

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Opakovací cvičení I.
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování učiva
Očekávaný výstup:	Žák určuje mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves. Doplňuje neúplná slova, procvičuje si pravopisné jevy.
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Předpona, kořen, přípona, předpona ob-, v-, párové souhlásky, životnost
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	Duben 2015
<p>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</p> <p>Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci.</p> <p>List lze využít k opisu cvičení do sešitu, k ústnímu procvičení.</p> <p>Žák si procvičuje vyjmenovaná slova, párové souhlásky, velká písmena, je/ě, mluvnické kategorie sloves a podstatných jmen.</p>	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Dopln a urči vzory u podstatných jmen.

Václav se neslušně pláčil bláškou k bledému mlánci. Ve staré mlánci byly pletle obilí. Mlánař musí brzdí uhlí obilí pro bledého stařáka Josefa. Brzdíčko už se stmívá, není času nazbyt, Terezička a Žofíka budou ještě péct chléb. Vojtěch se popláchal o ježka, na kterého ztěžka dosedl. Chmří mu vřít nad hlavou. Obvkle uklízím rozspané pletle. Nehleď na těžkosti a pojď na mrtinu.

2. Dopln neúplná slova. Najdi podstatná jména v prvních třech větách celcích a urči jejich pád, číslo a rod.

Všude, kde uvidíš bledou paní? Na neobdleném hradě rozsvítí svíce. Všude kolem bledá zma a sčravo. Jen meluzna zakvílí v komně z kuchně. Kolem hradní věžky krouží netopří a v hloupci lesa se ozývají sčci. V obvacím pokoji uvidíš plno pavučin a staroblé svcný se svčkami, které mnoho světla nedávají. Bledá paní čeká na rytíře Zbška, vjimečně statečného snka z blžké vsky, abji vsvobodil.

3. Přepiš. Pozor na velká písmena.

KOCOUR MOUREK SE LÍŠAL U NOHY MALÉHO FRANTIŠKA.
PAN JAROMÍR NOVÁK PRÁVĚ ČETL POHÁDKY JANA WERICHA Z KNIHY
FIMFÁRUM. O PRÁZDNINÁCH JEZDÍME NA CHATU VE VESNICI OSTRÁ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. U slov vyznač barevně předponu, kořen a příponu.

OHRADA

ZAHRADNICE

HRADIŠTĚ

ZALESNILI

LESNÍK

VYCHÁZKOVÝ

5. Dopln chybějící písmena a vypiš všechna slovesa, u kterých urči osobu, číslo a čas.

Obl_b_l jsem si v_sokohorskou tur_stiku. Vždy jsem brz_čko v_lezl na nejv_šší horu v okolí, ab_ch zv_těžil sám nad sebou. B_l to neob_čejný zážitek. Shl_žel jsem na ob_vatele údolí s nel_čeným údivem. B_li velcí jako mravenc_.

6. Urči mluvnické kategorie u podstatných jmen.

bez židle

z knihy

v taškách

mezi kamarády

k tabuli

na skříň

pro svačinu

ve městě

o pohádce

pod poličkou

za rohem

vesloval pádly

7. Dopln chybějící písmena. U podstatných jmen rodu mužského urči životnost.(Podtrhni : hnědá- životné, fialová – neživotné)

Chlapec v_padal radostn_ a spokojen_. Ob_l garáž a zajel do v_zdu. Vypočítej obsah a ob_m. Po ob_dě jsme si ob_dnali limonádu. Vlak v_l do nádraží. V_dec ob_vil vynález. Velký krevní ob_h. Lékař ob_dnal pacienta. B_tka p_stuje kv_ták.