

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Opakovací cvičení II.
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování učiva
Očekávaný výstup:	Žák určuje mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves. Doplňuje neúplná slova, procvičuje si pravopisné jevy
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Pravopisná cvičení, předpona předložka, mluvnické kategorie podstatných jmen, slovní druhy
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	Květen 2015
<p>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</p> <p>Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci.</p> <p>List lze využít k opisu cvičení do sešitu, k ústnímu procvičení.</p> <p>Žák si procvičuje vyjmenovaná slova, párové souhlásky, velká písmena, je/ě, mluvnické kategorie sloves a podstatných jmen.</p>	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. část

1. Doplnovací pravopisné cvičení :**a) Dopln i/i nebo y/ý.**

Čarodějky obv_kle v_sedávají celý den na lav_ci u kam_nek. Vaří lektvary proti l_dským neduhům. M_chají v kotl_ku b_l_ny- pel_něk, černob_l, květ l_py i bez_nky. Ještě mus_m rozeml_t m_ší ocásk_ a přidat chlup a žabí stehýnko. Také netop_ří křídla a roh b_lého b_ka. K tomu musí přil_t vodu odebranou ze stop_ kterou udělá kop_tem chromá kob_lka. B_dlela na m_tině v lesní hlub_ně. Sb_rala i slep_še.

b) Urči slovní druhy :

Klopýtala za východu slunce přes výmoly a kořeny. Byla to vyhlášená bylinářka,
pro mnoho obyvatel Bydžova.

2) Vyznač kořen u těchto slov:

loviště, vylovit, lovci, výlov, lovit

odměřit, měřidlo, vyměřování, zaměřovat, měřítko

3) Urči, zda jde o předponu, nebo předložku, a napiš:

(od) chod, (nad) stromy, (pod) ložka, (před) domem, (od) maminky, (nad) poručík,
(pod) stolem, (před) stavit

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. část

1) Doplň vhodná slova se zdvojenou souhláskou:

Býk, který zuří, je _____.

Babička, která nemá zuby, je _____.

Maminka, když se zlobí, je _____.

Žárovka, která svítí, je _____.

2) Doplň tabulku:

podstatné jméno	pád	číslo	rod	vzor
se ps_				
z batohu				
do škol_				
platil peněz_				
přes kaluže				
na pol_ch				

3. Dopiš ú, ů nebo u.

Lékař předepsal léčebnou k_ru. Otc_v bratr je učitel. V moři viděl med_zy. V restauraci měly _žasně lah_dky. Dívky napekly mnoho koláč_. Chodí teta na pedik_ru? Jirka píše domácí _ koly. K_chař vařil rag_ z hovězího masa. Maminka si dělá manik_ru. Roman_v pes je chytrý. Na louce rozkvetl oc_n. Kolik k_l_ musel zatlouct zahradník ke keř_m r_ží?