



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva o činnosti školní psycholožky (1. – 19. 9. 2014)

Vážení,

dovolte mi, abych Vás informovala o průběhu své práce od začátku září. Pro lepší představu doplním tyto informace o fotografie z programů.

Po dohodě s řediteli některých škol jsme zvolili aktivní formu setkání s dětmi i s rodiči. Protože nový školní rok s sebou přináší nové přírůstky v třídních kolektivech, změnu učitelů a letos také nový projekt s příchodem školní psycholožky, naplánovali jsme v některých třídách adaptační



6. tř. (ZŠ Ivančická) zamotaná v gordickém uzlu



Jak by měl vypadat ideální žák? (4. tř. ZŠ Ivančická)

program. Někdy šlo o dvě až tři hodiny, někdy o celý den, vždy jsme ale tento čas naplnili aktivitami, které byly zacílené na prolomení prvotních bariér, seznámení s novými žáky, případně s učiteli a se mnou, se školní psycholožkou.

V prvním týdnu jsem se věnovala 4., 6. a 7. třídě na ZŠ Ivančická a třídě 4.B na ZŠ Klášterní. Programy probíhaly většinou ve třídách a byly do nich zařazeny icebreakerové, poznávací a diskuzní aktivity.

Registrační číslo projektu:  
Příjemce podpory:  
Kontakt na psychologa:

**CZ.1.07/1.1.00/46.0001**  
**Město Moravský Krumlov**  
**731979748, lucieadolfova@seznam.cz**

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Žáci 6. třídy (ZŠ Ivančická) vzpomínají, co mají společného s ostatními

Na ZŠ v Bohuticích proběhly ve čtvrtek 4. 9. rodičovské schůzky, jejichž cílem bylo seznámit rodiče s novinkami ve škole. Paní ředitelce Janě Pavlíčkové děkuji za možnost zúčastnit se setkání s rodiči a představit se jim a tím usnadnit případnou budoucí spolupráci.

Druhý školní týden byl pro mě z časového hlediska náročnější – od úterý do pátku jsme ve spolupráci s učitelkami ZŠ Miroslav pořádaly adaptační dny pro 6. třídy. V úterý, středu a čtvrtek probíhal program od 9 do 17 hodin (každý den pro jinou třídu) a v pátek byl



Divadlo v podání 6.A (ZŠ Miroslav)

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

organizován společný den.



Reflexe aktivit (ZŠ Miroslav)

Od úterý do čtvrtka se nám díky počasí podařilo po většinu dne být venku a realizovat aktivity spojené s pohybem, opět s cílem poznání a stmelení kolektivu. Domnívám se, že zlatým hřebem těchto dní byla odpolední aktivita, kdy byla třída rozdělena na dvě poloviny a každá z nich měla libovolným způsobem potěšit

drouhou část. Dostali jsme se tak skrze divadlo do pohádky, do restaurace, školy nebo do cirkusu, jiní zvolili využití výtvarných potřeb a svoji třídu rozzářili sluníčkem. Páteční den byl ve znamení dovednostních, logických a na skupinu zaměřených aktivit, kde děti získávaly body a následně poklad. Většinou aktivit jsme reflektovali v kruhu a rozvíjeli jsme tak pozitivní stránky osobnosti jednotlivců i celého třídního kolektivu.



Obří, čarodějnice nebo trpaslíci z obce Suchohrdly u Miroslavi..?

V úterý 16. 9. jsem navštívila ZŠ Suchohrdly a hned ve čtvrtek ZŠ v Bohuticích. I zde jsme pracovali na stmelení kolektivu, ale hlavním cílem bylo seznámení se mnou jako se školní psycholožkou pro budoucí navázání hlubších vztahů.

Ve třetím školním týdnu také probíhaly první individuální konzultace.

Na závěr děkuji za spolupráci všem učitelům i ředitelům škol.

S pozdravem

Mgr. Lucie Adolfová  
Registrační číslo projektu:  
Příjemce podpory:  
Kontakt na psychologa:

**CZ.1.07/1.1.00/46.0001**  
**Město Moravský Krumlov**  
**731979748, lucieadolfova@seznam.cz**