

MŠ Jamolice

- výměna oken, dveří, vybavení šatny – 2013
- nová fasáda objektu, osvětlení a vybavení herny – 2014
- vybavení WC a umývárny, nová lehátka – 2015
- nové školní hřiště včetně herních prvků – 2016

MŠ Miroslav, Pastelka

- zateplení fasády a výměna oken – 2013
- vybudování přírodního dětského hřiště s využitím dotací – 2014
- realizace nové elektroinstalace – 2015
- pořízení ICT, nová lehátka a židličky – 2016

MŠ Miroslav, Sluníčko

- zateplení budovy
- botníky pro děti – 2011
- vybavení školní zahrady-pružinová houpadla – 2015
- průběžné pořizování hraček, stavebnic

MŠ Petrovice

- výměna vstupních dveří a oken v šatně - 2011



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- výměna oken ve třídách – 2013
- nové vnitřní vybavení-dětský nábytek (šatny, stolky, židličky, dětský kout-kuch.linka, posezení) – 2014
- interaktivní tabule, LCD televize, digitální piano – 2014
- rekonstrukce podlah a sociálního zařízení – 2014
- částečné zateplení budovy – 2016

MŠ Vémyslice

- oprava střechy, pořízení myček nádobí – 2011
- nové podlahy, herní prvky ve školní zahradě – 2012
- nové osvětlení v celé budově, dětský nábytek ve třídách – 2013
- dovybavení školní jídelny kuchyňskými stroji – 2014
- rekonstrukce umývárny, chodníky, vybavení PC – 2015,2016
- rekonstrukce šaten – 2016

MŠ Moravský Krumlov

- revitalizace školní zahrady-odlouč.pracoviště Palackého – 2012
- zateplení budovy vč. výměny oken, fasáda – 2013
- pořízení herních prvků na školní zahradu – 2014
- rekonstrukce vodovodu, sociálního zařízení – 2015
- revitalizace školní zahrady-odlouč. pracoviště S.K.Neumanna – 2016
- rekonstrukce střechy-odlouč. pracoviště Palackého – 2016
- realizace sítě WIFI v budově školy – 2016
- průběžné pořizování nábytku v hernách, didaktických pomůcek a hraček

Některé realizované akce ke zlepšení technického stavu a vybavenosti základních škol vč. ZŠ spojených s MŠ:

ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní

- renovace podlah ve třídách, notebooky pro pedagog. zam. – 2011
- rekonstrukce osvětlení ve třídách – 2012, 2013
- zateplení objektu školy, výměna oken a dveří – 2013
- pořízení ICT techniky- interaktivní tabule, dataprojektor, skener, PC,tiskárna, software – 2013
- rekonstrukce dvou kmenových učeben – 2015
- dovybavení školní jídelny kuchyňskými stroji – 2011, 2015, 2016
- školní nábytek – 2011, 2014, 2016

ZŠ Miroslav

- pořízení konvektomatů do školní jídelny – 2012, 2015
- rekonstrukce plynové kotelny – 2013



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- rekonstrukce střechy budovy II – 2015, 2016
- rekonstrukce sociálního zař. – 2011, 2015
- školní nábytek – 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
- interaktivní a keramické tabule – 2012, 2014, 2015, 2016
- výukové programy, vybavení tříd ICT technikou, tablety – 2013, 2015, 2016

ZŠ Vémyslice

- rekonstrukce školního hřiště
- rekonstrukce podlah a osvětlení ve třídách
- školní nábytek
- zlepšení vybavenosti zapojením do projektů: ITC technika, interaktivní tabule, didaktické pomůcky, počítačové vybavení pro učitele, vybavení školních dílen, software pro výuku jazyků, sportovní vybavení

ZŠ a MŠ Skalice

- interaktivní tabule, PC, výukové programy – 2011 (projekt EU peníze školám)
- zateplení stropního pláště - 2013
- realizace nové střechy školní budovy – 2014
- dovybavení školní jídelny kuchyňskými stroji – 2013, 2014, 2015
- školní nábytek – 2014, 2016
- pořízení knih a el. čteček do školní knihovny – 2015
- zabezpečení videotelefony – 2015
- vybavení do hudební výchovy-pianino, mixážní pult, mikrofony, stojany – 2016

MŠ a ZŠ Vedrovice

- rekonstrukce tříd MŠ vč. materiálového vybavení-lezecká stěna, dětský nábytek – 2011
- interaktivní tabule, PC, dataprojektor do MŠ, ZŠ, ŠD, multimediální interaktivní učebnice – 2011-2016
- rekonstrukce školní jídelny-vývařovny, pořízení konvektomatu – 2013
- zateplení budovy MŠ, výměna oken, dveří, žaluzie v MŠ, ŠJ a ZŠ – 2016
- rekonstrukce ŠD – lezecká stěna, knihovna, „magnetická a popisovatelná stěna“, nábytek – 2016
- tablety, čtečky el. knih, materiální a didaktické vybavení – 2014
- sportovní a didaktické vybavení – 2015
- didaktické a mat. vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, stavebnice do ŠD – 2016

ZŠ a MŠ Olbramovice

- výměna oken školní budovy – 2011
- zateplení budovy, rekonstrukce šaten – 2012
- rekonstrukce topení, nákup notebooků – 2013



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- rekonstrukce učeben, pořízení interaktivních tabulí – 2014
- realizace půdní vestavby – 2015
- rekonstrukce sociálního zařízení – 2016
- průběžné dovybavování ICT technikou, školním nábytkem

ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice

- výměna oken školní budovy, vybavení školní družiny novým nábytkem – 2011
- vybavení školy ICT pro učitele a učební pomůcky pro žáky – 2011,2012
- výměna vstupních dveří do MŠ a ZŠ, dovybavení školní jídelny – 2013
- pořízení stolů pro pedagogy – 2014
- rekonstrukce kotelny, dovybavení školní zahrady – 2016

ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická

- rekonstrukce soc. zař., rekonstrukce el. instalace – 2011
- pořízení keramické pece vč. příslušenství – 2012
- rekonstrukce podlah, rekonstrukce osvětlení v tělocvičně, rekonstrukce soc. zázemí, realizace výtvarné třídy, vybavení spec. tříd pomůckami pro výuku – 2013
- rekonstrukce učebny fyziky vč. vybavení, rekonstrukce podlah - 2014
- rekonstrukce soc. zázemí – toalety, pořízení interaktivních tabulí, sportovní vybavení, vybavení školních dílen – 2015
- rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně, nákup ICT techniky, vybavení školních dílen a školní knihovny – 2016

ZŠ a MŠ Rybníky

- pořízení interaktivní tabule a plazmové televize – 2011
- výměna oken a dveří v budově ZŠ – 2013
- nábytkové vybavení – PC stoly, nábytek do školní družiny – 2013,2014
- dovybavení výdejny obědů – 2015
- rekonstrukce budovy MŠ (zateplení, výměna dveří, topný systém) – 2016r
- nábytkové dovybavení školní družiny a šatny, realizace kamerového systému – 2016

ZŠ a MŠ Trstěnice

- rekonstrukce půdních prostor a střechy
- rekonstrukce osvětlení
- výměna lavic a šatních skříní
- modernizace ICT techniky v počítačové učebně a ve třídách
- pořízení nových herních prvků na školním hřišti a oprava oplocení hřiště
- dovybavení tělocvičny nářadím



ZŠ Jiřice u Miroslavi

- zateplení budovy školy včetně výměny oken, vchodových dveří a fasády
- pořízení ICT techniky – projekory, PC, notebooky, monitory, magnetická tabule – 2011, 2012
- dovybavení ICT technikou – tablety, výukové software – 2014, 2015
- dovybavení školní knihovny - 2015

Některé realizované akce ke zlepšení technického stavu a vybavenosti u organizací zájmového a neformálního vzdělávání:

Středisko volného času a mládeže Miroslav

- rekonstrukce sociálního zařízení – 2011

ZUŠ a DDM Moravský Krumlov

- instalace a rozvod PC sítě po učebnách – 2012
- zateplení budovy ZUŠ – 2015
- pořízení hudebních nástrojů - baryton, klavír – 2015, 2016
- zateplení budovy a výměna oken DDM
- vybavení kanceláře DDM – 2016

Městská knihovna Moravský Krumlov

- rozšíření knihovny o jednu místnost – odd. naučné literatury – 2011
- výměna oken, pořízení skeneru – 2012
- celková rekonstrukce knihovny vč. vybavení – 2013, 2014
- nová fasáda budovy, řídicí server pro PC – 2015

1.3.8 Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, střední škola a základní škola, Moravský Krumlov (dále VÚDDŠ)

Zřizovatelem tohoto školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, jehož činnost je vymezena zákonem č. 109/2002 Sb., je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Do VÚDDŠ mohou být umísťovány děti od narození do 18 let, příp. zletilé osoby do 19 let. VÚDDŠ pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, v zájmu jejich zdravého vývoje, rozvoje osobnosti a řádné výchovy a vzdělávání dle jejich věku. Jedná se o koedukované školské zařízení s celoročním nepřetržitým provozem. VÚDDŠ plní především úkoly v oblasti diagnostické, vzdělávací, terapeutické, výchovné, sociální a organizační. Výchovný ústav s kapacitou 54 dětí pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování. Jsou zde umísťovány i nezletilé těhotné dívky nebo matky s dětmi na základě soudního rozhodnutí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Do dětského domova se školou s kapacitou 24 dětí mohou být umísťovány děti zpravidla od 6 let do ukončení povinné školní docházky. Jsou zde umísťovány i nezletilé těhotné dívky nebo matky s dětmi na základě soudního rozhodnutí, které plní povinnou školní docházku.

Celková kapacita VÚDDŠ je 78 dětí. VÚDDŠ má celkem 11 skupin, každá z nich má dva skupinové vychovatele, kteří zajišťují chod skupiny po všech stránkách. Jedná se o skupiny dívek, skupiny chlapců, skupiny koedukované, skupiny nezletilých těhotných dívek a matek s dětmi.

V rámci péče o děti jsou zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu. Do VÚDDŠ jsou umísťovány i děti s mentálním, tělesným, smyslovým postižením, s vadami řeči, popř. s více vadami, u nichž byla nařízena ústavní výchova, uložena ochranná výchova nebo nařízené předběžné opatření, pokud stupeň zdravotního postižení neodpovídá jejich umístění do zařízení sociálních služeb nebo do specializovaného zdravotnického zařízení.

V roce 2015 zahájilo činnost v rámci VÚDDŠ Středisko výchovné péče, které poskytuje péči dětem a rodinám, které tíží problémy v chování dětí. Pomáhá jim najít cestu k nápravě vztahových problémů v rodině, ale i při vzdělávacích obtížích v důsledku nezvládnutého chování.

Základní škola poskytuje dětem úplné základní vzdělání, jsou zde zařazovány i těhotné dívky a matky s dětmi, které nemají ukončenou povinnou školní docházku. Významnou roli ve vzdělávacím procesu hraje motivace. Vzdělávání je podpořeno vhodnými besedami, exkurzemi, návštěvami výstav apod. Žáci spolupracují při kulturních a sportovních aktivitách školy. Cílem je podporovat aktivity školy v rámci reedukačního procesu, upevnit si základní učivo, osvojit si vědomosti požadované daným školním vzdělávacím programem a hlavně umět aplikovat získané vědomosti v praktickém životě. Důležitá je individuální práce a zohledňování žáků s poruchami učení, zvýšená péče žákům, kteří ukončují základní vzdělání a kladení zvýšeného důrazu v oblasti přípravy na budoucí povolání.

V rámci střední školy jsou žáci vzděláváni v tříletých učebních oborech kuchař-číšník, lesní mechanizátor.

Mimoškolní výchovně-vzdělávací činnost probíhá v devíti rodinných a výchovných skupinách. Vychovatelé, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci zajišťují speciálně pedagogickou, terapeutickou a zájmovou činnost. Dětem se nabízí volnočasové aktivity a pravidelná příprava na vyučování.

1.3.9 Základní umělecké vzdělávání

Ve správním obvodu ORP vyvíjí činnost dvě Základní umělecké školy – v Moravském Krumlově a v Miroslavi. Zřizovatelem těchto škol je Jihomoravský kraj.

Základní umělecká škola a Dům dětí a mládeže Moravský Krumlov, příspěvková organizace Školní 139, Moravský Krumlov

Od 1. 7. 2015 byla ZUŠ sloučena s Domem dětí a mládeže (DDM), odloučené pracoviště zapsané v rejstříku škol od roku 2000 ZUŠ nemá. Školu navštěvují žáci jednak místní, ale také



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ze spádových obcí: Dolní Dubňany, Horní Dubňany, Dobřínsko, Jamolice, Vémyslice, Rybníky, Dobelice, Miroslav, Ivančice, Řeznovice, Jezeřany - Maršovice, Vedrovice, Lesonice, Loděnice, Olbramovice, Bohutice, Dukovany, Petrovice, Kadov, Polánka, Višňové.

Výuka probíhá v hlavní budově školy a tanečním sále vybudovaném v dvorní části na ul. Školní 139, kde je vybudováno nahrávací studio. ZUŠ poskytuje základy vzdělání ve třech oborech - hudebním, výtvarném a tanečním. Odborně připravuje žáky pro studium na středních a vysokých školách uměleckého směru, pro studium na konzervatoři, ale i na cestu hudební amatérskou.

Zřizovatel schválil nejvyšší povolené počty žáků pro šk. rok 2015/2016 celkem 343 žáků s členěním na obory:

hudební obor – 232 žáků – 16 pedagogů – 10,936 prac. úvazku

výtvarný obor – 80 žáků – 1 pedagog – 1 prac. úvazek

taneční obor – 30 žáků – 1 pedagog – 0,381 prac. úvazku

Nepedagogičtí zaměstnanci: účetní, uklízečka, topič (topná sezona), vrátná (během šk. roku) – celkem 2,5 prac. úvazku.

Od šk. roku 2013/14 byly zřizovatelem pozastaveny výkony, takže ZUŠ ve všech třech oborech zaregistrovala zájemce, kteří nemohou být přijati ke studiu. V hudebním oboru byl tento problém vyřešen, alespoň u některých nástrojů, hudebními kurzy, které byly zřízeny pod DDM.

Studijní zaměření v hudebním oboru: Hra na klavír, Hra na EKN (keyboard), Hra na akordeon, Hra na housle, Hra na kytaru, Hra na zobcovou flétnu, Hra na příčnou flétnu, Hra na klarinet, Hra na saxofon, Hra na trubku, Hra na baskřídlovku, Hra na pozoun, Hra na bicí nástroje, Sólový zpěv. V roce 2010 byl založen Sborový zpěv.

Výtvarný obor: Výtvarná tvorba, Plošná a prostorová tvorba, Objektová tvorba, Akční tvorba, Výtvarná kultura, keramika.

Taneční obor: Taneční interpretace a tvorba, Taneční průprava, Klasický tanec, Současný tanec, Lidový tanec, Taneční praxe, Práce v souboru.

Během přijímacího řízení na šk. rok 2016/2017 bylo přihlášeno 69 žáků, přijato bylo 43 žáků, nepřijato bylo z kapacitních důvodů 26 žáků.

ZUŠ pořádá řadu koncertů a vystoupení a obohacuje tak kulturní nabídku ve městě: Žákovské večery, Mikulášský keyboardový koncert, Adventní koncert, Krumlovské Vánoce, Tříkrálový koncert, Živý betlém - Polánka, Valentinský večer, Den otevřených dveří na ZUŠ, Čtyřruční klavírní večer, Večer komorní hudby, festival Hudební slavnosti, Keyboardový koncert ke Dni matek, Koncert pro seniory v Domu s pečovatelskou službou, Absolventský koncert, Závěrečný taneční večer, Klavírní matiné - posluchaček Konzervatoře Brno a žáků ZUŠ.

Žáci ZUŠ se zúčastňují školních kol soutěží ZUŠ vyhlášených MŠMT, nejlepší postupují do okresního kola, a pokud se umístí na 1. místě, postupují do krajského kola. Ve šk. roce 2015/2016 postoupili do krajského kola žáci ve hře – komorní hra s převahou dřevěných nástrojů (klarinetové trio), komorní hra s převahou žesťových nástrojů (žesťové trio), hra na akordeon, hra na elektronické klávesové nástroje.



Školu úspěšně reprezentuje Sborový zpěv Zušácci a dále žákyně v sólovém zpěvu.

Vývoj základních ukazatelů – stanovených výkonů, žáků a zaměstnanců

Školní rok	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
výkony stanovené Radou Jihomor.kraje	343	343	343	343	385
z toho hudební obor individuální	232	232	232	232	265
z toho hromadné	111	111	111	111	120
počet žáků	338	337	340	340	341
z toho hudební obor individuální	228	227	229	229	236
z toho výtvarný obor	80	80	80	80	77
z toho taneční obor	30	30	31	28	25
počet zaměstnanců celkem (fyzický počet)	26,3	23,58	20,66	20,66	20,66
z toho přepočtený stav	17,8	16,24	14,47	14,48	14,1
přepočtený počet pedagogických zam.	14,6	13,6	13,0	13,0	12,8
přepočtený počet nepedagogických zam.	3,2	2,64	1,47	1,48	1,3

Pozn.: údaje za šk. roky 2012/2013 až 2014/2015 jsou pouze za ZUŠ, od 1.7.2015 došlo ke sloučení s DDM
Zdroj: odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje

Z přehledu vyplývá, že od šk. roku 2013/2014 došlo ke snížení výkonů stanovených Radou Jihomoravského kraje, a to o 42 žáků ve srovnání se šk. rokem 2013/2014. Jedná o nejvyšší přípustný počet žáků-kapacita, které může ZUŠ přijmout ke vzdělávání ve studijních oborech. Nárůst počtu zaměstnanců je od šk. roku 2015/2016 ovlivněn sloučením ZUŠ s DDM.

Základní umělecká škola Miroslav, příspěvková organizace, Komenského 177/1 Miroslav

Hlavním posláním školy je poskytování základů vzdělávání v hudebním a tanečním oboru, výchova kvalitních amatérských muzikantů a tanečníků, pro které se amatérské provozování hudby a tance různých žánrů stane zálibou i v dalším období. Samozřejmostí je rozpoznávání mimořádně talentovaných žáků, kteří následně směřují na střední či vyšší školy s uměleckým zaměřením. ZUŠ je vnímána jako nedílná součást místního kulturního dění a kulturního života ve městě. ZUŠ se věnuje výuce ve dvou oborech – hudebním a tanečním. Zřizovatelem školy je povolena kapacita 155 žáků v hudebním oboru a 35 žáků v tanečním oboru. Naplněnost v posledních letech byla vždy 100%ní. Studium je organizováno jako přípravné, studium I. stupně, studium II. stupně a studium pro dospělé.

Škola má odloučené pracoviště – sál tanečního oboru na ul. Kostelní 34. Dále se hudební obor vyučuje na odloučených pracovištích v obcích Horní Dunajovice, Hostěradice, Prosiměřice, Suchohrdly u Miroslavi, Želetice. Tato pracoviště jsou zapsána v rejstříku škol a mají sídla v budovách základních škol.

Žáci školy účinkují na pravidelných žakovských koncertech, výchovných koncertech pro mateřské a základní školy, úspěšně se účastní soutěžních přehlídek a soutěží ZUŠ.

ZUŠ má stabilní pedagogický sbor průběžně doplňovaný pedagogy mladší generace. Počet pedagogických zaměstnanců je 9, přičemž všichni splňují kvalifikační předpoklady stanovené pro učitele ZUŠ. Mimo výuky se většina pedagogů věnuje i praktické umělecké činnosti ve svých oborech.



ZUŠ disponuje veškerým potřebným vybavením pro standardní výuku. Zájemcům o výuku hudebního oboru může škola některé hudební nástroje zapůjčit. Taneční sál vytváří svým vybavením předpoklady pro kvalitní výuku tanečního oboru -audiotechnika, hudební archiv, prostorná učebna se zrcadlovou stěnou s tyčí, šatny. Výsledky své práce škola prezentuje ve vlastním koncertním sále s kapacitou 50 osob, příp. využívá sál kulturního domu s kapacitou 500 osob. Na odloučených pracovištích v obcích probíhají veřejná vystoupení většinou v budovách místních ZŠ.

Vývoj základních ukazatelů – stanovených výkonů, žáků a zaměstnanců

Školní rok	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
výkony stanovené Radou Jihomor.kraje	190	190	190	190	280
z toho hudební obor individuální	155	155	155	155	160
z toho hromadné	35	35	35	35	120
počet žáků	190	190	190	187	192
z toho hudební obor individuální	155	155	155	155	160
z toho výtvarný obor	0	0	0	0	0
z toho taneční obor	35	35	35	32	32
počet zaměstnanců celkem (fyzický počet)	10,8	10,25	9,83	10,17	11,67
z toho přepočtený stav	8,63	8,37	8,24	8,3	8,61
přepočtený počet pedagogických zam.	7,56	7,3	7,17	7,23	7,54
přepočtený počet nepedagogických zam.	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07

Zdroj: odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že i u této ZUŠ došlo k výraznému snížení výkonů stanovených zřizovatelem, a to z 280 ve šk. roce 2012/2013 na 190 žáků ve šk. roce 2013/2014.

Jedním z kritérií v oblasti ZUŠ vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje na období 2016-2020 je, že do školního roku 2017/18 se sníží podíl žáků ZUŠ z celkového počtu žáků ZŠ na úroveň 30 %, v následujících letech pod tuto úroveň. Dlouhodobě bude uvedený podíl udržován na úrovni 27-30 %.

Vývoj počtu žáků ZŠ, ZUŠ ve SO ORP a podílu mezi nimi

Školní rok	Žáci ZŠ	Žáci ZUŠ	Podíl
2012/2013	1 669	531	31,82%
2013/2014	1 689	527	31,20%
2014/2015	1 706	530	31,07%
2015/2016	1 727	527	30,51%
2016/2017	1 758	528	30,03%

Zdroj: OŠK MěÚ Mor. Krumlov- zahajovací výkazy, odbor školství KrÚ Jihomoravského kraje

Na základě výše zpracovaných údajů lze konstatovat, že podíl žáků ZUŠ k žákům ZŠ od šk. roku 2012/2013 postupně klesá na úroveň 30,03% ve šk. roce 2016/2017.



1.3.10 Zájmové vzdělávání – dům dětí a mládeže, středisko volného času

Na území SO ORP působí dvě příspěvkové organizace s tímto zaměřením v Moravském Krumlově a v Miroslavi. Zřizovatelem obou organizací je Jihomoravský kraj.

Základní umělecká škola a Dům dětí a mládeže Moravský Krumlov, příspěvková organizace, Školní 139, Moravský Krumlov

Dům dětí a mládeže v Moravském Krumlově (DDM) se sídlem na nám. T. G. Masaryka 35 vyvíjel do 30. 6. 2015 svoji činnost ve formě příspěvkové organizace zřizované Jihomoravským krajem. Od 1. 7. 2015 došlo k jeho sloučení se Základní uměleckou školou Moravský Krumlov.

Hlavním posláním DDM je poskytování zájmového vzdělávání a smysluplné trávení volného času pro děti, žáky, studenty i dospělé. Cílem činnosti DDM je udržení jejího významného postavení v regionu v oblasti zájmového vzdělávání. Jako centrum volného času pro širokou veřejnost se zapojuje do sportovního, kulturního a společenského života. Významnou roli zastává v oblasti prevence sociálně patologických jevů mezi dětmi, žáky a studenty.

Mimo stálé pracoviště na nám. T. G. Masaryka zajišťuje DDM činnost na odloučených pracovištích na školách ve městě a v nejbližším okolí (celkem na osmi školách).

DDM dlouhodobě spolupracuje se školami, institucemi, Policí ČR a Městskou policií na projektech prevence, dopravní výchovy a první pomoci. Lze vyjmenovat akce Krumlovské kolečko, Den bez úrazu, branný závod Cross Park, spolupodílí se na akcích Den rodin, Pohádkové Vánoce.

Činnost DDM zajišťují 3 interní pedagogičtí zaměstnanci (2,05 prac. úvazku), 1 provozní pracovnice (0,75 prac. úvazku) a 1 technicko-hospodářský zaměstnanec (0,2 prac. úvazku). Dále zde jako vedoucí zájmových útvarů pracuje 28 externích pedagogických zaměstnanců.

Ve šk. roce 2015/2016 bylo v rámci pravidelné činnosti nabídnuto 48 zájmových útvarů-kroužků v různých oblastech, zejména jazykové, sportovní, výtvarné kroužky, nově také hudební kurzy a modelářský kroužek. Počet přihlášených účastníků k 31.10.2015 byl 376, z toho 276 žáků a studentů. Nabídku příležitostné činnosti tvoří aktivity charakteru sportovně rekreačního, které jsou určeny jednotlivcům, rodinám, veřejnosti. Ve šk. roce 2015/2016 se uskutečnilo celkem 14 akcí, kterých se zúčastnilo 2 348 osob. Velký zájem se projevuje při organizování letního pobytového tábora vždy s tematickým zaměřením v prvním červencovém týdnu.



Vývoj počtu zájmových útvarů a účastníků DDM Moravský Krumlov

DDM MK	31.10.2011	31.10.2012	31.10.2013	31.10.2014	31.10.2015	31.10.2016	
	počet	počet	počet	počet	počet	počet	
Zájmové útvary	37	36	35	36	44	49	
Účastníci	520	497	421	481	503	469	
v tom	děti	51	54	25	57	87	84
	žáci	320	308	290	322	349	298
	studenti	0	2	1	2	0	4
	ostatní	149	133	105	100	67	83

Zdroj: odbor školství KrÚ Jihomoravského kraje - statistické výkazy

Výkon schválený Radou Jihomoravského kraje pro financování ze státního rozpočtu (z přímých výdajů na vzdělávání), platný pro celé sledované období, byl stanoven na 419 účastníků. Tento výkon představuje minimum, které musí DDM v daném období (školním roce) splnit. Z údajů v předchozí tabulce vyplývá, že DDM Mor. Krumlov stanovený výkon dodržel.

Středisko volného času Miroslav, Kostelní 197/16, Miroslav

Středisko volného času Miroslav je školská příspěvková organizace zřizovaná Jihomoravským krajem, která poskytuje zájmové vzdělávání. Působí v sídelním městě Miroslavi i v dalších místech výkonu činnosti – Hostěradicích, Skalici, Horních Dunajovicích, Želeticích, Višňovém, Trstěnicích, Prosiměřicích, Božicích, Suchohrdlech u Miroslavi a Jezeřanech-Maršovicích.

V rámci pravidelné činnosti nabízí 43 kroužků, z toho 13 pohybových, 11 hudebních a tvořivých, 12 se zaměřením na přírodu a techniku a 7 ostatních např. divadelní, vaření.

V průběhu letních měsíců se mohou školní děti zúčastnit řady táborových týdenních pobytů a soustředění, např. rybářský tábor, florbalcamp, taneční soustředění, letní škola rocku, příměstský tábor soutěží, her, techniky.

SVČ se rovněž podílí na organizaci akce běh městem „MirRunCup“ a pořádá florbalovou ligu.

Vývoj počtu zájmových útvarů a účastníků SVČ Miroslav

SVČ Miroslav	31.10.2011	31.10.2012	31.10.2013	31.10.2014	31.10.2015	31.10.2016	
	počet	počet	počet	počet	počet	počet	
Zájmové útvary	114	110	126	123	123	110	
Účastníci	1175	1155	1232	1317	1256	1210	
v tom	děti	31	44	61	58	24	20
	žáci	1126	1071	1142	1198	1181	1140
	studenti	0	1	0	0	0	0
	ostatní	18	39	29	61	51	50



Zdroj: odbor školství KrÚ Jihomoravského kraje - statistické výkazy

Výkon schválený Radou Jihomoravského kraje pro financování ze státního rozpočtu (z přímých výdajů na vzdělávání), platný pro celé sledované období, byl stanoven na 988 účastníků. Tento výkon představuje minimum, které musí SVČ v daném období (školním roce) splnit. Z údajů v řádku „žáci“ vyplývá, že SVČ Miroslav schválený výkon vždy překročilo.

Vývoj počtu zaměstnanců SVČ Miroslav

SVČ Miroslav	2011	2012	2013	2014	2015	2016
průměrný přepočtený počet	6,493	6,560	6,601	6,693	6,835	6,788
fyzické osoby - průměrný stav	8,833	11,500	9,917	9,834	10,000	10,416

Zdroj: odbor školství KrÚ Jihomoravského kraje, výkazy P1-04 k 31.10. kalendářního roku

1.3.11 Neformální vzdělávání – veřejné knihovny

Veřejné knihovny zastávají významnou roli v oblasti neformálního vzdělávání dětí, žáků, studentů i dospělých a zejména na malých obcích jsou nositeli kulturního dění a zdrojem získávání informací. Jejich činnost je zpravidla financována z rozpočtu obcí, měst, které je zřizují.

Knihovny jsou příjemným a otevřeným centrem podporujícím vzdělávání, rozvoj fantazie a zábavy návštěvníků všech věkových kategorií.

Hlavním posláním knihoven je umožnění přístupu ke knižním fondům a půjčování knih, časopisů a dalších dokumentů pro všechny věkové kategorie. Knihovny poskytují odbornou pomoc i při vyhledávání informací, zajišťují reprografické služby a přístup k internetu. Kromě celorepublikových knihovnických akcí v měsících březnu a říjnu knihovny pořádají různé vzdělávací akce - besedy, přednášky, cestopisné promítání, autorské čtení, čtenářské ankety, literární kavárny, výtvarné dílničky a soutěže, fotografické a prodejní výstavy, nocování v knihovně, pasování na čtenáře.

Ve SO ORP působí obecní a městské knihovny ve 29 obcích z 33 obcí, což představuje 87,9% obcí s knihovnami.

Největší knihovnou ve SO ORP je Městská knihovna v Moravském Krumlově, která je součástí Městského kulturního střediska Moravský Krumlov, příspěvkové organizace zřízené městem. Knihovna má dvě místní pobočky v částech města Polánka a Rokytná. Fond knihovny představuje cca 28 000 svazků, knihovna registruje téměř 800 čtenářů. Kromě klasických výpůjčních a informačních služeb knihovna organizuje besedy a autorská čtení se spisovateli, ilustrátory, cestovateli, oblíbené jsou Literární kavárny. Knihovna je zapojena do projektů Celé Česko čte dětem, Škola naruby, Čtenářské pasy a Už umím číst aneb Knižka pro prvňáčka. Tyto projekty podporují spolupráci knihovny s místními, ale i okolními základními školami. Jde o projekty na podporu čtenářské gramotnosti a na pomoc rozvoji zájmu o četbu u dětí v prvním roce školní docházky doplněné o pasování prvňáčků na čtenáře. Velice oblíbené jsou masopustní, velikonoční, podzimní, mikulášské, vánoční literární a výtvarné



dílničky nebo scénická čtení a pořady Vracíme se ke knížkám. Mezi tradiční patří exkurze žáků a studentů z místních i okolních ZŠ a SŠ do knihovny se samostatným vyhledáváním informací v knihách, na počítačích a následným výběrem knih v regálech.

1.4 Sociální situace

Oddělení sociálně-právní ochrany při odboru sociálních věcí Městského úřadu Moravský Krumlov (dále OSPOD) má ve své působnosti 33 obcí SO ORP Moravský Krumlov.

V minulých letech byl počet klientů evidence oddělení sociálně-právní ochrany dětí přibližně ve stejných počtech. V roce 2016 došlo k mírnému nárůstu počtu klientů oddělení.

Více než počet klientů je ale zásadnější změna ve zjištěných potížích dětí a jejich rodin. V poslední době se zvýšil počet řešených případů v oblasti nepodnětného rodinného zázemí. Důvodem toho je dle našeho názoru nepřipravenost rodičů převzít rodičovskou odpovědnost se všemi důsledky. Tuto variantu může u rodiče zapříčinit jeho původní rodina, osobnostní nastavení či v několika případech užívání omamných psychotropních látek (dále OPL).

Děti z těchto rodin se mohou potýkat s potížemi v mezilidských vztazích, v závažnějších případech se zásahy policie, nezájmem, požíváním alkoholu ze strany rodičů, nezaměstnaností rodičů či s dluhovou problematikou rodiny, ztrátou bydlení. Děti tyto potíže neumějí a v důsledku ani nemohou umět řešit a řeší je dle svého uvážení.

Z těchto potíží rodin plyne u dětí strach, nezájem, zmatenost a „ztracenost“. U dětí se v návaznosti na to objevují problémy ve škole, „venku“, v běžném životě (apatie, krádeže, ničení cizího majetku, napadání, sebepoškozování, experimentování či užívání OPL). Experimentování či užívání OPL ale nesouvisí pouze s nepodnětným prostředím v rodině, v současné době jde o jakýsi „módní“ doplněk dítěte. Bohužel se jedná nejen o užívání marihuany, ale také pervitinu. Věková hranice uživatele kleslá i pod věk patnácti let!

Příčinou toho může být dle našeho názoru například nespokojenost dítěte v rodině, nezájem rodičů o trávení volného času dítěte, vliv závadové party či krizová situace u dítěte atd. Tímto stavem bylo nutno se zabývat i přesto, že samotné užívání návykových látek není trestné. Nedovolená výroba a jiné nakládání s omamnými látkami pak již upravuje trestní zákoník, a proto je v těchto případech nutné zjistit původ získané látky a zajistit ji. Užívání návykových látek pak také může souviset s pácháním majetkové trestné činnosti či pácháním přestupků proti občanskému soužití.

Od podzimu 2016 probíhají ve městě Moravský Krumlov ve spolupráci s Policií České republiky, KŘP Jihomoravského kraje a Městskou policií Moravský Krumlov bezpečnostně preventivní opatření ve formě kontrol lokalit v různých časových intervalech, kde se zdržují zmíněné ohrožené děti a mládež. Některé zjištěné případy užívání návykových látek dětmi byly řešeny domluvou, jiné případy s nakládáním těchto látek byly předány k řešení speciálnímu týmu Policie České republiky. V jednom případě bylo dokonce nutné uživateli přivolat záchranou zdravotnickou službu. Tato opatření budou prováděna i nadále.

Rodiče, či jiné pečující osoby, se mohou při podezření na užívání návykových látek jejich dětmi obrátit na orgán sociálně-právní ochrany dětí Městského úřadu Moravský Krumlov či



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



na Středisko výchovné péče Šance Moravský Krumlov, kde zjistí další potřebné informace, jak pomoci jejich dětem.

Lze také konstatovat, že roste počet deprivovaných dětí, dětí, které mají v sobě různé chmury, špatné nálady, stavy deprese, stavy zbytečnosti a koketují s myšlenkou ukončit svůj život. V těchto případech bývají nutné konzultace dítěte s psychiatrem či jeho hospitalizace v psychiatrické nemocnici. U dětí se také často objevuje fakt, že nemají utvořené zdravé sebevědomí. Některé z dívek na vyzvání zasílají své intimní fotografie přes internet (facebook apod.).

Děti tráví svůj volný čas mimo rodinu neorganizovaně s kamarády v různých partách. V některých případech nemají zažité dané normy slušného chování ani hygienické návyky. Všeobecně se vytrácí lidská slušnost, úcta k druhým a majetku, což se jeví jako odraz dnešní doby.

Tyto potíže mají ale také velký vliv na školní docházku, připravenost dětí na vyučování, jejich soustředěnost v hodinách a chování během školního dne.

Ve městě Moravský Krumlov je dobře nastavena síť působících služeb a organizací, které napomáhají tyto situace dětem a jejich rodinám řešit a OSPOD s nimi má výbornou spolupráci.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče:

Spondea o. p. s.

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, Centrum rodinného poradenství Spondea
Krizová pomoc, Centrum krizové intervence Spondea

Kontakt: Sýpka 25, 613 00 Brno
Znojemská 235, 672 01 Moravský Krumlov
tel. č.: 608 118 088, 541 235 511,
739 078 078 (domácí násilí), 725 005 367 (agrese ve vztazích)
e-mail: krizovapomoc@spondea.cz, web: www.spondea.cz

K - Centrum NOE

Diecézní charita Brno, Oblastní charita Třebíč
Kontakt: třída Kpt. Jaroše 1928/9, 602 00 Brno – Černá Pole
Leopolda Pokorného 15, 674 01 Třebíč 1
Hybešova 245/10, Nové Dvory, 674 01 Třebíč 1
tel. č.: 568 840 688, 776 158 489
e-mail: noe@trebic.charita.cz, web: www.kcentrumnoe.cz

Bílý kruh bezpečí

Kontakt : Brno – Královo Pole, 612 00, Slovinská 41, tel.objednávky: 732 842 664
možnost objednání i do poradny v Moravském Krumlově, Znojemská 235

Středisko výchovné péče Šance Moravský Krumlov

Kontakt: Zámecká 2, Moravský Krumlov, vedoucí střediska, tel.: 778703250



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



e-mail: svpmk@seznam.cz, web: svp-mk-zn.webnode.cz

Klub Coolna Moravský Krumlov

Diecézní charita Brno, Oblastní charita Znojmo

Kontakt: třída Kpt. Jaroše 1928/9, 602 00 Brno – Černá Pole

Dolní Česká 1, 669 02 nojmo

Adresa zařízení: Břízová 254, 672 01 Moravský Krumlov, tel. č.: 739 389 274

e-mail: coolna.mkrumlov@charita.cz, web: www.klubcoolna.cz/krumlov/

Diecézní charita Brno, Oblastní charita Znojmo

Rodinný sociální asistent

Kontakt: třída Kpt. Jaroše 1928/9, 602 00 Brno – Černá Pole

Dolní Česká 1, 669 02 Znojmo, tel. č.: 604 294 189

e-mail: rodinnyasistent@znojmo.charita.cz, web: www.znojmo.charita.cz

Azylové bydlení pro matky s dětmi v tísni

Město Moravský Krumlov

Kontakt: nám. Klášterní 125, 672 01 Moravský Krumlov

Adresa zařízení: Jiráskova 634, 672 01 Moravský Krumlov

tel. č.: 602 104 929, 602 324 043

e-mail: azylovydum.mk@seznam.cz, web: www.mkrumlov.cz

Mimo výše uvedené organizace OSPOD spolupracuje především s předškolními a školskými zařízeními. Důvodem spolupráce se stává požadavek školy o pomoc při řešení neběžné situace žáka, tím může být výrazná nespolupráce zákonného zástupce se školou, výchovné potíže žáka, neomluvená absence či jeho protiprávní jednání nebo také podezření u dítěte na syndrom týraného, zneužívaného či zanedbávaného dítěte. Druhým důvodem spolupráce je požadavek od OSPOD, neboť pracovník OSPOD je dle zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí mj. oprávněn navštěvovat dítě ve škole a řešit tak jeho nastalou situaci. Spolupráce OSPOD se školami (i mateřskými) v rámci ORP Moravský Krumlov je dle našeho názoru bezproblémová, zástupci škol nám vycházejí vstříc.

Dále OSPOD spolupracuje se zdravotnickými organizacemi, lékaři, ústavními zařízeními, Městskou policií Moravský Krumlov, Miroslav, Znojmo a Policií ČR.

Město Moravský Krumlov věnuje pozornost rodinné politice, v roce 2016 se město zapojilo do projektu Audit family friendlycommunity a v návaznosti na tento projekt připravuje koncepci rodinné politiky města.

Soustavnou činnost vyvíjí Komise primární prevence při MěÚ Moravský Krumlov zajišťující Komplexní program primární prevence na školách. Tento projekt je určený mateřským školám, žákům prvního a druhého stupně ZŠ a studentům SŠ, SOŠ a SOU. Sdružuje státní i nestátní instituce zabývající se primární prevencí kriminality, drogových závislostí a rizikového chování v regionech Moravského Krumlova a Znojma. Je aplikován do škol a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



školských zařízení formou prožitkových programů a besed přizpůsobených cílové skupině účastníků.

Rovněž tak bývá pravidelně realizován projekt Výchovně rekreační tábor pro děti, které jsou vedeny orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Tábor je sedmidenní, pro dvacet dětí ve věku 8 – 15 let, které jsou v evidenci OSPOD Městského úřadu Moravský Krumlov a pět výchovných pracovníků.

Tábor je určen dětem, které mají trvalý pobyt ve správním obvodu, nebo se v něm zdržují a je důvod se jimi dle zákona zabývat. Především se tedy jedná o děti, které zanedbávají školní docházku, nerozumí si s rodiči, požívají alkoholické nápoje nebo návykové látky, spáchaly čin, který by jinak byl trestným činem nebo byl na nich spáchán trestný čin ohrožující život, zdraví nebo jejich lidskou důstojnost. Dále také jde o děti, které jsou ohrožovány násilím mezi rodiči.

Program je tématicky zaměřen a přizpůsoben aktuálnímu fyzickému i psychickému stavu dětí za použití motivačně sociálních, zážitkových a sportovních aktivit či také besed a zajímavých přednášek. Besedy probíhají v menších skupinách či individuálně dle potřeb dětí.

Účelem projektu je výchovné působení na děti směřující k odstranění a potlačení poruch chování a k získání potřebných společenských, hygienických návyků a nastínění jiného, pro jejich věk, přijatelnějšího způsobu života, než na který jsou děti zvyklé z běžného života.

Novým projektem města se v roce 2016 stala Víkendová akce pro děti, jedná se o návazný projekt výchovně rekreačního tábora pro děti. Z realizovaných výchovně rekreačních táborů pro děti vyplynula potřeba průběžné a návazné práce s dětmi, a to nejen na táborech. Akce probíhala od pátku do neděle v měsíci září 2016 - pro totožné děti, které se zúčastnily tábora, tzn. pro dvacet dětí a tři výchovné pracovníky.

Na základě Analýzy sociálně vyloučených lokalit v ČR zpracovalo Centrum pro regionální rozvoj ČR v květnu 2015 Mapu sociálně vyloučených lokalit v ČR dle obcí s rozšířenou působností.

Ve SO ORP Moravský Krumlov dle této mapy nebyla lokalizována žádná sociálně vyloučená lokalita. Dle názoru OSPOD se však jeví do dalšího období jako reálné, že dojde k opaku.

1.5 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

V průběhu měsíce října a listopadu 2016 byli osloveni zřizovatelé mateřských škol a základních škol ve SO ORP s žádostí o spolupráci při zjištění spádovosti a dopravní dostupnosti škol, které zřizují. Níže uvedené údaje byly zpracovány na základě výsledků dotazníkového šetření – analýza spádovosti a dopravní dostupnosti MŠ a ZŠ organizovaného MŠMT na podzim 2016.

Ve SO ORP je 33 obcí, z toho 19 obcí zřizuje MŠ nebo ZŠ, příp. MŠ i ZŠ.



Zřizovatelé MŠ:

Z 33 obcí je 15 obcí, ve kterých není zřízena MŠ, což představuje 45,5%. Počet dětí v obcích bez MŠ ve věku 0-5 let byl k 1.1.2016 179. Nejmenší obec bez MŠ má 90 obyvatel, největší obec bez MŠ má 354 obyvatel. Průměrný počet obyvatel v obci bez MŠ je 222 obyvatel.

U tří obcí, které zřizují MŠ, očekávají v následujících třech letech problém s provozováním MŠ, vzhledem ke skutečnosti, že zde klesá počet obyvatel, klesá počet narozených dětí a z toho důvodu bude i méně dětí do MŠ. V jedné obci bez MŠ naopak zvažují zřízení MŠ, protože se obávají, že jejich děti nebudou přijaty do MŠ v sousední obci z důvodu naplnění kapacity.

Kvalitu veřejné dopravy dětí do MŠ obce hodnotí převážně jako vyhovující či částečně vyhovující, kdy v těchto případech dopravu dětí do MŠ zajišťují rodiče vlastní dopravou. Doba, za kterou se děti dopraví do MŠ je převážně odhadována do 15 min., jen dvě obce uvedly dobu do 30 minut – jedná se o veřejnou dopravu autobusem.

MŠ přijímají děti z ostatních obcí, které MŠ nezřizují, na základě volby rodičů a dle tradiční přirozené spádovosti škol do výše kapacity MŠ.

Celková kapacita MŠ ve SO ORP dle údajů v rejstříku škol činí 971 dětí, ve šk. roce 2016/2017 navštěvovalo MŠ 737 dětí ve 34 třídách.

Zřizovatelé ZŠ:

Z 33 obcí je 17 obcí, ve kterých není zřízena ZŠ, což představuje 51,5%. Největší obec bez ZŠ měla k 1.1.2016 439 obyvatel. Průměrný počet obyvatel v obcích bez ZŠ byl k 1.1.2016 252,7 obyvatel.

V obcích bez ZŠ ve věku 6 – 15 let žilo k 1. 1. 2016 412 dětí. 16 obcí zřizuje ZŠ, z toho 4 obce zřizují ZŠ pro 1. st. i 2. st., 12 obcí zřizuje ZŠ jen pro 1. st.

Dvě obce zřizující ZŠ očekávají v následujících třech letech problémy s udržení provozu ZŠ. V důsledku poklesu počtu obyvatel dochází i k poklesu počtu žáků v ZŠ (jednu ZŠ navštěvovalo ve šk. roce 2016/2017 16 žáků, druhou ZŠ navštěvovalo ve šk. roce 2016/2017 19 žáků).

Kvalitu dopravy do ZŠ označilo 22 obcí jako vyhovující, 10 obcí jako částečně vyhovující, 1 obec uvedla dopravní spojení jako nevyhovující.

Způsobem dopravy do ZŠ je především veřejná doprava autobusem, pěší dostupnost je v případě obcí, které zřizují ZŠ. Ve SO ORP funguje již několik let integrovaný systém dopravy Jihomoravského kraje (ISDJMK). Doba, za kterou se žáci dopraví do ZŠ, 23 obcí označilo do 15 minut, 10 obcí konstatovalo, že žáci se dopraví do ZŠ do 30 minut.

ZŠ přijímají žáky z ostatních obcí, které ZŠ nezřizují, na základě volby rodičů, určitou roli hraje tradiční přirozená spádovost do ZŠ. Písemné smluvní dohody mezi obcemi nebo vyhlášky o společném spádovém obvodu škol k zajištění povinné školní docházky nejsou ve SO ORP uzavírány.



1.6 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

Žáci, kteří dokončili povinnou školní docházku, se mohou dále vzdělávat na středních školách v rámci Jihomoravského kraje. Ve šk. roce 2015/2016 zajišťovalo tuto nabídku celkem 125 škol vč. konzervatoří všech zřizovatelů, z toho v okrese Znojmo 12 středních škol. V území SO ORP Moravský Krumlov středoškolské vzdělávání nabízí dvě střední školy - Gymnázium Moravský Krumlov a Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, jejichž zřizovatelem je Jihomoravský kraj.

Oblast středoškolského vzdělávání v minulých letech zaznamenávala významný pokles počtu žáků vstupujících na střední školy, který začal ve školním roce 2009/2010 a pokračuje doposud, i když meziroční úbytky začínají postupně klesat.

Počet žáků středních škol ve všech druzích a formách studia v Jihomoravském kraji

Školní rok	Počet žáků	Meziroční pokles
2009/2010	62 746	
2010/2011	59 927	- 2 819
2011/2012	56 289	- 3 638
2012/2013	52 796	- 3 493
2013/2014	49 772	- 3 024
2014/2015	47 978	- 1 794
2015/2016	46 426	- 1 552

Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016 – 2020

Nejnižší počet žáků by měl být na středních školách vzděláván ve školním roce 2017/18, poté začne jejich počet mírně stoupat. Maxima by měl počet žáků středních škol dosáhnout v letech 2025 a 2026. Ve šk. roce 2016/2017 bylo pro žáky končící povinnou školní docházku na středních školách zřizovaných Jihomoravským krajem nabízeno cca 11 300 míst, dalších cca 2 500 míst nabízely střední školy ostatních zřizovatelů. Počet žáků končících povinnou školní docházku nedosahoval ani počtu 9 000.

Na středních školách dochází rovněž k oborové optimalizaci, tj. na některých středních školách bylo ukončeno přijímání žáků do vybraných oborů vzdělání. Jde zejména o obory vzdělání, které nabízí jiná střední škola v blízkém okolí nebo byl do oboru dlouhodobě přijímán velmi nízký počet žáků. (Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2016 – 2020).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Gymnázium Moravský Krumlov

Gymnázium má nezastupitelnou pozici v oblasti středního školství ve městě i ve SO ORP z hlediska úrovně vzdělávání a mimoškolních aktivit. Jeho absolventi jsou dlouhodobě velmi úspěšní v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách, pro které je škola především připravuje, na úřadu práce jsou evidováni zcela výjimečně.

Ve šk. roce 2016/2017 navštěvuje školu 194 studentů v osmi třídách čtyřletého, šestiletého a dobíhajícího osmiletého studijního oboru.

Zřizovatel stanovil výkony tj. maximální počet přijímaných uchazečů pro šk. rok 2017/2018 pro čtyřleté studium 30 studentů a pro šestileté studium 30 studentů.

Na gymnáziu studují žáci a studenti nejen ze samotného Moravského Krumlova, ale ke studiu dojíždějí středoškoláci z široké oblasti moravskokrumlovského regionu (severovýchodní části okresu Znojmo). Do 1. ročníku ve šk. roce 2016/2017 nastoupilo celkem 41 žáků, z toho 23 žáků je ze ZŠ v Mor. Krumlově, z ostatních ZŠ SO ORP nastoupilo 6 žáků, zbývající žáci jsou ze SO ORP Znojmo, Ivančice a Třebíč.

GMK dlouhodobě úspěšně připravuje studenty pro studia na vysokých školách, snahou vedení gymnázia a pedagogického sboru je soustavně zkvalitňovat podmínky pro výuku a školní prostředí, k tomu byly využity i prostředky z evropských fondů, které v rámci OP VK získala škola v celkové výši zhruba 10 milionů Kč. Škola výrazně podporuje výuku cizích jazyků a informatiky, k čemuž slouží tři jazykové učebny a dvě učebny informatiky.

Studenti mají možnost se připravovat ke složení mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka FCE na úrovni B2 přímo ve škole pod vedením odborníků z British Council. Tento projekt finančně podporuje město Moravský Krumlov.

Pro Gymnázium jako vzdělávací instituci je zcela přirozená dlouhodobá spolupráce se základními školami ve městě a regionu moravskokrumlovska, s rodičovskou veřejností (Školská rada, Sdružení rodičů při GMK, Dny otevřených dveří, Rodičovská informační odpoledne), s Městským kulturním střediskem, Městskou knihovnou, Domem dětí a mládeže a Domem s pečovatelskou službou.

Žáci a studenti se zapojují do dění ve městě v široké oblasti různých aktivit, kdy svým vystupováním na veřejnosti obohacují kulturní a společenský život ve městě, např. činnost školního pěveckého sboru, divadelního souboru EĐAS, pořádání Studentského plesu a Školní akademie, spoluorganizování turistického pochodu „Krumlovská 36“, vystupování na plesu města. Studenti se podílí na řadě charitativních akcí, např. Sluníčkový a Květinový den, Světluška, Bílá pastelka.

Škola podporuje nadané studenty, kteří se zúčastňují odborných soutěží a olympiád, ti se ve velké konkurenci tradičně umísťují na předních místech v krajských i celostátních soutěžích (např. SOČ, olympiáda Čj, Aj, Nj, chemie ...).

K doplňování studia a mimoškolní činnosti škola nabízí jazykové kurzy v Anglii či Rakousku, poznávací zájezdy po řadě evropských zemí, lyžařské a vodácké kurzy a taneční.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Škola úzce spolupracuje i s dalšími institucemi, je partnerskou školou ČEZu, Masarykovy univerzity i VUT Brno, spolupráce na úrovni přednášek, seminářů i Jaderné maturity probíhá úspěšně každoročně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov

SŠDOS patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v daném regionu, protože v sobě spojuje dlouholetou tradici odborného školství s moderním technickým vybavením nejen prostorů školy, ale i dílen odborného výcviku. O absolventy učebních i studijních oborů je v podnikatelské praxi zájem, což dokladuje minimální počet nezaměstnaných evidovaných na úřadu práce.

Z původního Zemědělského učiliště založeného v roce 1960 se stala vzdělávací instituce s širokou nabídkou studijních a učebních oborů, denním nástavbovým studiem a zkráceným studiem (pro šk. rok 2017/2018 se otevírá 14 oborů denního vzdělávání, 4 obory zkráceného denního vzdělávání a 1 obor nástavbového vzdělávání). Ve šk. roce 2017/2018 škola předpokládá, že dojde k mírnému nárůstu počtu žáků do 1. ročníků. V posledních dvou letech se projevuje zájem o obory vzdělání s výučním listem a klesá zájem o obory vzdělání s maturitní zkouškou.

V roce 2012 došlo ke sloučení se SOŠ a SOU dopravním a mechanizačním se sídlem v Ivančicích.

Ve šk. roce 2016/2017 studuje na škole 477 žáků ve 28 třídách a v 15 oborech. Škola nabízí rovněž vzdělávání dospělých. Do 1. ročníku ve šk. roce 2016/2017 nastoupilo celkem 101 žáků, z toho 31 žáků ze SO ORP Mor. Krumlov, 40 žáků ze SO ORP Ivančice, 10 žáků ze SO ORP Znojmo, 8 žáků ze SO ORP Rosice, zbývající ze SO ORP Náměť nad Oslavou, Židlochovice, Brno, Břeclav.

Největší zájem je v posledních letech o obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník, Ekonomika a podnikání. V posledních třech letech se projevuje malý zájem o obory Stravovací a ubytovací služby, Opravářské práce (pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami) a Podkovář a zemědělský kovář.

Škola spolupracuje s podniky Škoda Auto Mladá Boleslav, Jaderná elektrárna Dukovany, První brněnská strojárna Třebíč a dalšími zaměstnavateli v regionu. Škola je členem Kovářského společenstva, Asociace školních autoškol, e-learningového učení CELN. Škola realizuje řadu projektů financovaných z operačních programů EU. Každoročně také žáci vyjíždějí v rámci programu ERASMUS+ na pracovní stáže do Itálie, Maďarska a Rakouska, kde pracují v reálných firmách. Po absolvování této stáže žáci získají EUROPASS, který popisuje kompetence získané na stáži. Žáci mohou absolvovat celou řadu vzdělávacích kurzů: Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský kurz, svářečský kurz, řidičská oprávnění skupiny B, C, T, E, mohou vykonat státní zkoušku z kancelářského psaní na počítači, státní zkoušku ze zpracování textů a ve spolupráci s jazykovou školou také státní jazykovou zkoušku. Žáci se podílejí na charitativních akcích na podporu nemocných dětí Fond Sidus, UNICEF a Světluška.

Výuka probíhá na hlavní budově na nám. Klášterním v Mor. Krumlově, dále v objektu školy v Ivančicích, v Domově mládeže a v části města Polánka, kde je soustředěn celý odborný výcvik.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Za účelem zlepšení úrovně vzdělávání byla téměř všechna pracoviště v posledních letech rekonstruována a zmodernizována (2008-2009 Domov mládeže, 2013 zateplení budov, 2015 otevření střediska odborného vzdělávání v Polánce s novou halou na výuku oborů Mechanizace a služby, Obráběč, Karosář).

Škola se každoročně prezentuje na burze oborů středních škol, studenti se v rámci Středoškolské odborné činnosti zúčastňují soutěží talentovaných středoškoláků.

K dispozici je vlastní školní kuchyň s jídelnou, ubytování v Domově mládeže, tělocvična. Škola nabízí rovněž odborné, sportovní a taneční kurzy, byl založen školní sportovní klub, studenti se mohou zúčastnit pobytových a poznávacích zájezdů, zapojují se do kulturních a společenských akcí ve městě. Škola vlastní certifikaci ISO 9001, což zajišťuje vysokou kvalitu nabízených vzdělávacích služeb a mezinárodní certifikát kvality IES, kde byl škole přidělen rating „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Každoročně je certifikační agenturou kvalita vzdělávání kontrolována.

Další školy s obory středního vzdělávání v sousedních SO ORP:

- ✓ Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo
- ✓ Gymnázium, SOŠ pedagogická, Obchodní akademie a Jazyková škola Znojmo
- ✓ Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice
- ✓ Střední odborná škola Znojmo
- ✓ Střední škola technická Znojmo
- ✓ Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Znojmo
- ✓ Střední odborné učiliště a střední odborná škola SČMSD Znojmo
- ✓ SOŠ Podyjí s.r.o. Znojmo

Žáci po ukončení povinné školní docházky ze SO ORP Mor. Krumlov rovněž navštěvují střední školy v krajském městě Brně.

Možnosti uplatnění na trhu práce

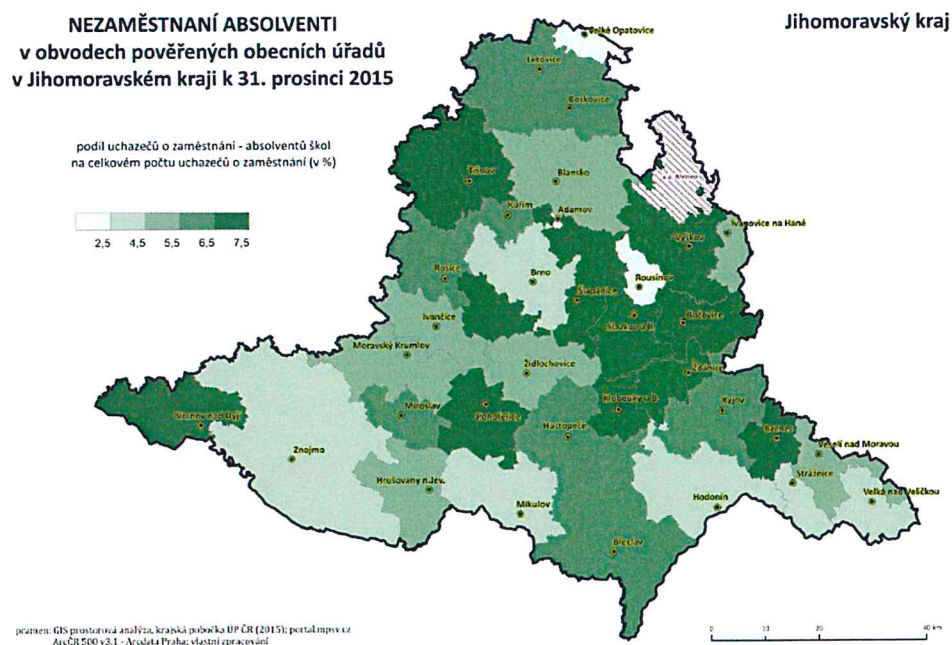
Jihomoravský kraj provádí každoročně průzkum trhu práce dotazníkovým šetřením mezi zaměstnavateli. Sleduje poptávku zaměstnavatelů po určitých profesích a srovnává je s daty získanými z úřadu práce.

Jak vyplývá z níže uvedeného přehledu zaměstnavatelé účastníci se průzkumu uvedli, že mají zájem, či na volné pozice akceptují, celkem 1 785 absolventů. Největší zájem mají zaměstnavatelé o absolventy s dosaženým vysokoškolským vzděláním (685 osob), následně o uchazeče vyučené bez maturity (473 osob).



Zájem zaměstnavatelů o pracovníky – absolventy dle stupně dosaženého vzdělání

Úroveň vzdělání	Počet přijímaných absolventů
Vysokoškolské	685
Vyučení bez maturity	473
Střední s maturitou	406
Vyšší odborné	77
Vyučení s maturitou	73
Základní a bez vzdělání	21
Nespecifikováno	50
Celkem	1 785



Zdroj: Průzkum zaměstnanosti v Jihomoravském kraji k 31.12.2015

Z hlediska rizikových skupin na trhu práce vykazuje území SO ORP Moravský Krumlov nadprůměrné hodnoty – podíl absolventů na všech uchazečích o zaměstnání je o 0,7 p. b. vyšší oproti průměru JmK (4,7 %), tj. 5,4%.



2. Specifická část analýzy

2.1 Témata MAP v řešeném území

V návaznosti na Postupy zpracování místních akčních plánů a stanovená povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření MAP jsou při vytváření MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko řešena tato témata:

Povinná opatření:

- ✓ Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- ✓ Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- ✓ Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučené opatření:

- ✓ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

K řešení těchto témat byly Řídícím výborem MAP ustanoveny Pracovní skupiny:

1. Předškolní vzdělávání
2. Čtenářská a matematická gramotnost
3. Inkluzivní vzdělávání
4. Polytechnické vzdělávání

2.2 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojené se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče, kteří mají děti v MŠ, ZŠ	vstřícný přístup ze strany školy, dobrý technický stav a kvalitní vybavení, příjemné prostředí, nabídka volnočasových aktivit,	nedostatečná komunikace, nespolečenská spolupráce, přemrštěné požadavky z obou stran, škola supluje funkci rodiny	web, pravidelné setkávání, včasné informování školy rodičům o problémech, včasná komunikace rodičů vůči škole	zlepšení informovanosti rodičů o dění ve škole, webové stránky, letáky, zvýšení četnosti společného setkávání, individuální konzultace
Rodiče – zájem o MŠ, ZŠ	dostatečná kapacita škol, kvalitní výuka, úroveň školy v očích veřejnosti, dopravní dostupnost,	nedostatečná komunikace, negativní ohlasy ze sociálních sítí, médií	webové stránky školy, školní časopis, místní noviny, zpravodaje,	dny otevřených dveří, zapojení školy do společenského a kulturního dění, prezentace školy,



	úroveň a finanční podmínky při stravování			zveřejňování výročních zpráv školy
Děti v MŠ a žáci v ZŠ	kvalitní výuka a úroveň vybavenosti, podnětné prostředí, nové formy výuky, dobrý vztah s pedagogy, individuální přístup, výměnné pobyty, volnočasové aktivity	nezájem o vyučování, možnost vzniku sociálně patologických jevů, záškoláctví, porušování školního řádu, závažné kázeňské problémy	web, školní časopis, nástěnky, školní rozhlas, setkávání žáků s vedením školy, zajištění školního poradenství- psycholog, výchovný poradce, metodik prevence	řešení problémů v počáteční fázi, vstřícná komunikace, vybavenost ICT a pomůckami, podpora manuální zručnosti, dětské a žákovské parlamenty,
Pedagogové a další zaměstnanci	naplněnost a smysl výuky a výchovy, snižování počtu dětí ve třídách s možností individuálního přístupu, možnost dalšího vzdělávání, přiměřený plat, vybavení pro výuku, prestiž učitele	nedostatečná motivace absolventů škol a zájem učit, návaznost teorie (pedagogická fakulta) a praxe, nedůvěra ze strany rodičů-konflikty, nebezpečí syndromu vyhoření, administrativní přetíženost	pravidelné setkávání, možnost stáží v zahraničí, další vzdělávání pracovníků, spolupráce s ostatními školami, vzájemné návštěvy, příklady dobré praxe	prostor pro meziobecní spolupráci, kariérní růst
Představitelé obce, která má ZŠ, MŠ	zajištění dostupnosti, dostatečné kapacity a kvality, škola jako veřejná služba a otevřené centrum	změna představitelů obce po komunálních volbách, jiné představy o školství, časté změny ve školské legislativě	jednání samosprávných orgánů obcí, komisí, pravidelná setkávání s řediteli škol,	spolupráce v SO ORP- pravidelná setkávání, zlepšení komunikace, vytváření společných strategií a projektů, zlepšení metodické pomoci ze strany kraje
Představitelé obce, kde škola ZŠ nebo MŠ není	smlouvy o poskytnutí vzdělání ve vedlejších obcích, popř. zřízení školy, dopravní dostupnost	nezájem o oblast školství, nedostatečná orientace ve školské legislativě	jednání samosprávných orgánů obcí	zlepšení spolupráce - společné řešení společných problémů, dohody o společných spádových obvodech škol
Kraje	integrováný dopravní systém i pro méně dostupné obce, realizace strategií a záměrů v oblasti školství v	vliv politických změn po volbách do zastupitelstev krajů, nepříznivý demografický vývoj v kraji, negativní	pravidelné setkávání starostů, ředitelů škol se zástupci kraje, krajského úřadu, členství v komisích	komplexní podpora meziobecní spolupráce, dostupnost informací a jejich forma sdělování zvýšení spolupráce mezi jednotlivými



	kraji	dopad na financování přímých výdajů na vzdělávání		představiteli obcí, pomoc při získávání dotací nejen z fondů EU
Stát	správné naplnění legislativy, zajištění funkčnosti celého školského systému	časté změny legislativy, nárůst administrativní zátěže škol, klesající prestiž učitelského povolání	informovanost o změnách ve školství ze strany MŠMT	poskytování metodiky a informovanosti – webové stránky, pravidelná setkávání se zástupci MŠMT
Média	dostatek relevantních a včasných informací, přístupná forma sdělení	nedostatečné, zkreslené a neobjektivní informace, nevhodná témata	tištěná forma (letáky, noviny, školní časopisy, brožury), rozhlas, kabelová TV	pravidelná komunikace, pěstování dobrých vztahů a podpora meziobecní spolupráce

Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP Moravský Krumlov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu z roku 2015 v rámci projektu Meziobecní spolupráce, vlastní aktualizace vyplývající ze změn v oblasti vzdělávání po roce 2015

Dotčenými skupinami jsou všichni aktéři v oblasti školství, kterých se problematika vzdělávání týká: děti, žáci, jejich rodiče, pedagogové, ostatní nepedagogičtí pracovníci ve školách. Významnou roli zauímají představitelé měst a obcí, kteří jsou zřizovateli škol, a rovněž představitelé obcí, kde škola zřízena není, neboť mají povinnost zajistit umístění dětí do předškolního a základního vzdělávání ze své obce do jiného města či obce. Společným zájmem všech zúčastněných skupin je zajištění dostupnosti a kvality výuky jak v mateřských školách, tak i v základních školách s ohledem na aktuální demografický vývoj a ve vztahu na předpoklady budoucích období. Na základě místních šetření v SO ORP byla zjištěna skutečnost, že přibývá dětí s poruchami chování. Jedním z důvodů se jeví celospolečenský problém neúplnosti rodin. Je nezbytné klást důraz na spolupráci rodičů a školy, využívat služby poradenských zařízení k prevenci sociálně patologických jevů u žáků.

2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Analýza rizik v této oblasti byla popsána v dokumentu Strategie území správního obvodu ORP Moravský Krumlov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství z roku 2015. Bylo popsáno riziko finanční (souvisí se způsobem financování), organizační (rozmístění, demografie, přístup obcí, kraje), právní (legislativa), technické (stav budov, úroveň vybavení) a věcné (věcná souvislost s řešeným tématem).

Hodnocení rizika vychází z jeho pravděpodobného výskytu (v tabulce označeno „P“) a jeho dopadu (v tabulce označeno „D“). Obě tyto hodnoty jsou hodnoceny na stupnici 1 až 5, přičemž hodnota 1 představuje velmi malou pravděpodobnost výskytu či velmi malý dopad, naopak hodnota 5 znamená výraznou pravděpodobnost výskytu či velmi významný dopad.



Významnost rizika (v tabulce označeno „V“) představuje součin pravděpodobného výskytu a dopadu, jeho hodnota se pohybuje v rozmezí 1 až 25.

Z provedené analýzy vyplývají nejvyšší rizika: nedostatek financí na platy, vliv reforem, které mohou zhoršit podmínky pro kvalitní výuku. Dalším významným rizikem jsou rizika špatného řízení školy a nízké kvality výuky. Z analýzy jsou patrná i vyšší rizika nezájmu rodičů o umístění dětí a žáků do konkrétní školy a personální rizika.

Dle vývoje v oblasti vzdělávání se projevují a v dalším období budou projevovat významné faktory s dopadem na dotčené skupiny a rizika, zejména:

- změny vyplývající z novely školského zákona (přijímání dvouletých dětí do MŠ, zavedení povinného předškolního vzdělávání, změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami aj.)
- reforma financování regionálního školství (změna financování pedagogické práce mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří a školních družin, u nichž bude stanoven prováděcími předpisy maximální rozsah přímé pedagogické činnosti hrazený ze státního rozpočtu).
- zavedení kariérního řádu k podpoře profesního růstu pedagogických zaměstnanců – učitelů (podpora osobního profesního rozvoje, vlastní pedagogické práce, podíl na rozvoji školy)
- možnost využití dotačních možností k financování oblasti školství z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, dalších operačních programů a národních programů

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika
	P	D	V=PxD	
Nedostatek financí na investice a vybavení	3	3	9	Zvýšení příspěvku ze st. rozpočtu, dotační možnosti
Nedostatek financí na platy	3	4	12	Zavedení reformy financování v regionálním školství
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	2	2	4	Meziobecní spolupráce, efektivní využívání kapacit škol na území SO ORP – dohody mezi obcemi
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	4	2	8	Sledování, vytvoření analýz v této oblasti Rozvoj meziobecní spolupráce
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	2	6	Jednání představitelů obcí s dopravními společnostmi, řešení v rámci Integrovaného dopravního systému Jihomoravského kraje
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	3	9	Zvýšení vzájemné informovanosti, nastavení pravidel spolupráce, výměna zkušeností – příklady dobré praxe, realizace společných projektů



Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	2	3	6	Zavedení reformy financování v regionálním školství
Nedostatek financí na investice a vybavení	3	3	9	vzájemná komunikace představitelů obcí s krajskými představiteli, meziobecní spolupráce
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	3	4	12	Možnost připomínek k připravovaným legislativním úpravám – upozornění na negativní dopady
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	2	3	6	Využití dotačních možností na rekonstrukce a opravy objektů škol
Zastaralé či nevyhovující vybavení	2	3	6	Zapojení škol do dotačních možností EU a národních programů, využití výzev - šablony
Špatné řízení školy	3	4	12	Konkursní řízení, změna organizační struktury, další vzdělávání managementu školy v oblasti řízení
Nízká kvalita výuky	3	4	12	Aprobovanost pedagogického sboru, další vzdělávání pedagogů, realizace opatření z výsledků inspekční činnosti ČŠI
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	3	4	12	Prezentace školy, informovanost rodičovské veřejnosti o dění ve škole, akce pro rodiče – dny otevřených dveří, projekt Předškolák
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, ...)	3	4	12	Motivace absolventů pedagogických škol k nástupu do škol – zavedení kariérního řádu, problémy v aprobovanosti – výuka jazyků, fyzika, chemie, předcházení syndromu vyhoření, odchodu ze zaměstnání

Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP Moravský Krumlov v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu z roku 2015, vlastní aktualizace vyplývající ze změn v oblasti vzdělávání po roce 2015



2.4 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Na základě dotazníkového šetření MŠMT, dotazníkového šetření ORP Moravský Krumlov a jednání pracovních skupin byly specifikovány problémové oblasti, které se svým charakterem kryjí s povinnými opatřeními MAP a doporučeným opatřením Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Kvalitní poskytování předškolního vzdělávání představuje prvotní stupeň vzdělávání dítěte a je důležitým prvkem pro navazující základní vzdělávání.

Vzhledem k legislativním změnám, kdy se zavádí povinné předškolní vzdělávání, předpokládá se, že mateřské školy budou přijímat i děti ve věku dvou let, mateřských škol se ve větší míře dotýká oblast inkluzivního vzdělávání, jsou na mateřské školy kladeny vysoké nároky.

Problémové oblasti v oblasti předškolního vzdělávání vyplývající z dotazníkového šetření MŠMT dle pořadí důležitosti a jejich překážek:

Polytechnické vzdělávání

- nedostatek finančních prostředků na podporu polytechnického vzdělávání
- nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Kompetence k iniciativě a kreativě

- nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury
- nedostatek příležitosti k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti

Inkluzivní/společné vzdělávání

- nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů (asistenti, chůvy)
- absence metodiky, poradenské činnosti, vzdělávání v této oblasti
- nedostatek vzdělávacího materiálu a pomůcek

Na základě jednání pracovní skupiny se jeví jako problémová oblast velký počet dětí ve třídě ve větších obcích a městech, nedostatečné finanční ohodnocení, nedostatek informací v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách – asistenti pedagoga, spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, zvýšení administrativy v této oblasti.

Čtenářská a matematická gramotnost v základních školách

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti představuje důležitý prvek pro získávání základních dovedností při porozumění textů, zachycení důležitých informací, správné



vyjadřování se při komunikaci s okolím, rozvoj logického a kritického myšlení, souvislostí. Rozvoj těchto gramotností předpokládá zaujmout žáky novými metodami a formami při vyučování (např. metoda splývavého čtení, metoda prof. Hejného), využívat při výuce moderní informační technologie a didaktické pomůcky.

Problémové oblasti vyplývající z dotazníkového šetření MŠMT dle pořadí důležitosti a jejich překážek:

Čtenářská gramotnost

- nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj této oblasti
- absence pozice samostatného pracovníka pro rozvoj této oblasti
- nízká časová dotace pro rozvoj této oblasti mimo výuku
- nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj této oblasti mimo školu (exkurze, ýstavy, tematické programy)

Matematická gramotnost

- nedostatek stabilní finanční podpory (možné půlení hodin, dostatečný počet pomůcek)
- absence pozice samostatného pracovníka pro rozvoj této gramotnosti
- nedostatečné materiálně technické podmínky-didaktické materiály, pracovní listy

Na základě jednání pracovní skupiny se jeví jako problémová oblast nutnost podpory individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku a potřeba rozšíření nabídky dalšího vzdělávání především pro II. stupeň ZŠ a malotřídní školy.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Pro rozvoj inkluzivního vzdělávání je potřeba zabezpečit dostatečné materiální a personální podmínky, zejména řešení bezbariérového přístupu do školních budov, vybavenost didaktickými pomůckami, zajistit metodiku pro správnou orientaci a uplatňování postupů v této oblasti, podpořit další vzdělávání pedagogů a posílit působení odborných profesí (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog) ve školách.

V dotazníkovém šetření MŠMT se potřeba rozvíjet tuto oblast z OP VVV v rámci ORP objevila u MŠ na 4. místě, u ZŠ na 5. místě z vymezených šesti hlavních oblastí podporovaných z OP VVV.

Na základě jednání pracovní skupiny se jeví jako problémovou oblastí nedostatečné odborné vzdělání části pedagogů, nedostatek asistentů pedagoga, jejich vzdělání a nedostatečné finanční ohodnocení, nedostatek materiálního vybavení a pomůcek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšení administrativní zátěže, nedostatek informací a metodické pomoci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

S prvky polytechnické výchovy je žádoucí seznamovat děti předškolního věku již v mateřských školách a ve větší míře pokračovat na základních školách. Osvojení manuálních zručností a dovedností přispívá k pochopení a získání technických a přírodovědných poznatků, a to přiměřeným a vhodným přístupem a metodami úměrně k věku dětí a žáků. V oblasti neformálního vzdělávání se nabízí možnost motivovat děti a žáky nabídkou tvořivých kroužků a dílniček a poznání radosti z vlastnoručně zhotoveného díla.

Podpora polytechnické výchovy a zvyšování zájmu o tuto oblast představuje ve spolupráci se středními odbornými školami možnost získání řemeslného vzdělání a s vyhlídkou dobrého uplatnění na trhu práce.

Na území SO ORP mají uchazeči ze základních škol k dispozici dobré podmínky – v roce 2015 bylo otevřeno nové středisko odborného vzdělávání Střední školy dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov.

Z dotazníkového šetření MŠMT vyplynulo, že u mateřských škol se potřeba podpory u polytechnického vzdělávání objevila na 1. místě, u základních škol naopak až na 6. místě.

Z jednání pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání vyplynul problém nedostatečných prostorů pro zřízení polytechnických koutků v mateřských školách, v základních školách jsou omezené prostory školních dílen a skladů a nemožnost jejich rozšíření. Při výuce na ZŠ se jeví jako problém velký počet žáků v pracovní skupině a s tím související omezená možnost individuálního přístupu. Pro podporu polytechnické výchovy je rovněž potřebné vybavení pomůckami, náradím, výukových programů, dalším vzděláváním pedagogů v této oblasti. V personální oblasti je problémem získat kvalifikované pedagogy včetně mzdové motivace.

Schválil Řídící výbor MAP dne 17. 5. 2017.

V Moravském Krumlově dne 17. 5. 2017



Mgr. Tomáš Třetina
předseda Řídícího výboru