



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Třídnické hodiny

Projekt: Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků

Školní psycholog: Mgr. Lucie Adolfová

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/46.0001

Příjemce podpory: Město Moravský Krumlov

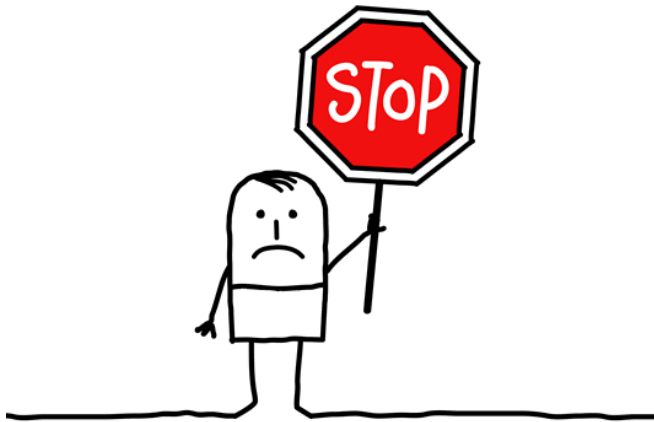


Jaký je smysl třídnických hodin?

- Vztahy mezi žáky
- Vztahy mezi žáky a učiteli
- Ventilace
- Řešení aktuálních problémů
- Rozvoj osobnosti, charakteru
- Trénink sociálních vztahů
komunikace, asertivity
- Rozvoj motivace dětí



Jak je vést?



- Interaktivita
- Improvizace
- Otevřenost
- Bezpečné prostředí
- Pravidlo STOP
- Role učitele

Struktura třídnické hodiny

- Řešení aktuálních problémů
- Připravená témata
 - I. Příprava
 - II. Úvodní aktivita (zklidnění, probuzení, naladění)
 - III. Zacílená aktivita (diskuze, hra, divadlo, společná tvorba, diagnostika, ...)
 - IV. Reflexe
 - V. Zhodnocení

Možné komplikace

- Neaktivita a nezájem žáků
- Neaktivita a nezájem učitelů
- **Čas**
- Změna role učitele
- Nedostatek informací, zkušeností







Děkuji za pozornost!

http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/tridnicke_hodiny.pdf