

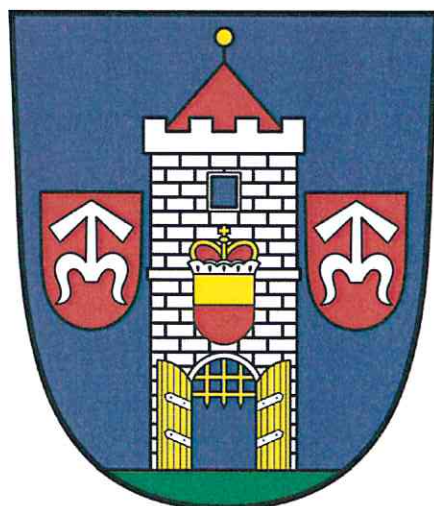


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko

DO ROKU 2023



Verze 1 ke dni 19. září 2016

Číslo projektu: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000354

Zpracovatel: ORP Moravský Krumlov



Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Priority a cíle	5
3.1 Seznam priorit.....	5
3.2 Popis priorit a cílů	6
3.2.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání.....	6
3.2.2 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti.....	7
3.2.3 Podpora inkluzivního vzdělávání	9
3.2.4 Podpora polytechnického vzdělávání.....	10
3.2.5 Rozvoj infrastruktury škol.....	11
3.3 Seznam priorit a cílů	12
3.4 Vazby cílů na opatření	13
4. Investiční priority – seznam projektových záměrů	14
4.1 Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD)	14
4.2 Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP).....	20
5. Seznam použitých zkratk.....	26



Strategický rámec MAP pro území ORP Moravský Krumlov do roku 2023

1. Vize

V území správního obvodu ORP Moravský Krumlov je vytvořená kvalitní a stabilně fungující síť škol a školských zařízení.

Systém vzdělávání je dostupný pro všechny děti a žáky, poskytuje všem stejné příležitosti a možnosti a přispívá k příznivému klimatu ve školách.

Výchovně vzdělávací proces ve školách zajišťují kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí zaměstnanci, kteří svoji práci vidí jako poslání a mají zájem se sami soustavně vzdělávat.

Výuka probíhá v kvalitním prostředí škol odpovídajícímu úrovni 21. století. Školy disponují potřebným vybavením a pomůckami umožňujícími uplatňovat moderní výukové trendy a individuální přístup k dětem a žákům.

Školy působí jako otevřené instituce spolupracující s rodiči, zřizovateli a ostatními aktéry ve vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Při přípravě MAP byli v listopadu 2015 osloveni potenciální žadatelé projektu MAP na území ORP Moravský Krumlov, a to MAS Živé pomezí Krumlovsko-Jevišovicko, z. s. a Mikroregion Moravskokrumlovsko jako svazek obcí. Dne 9. listopadu 2015 bylo s potenciálními žadateli podepsáno prohlášení, ve kterém bylo dohodnuto, že realizátorem projektu MAP na území správního obvodu ORP Moravský Krumlov bude Město Moravský Krumlov.

Dne 1. října 2015 byli elektronicky osloveni zřizovatelé mateřských a základních škol správního obvodu ORP Moravský Krumlov s žádostí o souhlas se zapojením jimi zřizovaných škol do projektu MAP.

V průběhu měsíců března a dubna 2016 byli osloveni zástupci aktérů ve vzdělávání s žádostí o účast v Řídícím výboru MAP. Dne 31. května 2016 se uskutečnilo 1. zasedání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Jednací řád, Status ŘV a ustanoveny čtyři pracovní skupiny.

Dne 17. května 2016 se uskutečnilo 1. společné setkání škol a jejich zřizovatelů v rámci projektu MAP.

Dne 6. června 2016 proběhlo 1. jednání pracovních skupin: Předškolní vzdělávání, Čtenářská a matematická gramotnost, Inkluzivní vzdělávání, Polytechnické vzdělávání. Dne 14. června 2016 se uskutečnilo 2. jednání pracovních skupin Čtenářská a matematická gramotnost a Inkluzivní vzdělávání, dne 15. června 2016 se sešli na 2. jednání zástupci pracovních skupin Předškolní vzdělávání a Polytechnické vzdělávání.

Veřejnost je o realizaci projektu informována prostřednictvím webových stránek města Moravský Krumlov - www.mkrumlov.cz, kde jsou zveřejněny zápisy z jednotlivých jednání, vč. fotodokumentace. O zahájení projektu byla veřejnost informována v červnovém vydání Moravskokrumlovských novin.



Správní obvod ORP Moravský Krumlov zahrnuje 33 obcí včetně Moravského Krumlova. V rámci ORP Moravský Krumlov je zřízeno 9 samostatných mateřských škol (MŠ), 7 samostatných základních škol (ZŠ) a 10 společných zařízení MŠ a ZŠ. Do projektu se zapojily všechny MŠ i ZŠ ze správního obvodu ORP Moravský Krumlov, a to: ZŠ a MŠ Bohutice, MŠ Dobřínsko, ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, MŠ Hostěradice, ZŠ Hostěradice, MŠ Jamolice, ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice, MŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Jiřice u Miroslavi, ZŠ Lesonice, ZŠ Miroslav, MŠ Pastelka Miroslav, MŠ Sluníčko Miroslav, MŠ Husova Moravský Krumlov, ZŠ Ivančická Moravský Krumlov, ZŠ Klášterní náměstí Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Olbramovice, MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Rybníky, ZŠ a MŠ Skalice, ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi, ZŠ a MŠ Tavíkovice, ZŠ a MŠ Trstěnice, MŠ a ZŠ Vedrovce, MŠ Vémyslice a ZŠ Vémyslice.

SO ORP MORAVSKÝ KRUMLOV

k 1. 1. 2016





3. Priority a cíle

Cílem projektu je celkové zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu. Zlepšení vzájemné spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky. Cílem projektu je také vytvoření klimatu na školách tak, aby učitelé byli lídry a přijímali zodpovědnost za budování pozitivních vztahů ve třídách, aby byli ochotni diskutovat o výstupech vzdělávání.

ORP Moravský Krumlov si v rámci zpracování Místního akčního plánu zvolila následující povinná a doporučená opatření:

- ✓ Opatření 1 – povinné (PO 1): Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- ✓ Opatření 2 – povinné (PO 2): Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- ✓ Opatření 3 – povinné (PO 3): Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- ✓ Opatření 4 – doporučené (DO 1): Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Ze zvolených opatření byl vytvořen seznam priorit viz bod 3. 1.

3.1 Seznam priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol



3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání je prvním stupněm pro rozvoj osobnosti dítěte, přispívá k jeho zdravému citovému, rozumovému a tělesnému rozvoji a podílí se na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Pomáhá rovněž při vyrovnávání rozdílů mezi dětmi způsobenými nerovnoměrným vývojem dětí vyrůstajících v nestejných podmínkách ještě před zahájením školní docházky. Poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP).

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro práci s dětmi se SVP Zajištění profesního růstu pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání, využívání příkladů dobré praxe, vzájemného setkávání a předávání zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na DO 1.
Indikátory	Počet absolvovaných seminářů. Počet MŠ využívajících "Šablony" OP VVV.

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Podpora spolupráce mezi školou a rodinou (zlepšení informovanosti) Zlepšení komunikace mezi školou a rodinou prostřednictvím moderních technologií (webové stránky, pravidelná setkávání, akce školy). Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na PO 2.
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce. Počet podporovaných osob v rámci semináře zaměřeného na komunikační strategii. Počet dětí zapojených do projektu „Klub předškolák“.



Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3. Zlepšení vybavenosti škol v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání Nahrazení stávajícího zastaralého a nevyhovujícího vybavení škol vybavením podnětější, které bude vyhovovat moderním výukovým metodám. Zvyšování celkové kvality výuky podpořením polytechnických koutků a využíváním názorných ukázek.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a průřezovou vazbu na DO 1.
Indikátory	Počet MŠ zapojených do projektů (OP VVV, IROP). Počet nově rekonstruovaných a vybavených škol.

3.2.2 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Již od raného dětství je velmi podstatné rozvíjet u dětí a žáků všechny důležité dovednosti. Mezi klíčové kompetence bezesporu patří „Čtenářská a matematická gramotnost“, která je nezbytným předpokladem pro budoucí rozvoj člověka.

Rozvinutí čtenářské gramotnosti každého žáka na potřebnou úroveň by mělo být jedním z hlavních vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Dobře postavená a realizovaná výuka zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti může pomoci i těm žákům, jejichž domácí zázemí čtenářství nepodporuje a jejich školní výsledky jsou tím ohroženy.

Rozvoj matematické gramotnosti by měl vést žáka k tomu, aby poznal a pochopil roli, kterou hraje matematika ve světě, dělal dobře podložené úsudky a pronikl do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.

Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora školních knihoven, čtenářských koutků Rozšíření knižního fondu pro žáky, příp. zřízení nových knihoven, čtenářských koutků. Modernizace knihoven včetně vybavení audiovizuální technikou. Motivace žáků ke čtení pomocí nových metod a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ve čtenářských kroužcích (klubech).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet zapojených škol do projektů (MŠMT, „Šablony“). Počet škol s nově zřízenou knihovnou (koutkem). Procentuální nárůst školního knižního fondu.



Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	2.2. Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku Podpora mimořádně nadaných žáků v oblasti matematiky nad rámec ŠVP prostřednictvím nových technologií, pomůcek a metod. Podpora rozvoje logického myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2 a průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených žáků.

Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky Zapojení pedagogů vyučujících matematiku, zejména na 2. stupni, prostřednictvím DVPP a seminářů, s využitím předávání zkušeností a uplatňováním nových metod při výuce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 2.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.

Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	2.4. Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP Rozšíření vzdělávacích programů, besed a ostatních akcí Městské knihovny Moravský Krumlov do škol v území ORP.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1 a PO 2, průřezovou vazbu na PO 3.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků. Počet zapojených MŠ a ZŠ.



3.2.3 Podpora inkluzivního vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je v současnosti často zmiňovaným problémem. Cílem inkluzivního vzdělávání je vytvoření takových podmínek, kdy děti a žáci navštěvují školu hlavního vzdělávacího proudu a jsou společně vzdělávány přiměřeně svým zájmům, schopnostem a nadání. Tato forma výuky ve školách ORP Moravský Krumlov probíhá v určité formě již v delším časovém horizontu a je třeba ji i nadále podporovat.

Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora žáků se školním neúspěchem Podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (kroužky, konzultační hodiny pro žáky a pedagogy, příp. s jejich rodiči). Pořízení speciálních didaktických a jiných pomůcek. Vytvoření motivujícího výukového prostředí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 2.
Indikátory	Počet zapojených žáků. Počet realizovaných konzultací.

Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2. Realizace systému podpory pro žáky se SVP (asistent pedagoga, školní asistent, logoped, speciální pedagog, psycholog) Vytvoření pracovních pozic a zajištění jejich financování prostřednictvím „šablon“.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet vytvořených pracovních pozic. Počet podpořených dětí a žáků.



Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.3. Realizace seminářů pro zkvalitnění profesní přípravy pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách Zajištění seminářů na základě požadavků škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 3, průřezovou vazbu na PO 1 a PO 2.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.

3.2.4 Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání vychází nejenom z aktuálních potřeb školství, ale i celé společnosti, pro kterou je rozvoj přírodních věd, manuálních činností a zručností jednou z klíčových oblastí. Děti a žáci si vytvářejí pozitivní vztah k přírodě a upevňují zájem o řemeslo.

Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1. Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodovědné předměty Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci jejich projektových záměrů v této oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 1, průřezovou vazbu na PO 1.
Indikátory	Počet MŠ a ZŠ zapojených do výzev a dotačních titulů.

Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2. Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání Realizace seminářů vedoucích k získání využitelných informací a zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 1, průřezovou vazbu na PO 1.
Indikátory	Počet seminářů. Počet zapojených pedagogů.



Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3. Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti Realizace těchto aktivit formou exkurzí do místních firem, využití příkladů dobré praxe ve školách, navázání spolupráce se SŠ technického směru.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO 1, průřezovou vazbu na PO 1.
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit.

3.2.5 Rozvoj infrastruktury škol

Odpovídající stav infrastruktury je důležitý pro zajištění kvalitního vzdělávání a realizaci jednotlivých opatření v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol. Limitujícím faktorem je nedostatek finančních prostředků na rekonstrukce, modernizace a vybavení škol.

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	5.1. Rekonstrukce, přístavba a modernizace škol Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 1.
Indikátory	Počet realizovaných rekonstrukcí budov a modernizací učeben.

Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	5.2. Vybavení škol Zapojení škol do aktuálních výzev a dotačních titulů umožňujících realizaci projektových záměrů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO 1, PO 2, PO 3 a DO 1.
Indikátory	Počet nově vybavených učeben.



3.3 Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.1.	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro práci s dětmi se SVP
Cíl 1.2.	Podpora spolupráce mezi školou a rodinou
Cíl 1.3.	Zlepšení vybavenosti škol v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání
Priorita 2	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl 2.1.	Podpora školních knihoven, čtenářských koutků
Cíl 2.2.	Podpora žáků s mimořádným zájmem o matematiku
Cíl 2.3.	Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pro výuku matematiky
Cíl 2.4.	Další rozšíření spolupráce Městské knihovny Moravský Krumlov se školami v celém území ORP
Priorita 3	Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl 3.1.	Podpora žáků se školním neúspěchem
Cíl 3.2.	Realizace systému podpory pro žáky se SVP
Cíl 3.3.	Realizace seminářů pro zkvalitnění profesní přípravy pedagogických pracovníků a zlepšení celkového klimatu na školách
Priorita 4	Podpora polytechnického vzdělávání
Cíl 4.1.	Zřízení, modernizace a vybavení učeben pro technické a přírodovědecké předměty
Cíl 4.2.	Podpora DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání
Cíl 4.3.	Podpora praktické výměny zkušeností v této oblasti
Priorita 5	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl 5.1.	Rekonstrukce, přístavba a modernizace škol
Cíl 5.2.	Vybavení škol



3.4 Vazby cílů na opatření

Opatření	Název opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.	Cíl 5.1.	Cíl 5.2.
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita	XXX	XXX	XXX				XXX		XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XX		XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX				XXX	XXX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem				X	X		X	XXX	XXX	XXX				XXX	XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X		XX								XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

Pozn. Úroveň vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Investiční priority – seznam projektových záměrů

4.1 Investiční priority (pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro ITI, IPRÚ a CLLD)

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo IČO: 70285136 RED/IZO: 600127214 IZO: 102843805	Vybudování učebny pro Technické a řemeslné obory, opravy sociálního zařízení	2 500 000	07-12/2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola, Skalce, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71001778 RED/IZO: 600127303 IZO: 102843970	Vybudování řemeslné dílny	1 000 000	2018-2020	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71011269 REDIZO: 600127681 IZO: 102855838	Podpora jazykového a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Vémyslice	3 250 000	2016-2018	4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Miroslav, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49438000 REDIZO: 600127613 IZO: 102855706	Realizace výtahu v budově I.	1 200 000	2018-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny fyziky	300 000	2016-2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny chemie	250 000	2016-2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce cvičné kuchyně	200 000	2016-2018	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková učebna	250 000	2018-2020	5.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola SLUNÍČKO, Miroslav, Malinovského 6, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71010041 REDIZO: 600126986 IZO: 107615207	Wybavení tříd	80 000	2019-2020	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Software pro ICT techniku, interaktivní tabule, audiovizuální technika	310 000	2019-2020	1.3. 5.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	10 000 000	2018-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011277 REDIZO:600126544 IZO:107614642	300 000	2018-2020	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce a modernizace budovy Rekonstrukce tříd	1 500 000	2016-2018	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení tříd a vybavení ICT technikou	300 000	2018-2020	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keramická a truhlářská dílna - vybavení	135 000	2017-2019	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405	495 000	2017 - 2019	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení přírodní laboratoře a tvorba přírodní zahrady	495 000	2017 - 2019	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Vybavení tříd – interaktivní tabule a programy pro výuku	60 000	2017 - 2019	1.3.	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71012966 REDIZO: 600127265 IZO: 102843872											
	Modernizace počítačové učebny	2 500 000	2017 - 2018	5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 49439324	Vybudování odborných učeben základní školy	15 000 000	2018	5.1. 5.2.	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

REDIZO:600127397 IZO:102855161	učebny		2017-2020	5.2.						
Základní škola a Mateřská škola Suchohrdly u Miroslavi, příspěvková organizace IČO:75022214 REDIZO:103619798 IZO:600127848	Bezbariérový přístup - schodolez	1 000 000	2017-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování keramické dílny	500 000	2017-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování cvičné kuchyně	200 000	2017-2020	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Škola pro budoucnost (vytvoření nové jazykové učebny a modernizace budovy školy, podpora přírodovědného vzdělávání)	1 000 000	2017-2019	5.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011595 REDIZO:600127800 IZO:103619780	Rekonstrukce tříd a jejich vybavení ICT, počítačová síť	1 000 000	07-08 2018	5.1. 5.2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování řemeslných dílen	300 000	2018-2019	5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
* uveďte číslo cíle/cíů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.2 Investiční priority (mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP)

Seznam dalších projektových záměrů v oblasti investic a vybavení mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP zpracovaný pro ORP, území MAP Moravský Krumlov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***		
Základní škola a Mateřská škola Bohutice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 71010670 REDIZO: 600127214 IZO: 103619771	Zateplení budovy základní školy II. etapa Rekonstrukce dvora u ZŠ Rekonstrukce terasy u MŠ, zastřešení a zavětrování terasy	1 000 000 600 000 1 000 000	2018-2020 2017-2020 2017-2020	5.1. 5.1. 5.1.						
Mateřská škola, Jamolice č. p. 57, příspěvková organizace IČO: 750021854 REDIZO: 600126366 IZO: 107614421	Oprava střechy Rekonstrukce elektroinstalace, oprava skladu, zateplení stropů, výměna podlah	900 000 1 500 000	2019 2020	5.1. 5.1.						



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola, Jezeřany-Maršovice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75021781 REDIZO:600127834 IZO:108012026 (ZŠ) IZO:107614987 (MŠ)	Rekonstrukce střechy ZŠ	1 000 000	2018	5.1.					
	Rekonstrukce střechy MŠ	1 200 000	2018	5.1.					
	Fasáda ZŠ	800 000	2019	5.1.					
	Fasáda MŠ	1 000 000	2019	5.1.					
Víceúčelové hřiště		1 000 000	2020	5.1.					
	Oprava budovy MŠ	1 010 000	2017-2019	5.1.					
Mateřská škola Dobřínsko, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:75024497 REDIZO:600126340 IZO:107614405	Úpravy vnitřních prostor – relaxační patra, toalety, kuchyně	350 000	2017-2019	5.1.					
	Oprava fasády	neuvedeno	2017	5.1.					
Základní škola a Mateřská škola, Trstěnice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:70997969 REDIZO:600127788 IZO:103019782	Výměna vstupních dveří a oken v suterénu	neuvedeno	2017	5.1.					
	Oprava střechy školy	850 000	2017-2020	5.1.					
Znojmo, příspěvková	Zateplení budovy	2 500 000	2017-2020	5.1.					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Znojmo, příspěvková organizace IČO:49438000 REDIZO:600127613 IZO:102855706	ŠD	1 200 000	2018-2020	5.1.					
Mateřská škola, Vémyslice, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011277 REDIZO:600126594 IZO:107614642	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	1 500 000	2016-2018	5.1.					
Mateřská škola SLUNÍČKO, Miroslav, Malinovského 6, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71010041 REDIZO:600126986 IZO:107615207	Vybavení školní jídelny	50 000	2018-2020	5.2.					
Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO: 70995095 REDIZO: 600126358	Realizace nových podlah na odloučeném pracovišti na ul. Palackého	120 000	2019-2020	5.2.					
	Úpravy vjezdu do areálu odloučeného	500 000	2017-2019	5.1.					



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 107614413	pracoviště na ul. Palackého									
	Opravy interiéru-nátěry dveří	150 000	2017-2019	5.1.						
	Rekonstrukce topení	1 500 000	2017-2019	5.1.						
	Opravy sociálního zařízení	100 000	07-08 2017	5.1.						
Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace IČO:71011595 REDIZO:600127800 IZO:103619780	Rekonstrukce budovy ZŠ-fasáda	1 000 000	07-08 2019	5.1.						
	Rekonstrukce zahrady a hracích prvků v mateřské škole	500 000	2018-2019	5.1.						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definicí bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Seznam použitých zkratek

CLLD - Komunitně vedený místní rozvoj

DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

IČO - Identifikační číslo organizace

IPRÚ - Integrovaný plán rozvoje území

IROP - Integrovaný regionální operační program

ITI - Integrované územní investice („ITI“ - Integrated Territorial Investments)

IZO - Resortní identifikátor školy

MAP - Místní akční plán

MAS - Místní akční skupina

MŠ - Mateřská škola

MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ORP - Obec s rozšířenou působností

RED IZO - Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

SC 2.4 - Specifický cíl 2.4

SŠ - Střední škola

SVP - Speciální vzdělávací potřeby

Šablony - Podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování

ŠVP - Školní vzdělávací program

ZŠ - Základní škola

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 19. 9. 2016.

Dokument bude platný do té doby, než bude na Řídící orgán IROP doručena případná aktualizace schválená Řídícím výborem MAP. Aktualizace je možná jedenkrát za šest měsíců.

V Moravském Krumlově dne 19. 9. 2016



Mgr. Tomáš Třetina
předseda Řídícího výboru