



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Koncovky podstatných jmen rodu středního
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování učiva skloňování podstatných jmen rodu středního
Očekávaný výstup:	Žák rozlišuje ve slovech koncovky podstatných jmen rodu středního, dopisuje i, í nebo y, ý do slov, určuje vzory.
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Koncovka, rod střední, vzor
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	8.12, 15.12 2014, 5.1 2014
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem: Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci. Pracovní list lze využít i jako písemné opakování k procvičení učiva. Cvičení lze využít několikrát, jestliže pracujeme přes folie, opisujeme cvičení do sešitu a teprve potom ujdeme k samostatné práci. Počet vypracovaných cvičení závisí na schopnostech a dovednostech žáků. Pokud se vyučující zaměří na procvičování zdůvodnění pravopisných jevů – na algoritmus, využije určování slovních druhů jako doplňovacích úkolů pro rychlejší žáky. Ve cvičení může za větami žák určovat a dopisovat mluvnické kategorie podstatných jmen. Žáci s SPU nebo žáci, kteří mají větší problémy s osvojením učiva, využívají a pracují vždy s tabulkami přehledů skloňování.	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zdůvodni si pravopis. Dopiš i, í nebo y, ý. Za větu připiš vzor podstatného jména rodu středního. Pokud si nevíš rady, použij přehledy skloňování.

Doprava letadl_ je rychlá. _____

V ponděl_ chodíme do cvičení. _____

K pol_m přijíždějí kombajny. _____

Na výstavě jsem viděl starodávné hodiny s kyvadl_ . _____

Zajíc se schoval do křov_ . _____

Na zahradě jsem viděl hlemýždě s dlouhými tykadl_ .

Před myslivnou roste nízké křov_ . _____

Šatny jsou v přízem_ školy. _____

Na dvoře se vyhřívala kočka s koťat_ . _____

V Ostravě se dobývá černé uhl_ . _____

2. Zdůvodni si pravopis. Doplň i, í nebo y, ý. Urči neohebné druhy slov.

V muzeu vystavovali starobylé kop_ . Víš, co je kop_ ?

Ubytovali jsme se v dřevěném podkrov_ . Jmel_ roste vysoko v

korunách stromů. Kolem chaty máme krásné okol_ .

Lehátka jsme pokryli lehkými prostěradl_ . Prvňáčci počítají s

počítadl_ . Obrázky jsou uloženy pod skl_ . Se strašidl_ nejsou žerty.

V létě se sklízí obil_ . Prohlíželi jsme si knihu s lidovými říkadl_ .



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Doplň **i, i** nebo **y, ý**. Dopiš číslo pádu podstatného jména.

Auta jedou za jízdními kol_ (____).

Divoké husy zamávaly křídla_ (____).

Mnoho lidí pracuje v zemědělstv_ (____).

K obědu máme knedlíky se zel_m (____).

Na pol_ (____) zrálo obil_(____).

Vítali nás vlídnými slov_ (____).

Kolem mláz_ (____) chodím opatrně.

Ryba unikla před chapadl_ (____) chobotnice.

Křesla vyrábějí s pohodlnými opěradl_ (____).

4. Zdůvodni si pravopis. Doplň **i, i** nebo **y, ý**. Podtrhni podstatná jména v rodě mužském - modře a v rodě ženském - červeně.

Vítězstv_ hokejistů oslavovaly tisíce lidí. Babičce dovezli uhl_ .

Počas_ v horách se rychle mění. Vosy nás ohrožují žihadl_ .

Ptactvo sídlí v rákos_ .Severní země mají chladné podneb_ .

Nejkrásnější roční obdob_ je jaro. Kuřata seděla pod křídla_ kvočny.

Navštívíme Polab_ . Pracoval na pol_ . Po neb_ pluly obláčky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Dopln správně chybějící „íčka-ýčka“ a urči slovní druhy ve větách.

V pokoji stál stolek s pohodlnými křesl_ .

Jako moučník máme lívance s povidl_ .

Do nového roku si lidé přejí hodně zdrav_ .

Koně byli osedláni ozdobnými sedl_ .

Nad údol_ m se vznášejí mlhy.

V Lab_ stoupla voda.

Vypravujte pohádku svými slov_ .

Na pol_ ch se sklízí obil_ .

V zahradnictv_ mají sazenice salátu, kedluben a zel_ .

6. Nakresli ilustraci ke vzorům:

město

moře

kuře

stavení