



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Koncovky podstatných jmen rodu ženského
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování učiva skloňování podstatných jmen rodu středního
Očekávaný výstup:	Žák rozlišuje ve slovech koncovky podstatných jmen rodu ženského, dopisuje i, í nebo y, ý do slov, určuje vzory.
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Koncovka, rod ženský, vzor
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	2.2. 2014 a v následných hodinách
<p>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</p> <p>Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci. Pracovní list lze využít i jako písemné opakování k procvičení učiva. Cvičení lze využít několikrát, jestliže pracujeme přes folie, opisujeme cvičení do sešitu a teprve potom ujdeme k samostatné práci. Počet vypracovaných cvičení závisí na schopnostech a dovednostech žáků. Pokud se vyučující zaměří na procvičování zdůvodnění pravopisných jevů – na algoritmus, využije určování slovních druhů jako doplňovacích úkolů pro rychlejší žáky. Ve cvičení může za větami žák určovat a dopisovat mluvnické kategorie podstatných jmen. Žáci s SPU nebo žáci, kteří mají větší problémy s osvojením učiva, využívají a pracují vždy s tabulkami přehledů skloňování.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Napiš správně tvary podstatných jmen rodu ženského, napiš také vzor ve stejném pádě :

tvář (7. p. č. mn.)

nesnáze (6. p. č. mn.)

sýkora (7. p. č. mn.)

palma (3. p. č. j.)

větev (5. p. č. mn.)

pověst (4. p. č. mn.)

mrkve (7. p. č. j.)

bledule (2. p. č. j.)

hráz (1. p. č. mn.)

radost (6. p. č. mn.)

2. Napiš slovo ze závorky ve správném tvaru :

Ponožky koupil v obchodě s (obuv).....

V sadě jsme sklidili několik beden (broskev)

Na louce se pásly (husa) s (koza)

(Včela)..... poletují nad (květina)

V (krabice) je uloženo několik (mašle)

Dříve se mléko prodávalo ve skleněných (láhve)

Eda si usmažil na (pánev)dvě vejce.

Dej si (čepice)..... na (hlava)

Na podzim začínají žáci chodit do (škola)

V naši (země) je krásně.

Jídlo bez (sůl) není chutné.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Dopiš správně i/y:

v neděl_ opečené klobás_ bez sol_ mezi tabulem_ krůpěje ros_ na zem_ v
petržel_ v nové obuv_ u Jihlav_ na větv_ hodně sláv_ v cibul_ch, pestré
barv_ do Čáslav_ na zeměkoul_ na hráz_ slz_ radosti, malé chyb_

4. Najdi chyby a oprav je :

Rádi chytáme ryby. Sešli se v Břeclavy a pak odjeli do Bratislavi .

V konvy bylo mléko.

Staří lidé chodí o holi.

Včely sbírají šťávi .

U chalupi rostou modré chrpi .

Pochutnáváme si na broskvých.

Vaříme bramborovou polévku s houbami.

Mořská voda je plná soly .

Na pánvy se smažily klobásy s cibulý a mrkví.

5. Nakresli obrázek ke vzorům:

žena

růže

píseň

kost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ