



Název DUM:	Procvičujeme vyjmenovaná slova
Autor:	PaedDr. Svobodová Jaromíra
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav



Anotace:	upevňování znalostí vyjmenovaných slov
očekávaný výstup:	procvičení učiva
klíčová slova:	vyjmenovaná slova, slova protikladná, nadřazená, souřadná, řady vyjmenovaných slov
metodické pokyny:	žáci procvičují vyjmenovaná slova, využívají přehledů vyjmen. slov, pracují dle pokynů na jednotlivých stránkách, určeno pro žáky 4. a 5. ročníku
ověřeno :	13.10. a 20.10. 2014



my, mýt, myslit, mýlit se,
hmyz, myš, hlemýžď, mýtit,
zamykat, smýkat, dmýchat, chmýří,

ý

y

PO UKONČENÍ ÚKOLU ZMĚŇ BARVU
POZADÍ NA ŽLUTOU.

Běžela bílá

myška miška

Byl mokrý jako

miš mýt

Musímnádobí.

mít

..... se mi.

Nevysmývej

Čas rychle

myjí Nevysmívej

..... trochu.

Přemíšlej myš

.....chodíme do školy.

mi mjí

Přemýšlej my

Máš dobrou paměť ? Postupně na chvíli poodkryj řádek, zapamatuj si slova a potom je napiš správně ve stejném pořadí.

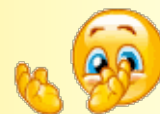
😊 býk kobyła obyvatel byt nábytek

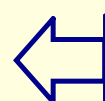
😊 jazyk Ruzyně nazývat brzy

😊 slyšet polykat mlýn blýskat vzlykat

😊 myslit hmyz mýt mýlit myš

😊 kopyto pýr pytel netopýr





Rozb●tý pl●noměr, s●chravý l●stopad,
 l●pový květ , brouk l●kožrout, poš●te pl●nule,
 l●žařský v●cvo●k, l●čené střev●ce , ●
 u Přem●sla, um●l se v um●vadle, na m●tině,
 L●sá nad Labem, bab●čka nedosl●chá, upl●nulo
 někol●k let, b●lý l●meček, l●sý vrchol kopce,
 kož●šek z pl●še, pták l●ska, l●skový keř.

rukav●ce



automob●l



v●ola

A

Můj otec b-l m-slivcem.
 Lehce nab-l, lehce pozb-l.
 Zm-je se plazí na m-tině.
 Mohl b-ste zal-t květiny?
 Karel našel hlem-ždí ul-tu.
 Bab-čka má na zahradě bab-ku.

Můj otec byl myslivcem.
 Lehce nabyl, lehce pozbyl.
 Zmije se plazí na mýtině.
 Mohl byste zalít květiny?
 Karel našel hlemýždí ulitu .
 Babička má na zahradě babyku.

B

Kdyb-ch to b-val věděl.
 Petr m-val jedničky.
 Koupil voňavé m-dlo.
 Podej m- tvrdý pl-šek.
 Bl-zko vesnice je ml-n.
 Ml_nář ob-lil zdi b-lou barvo...

Kdybych to býval věděl.
 Petr míval jedničky.
 Koupil voňavé mýdlo.
 Podej mi tvrdý plíšek.
 Blízko vesnice je mlýn.
 Mlynář obílil zdi bílou barvo...

lehkom_slný žák, dom_šlivý člověk, m_stenky na vlak,
m_mořádný objev, mam_nčin m_láček, velký om_l,
nam_dli se, m_rný trest, s_rová pomazánka, rozb_té
um_vadlo, malý p_tl_ček, um_něné kůzle, s_rové zelí,
v_m_šlený příběh, město L_tom_ši, vjezd do L_sé n/L.



Doplň i/y.

U podstatných jmen urči rod. Najdi názvy osob.

Řekni slovo nadřazené ke slovu Litomyšl. Vyjmenuj další slova souřadná z vyjmenovaných slov.

K vyznačeným slovům zapiš slova protikladná .

