



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název DUM:	Předpony ob-, v-
Autor:	PaedDr. Jaromíra Svobodová
Projekt:	Efektivní spolupráce v oblasti prevence školního neúspěchu žáků, CZ.1.07/1.1.00/46.0001
Žadatel projektu:	Město Moravský Krumlov
Název kroužku:	PODPORA JAZYKOVÉ A ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI
Škola:	ZŠ Miroslav, příspěvková organizace, Třináctky 19, 671 72 Miroslav
Anotace:	Pracovní list k procvičování učiva předpony ob-, v-
Očekávaný výstup:	Žák rozlišuje ve slovech přepony ob- nebo v- , určuje slovní druhy, pozná slovesné tvary jednoduché a složené,
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Klíčová slova:	Předpona, kořen, přípona, předpona ob-, v-,
Pomůcky a materiál:	pracovní list, pero, pastelky
Ověřeno:	3.11.2014
<p>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</p> <p>Pracovní list může žák doplnit samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinové práci. Pracovní list lze využít i jako písemné opakování k procvičení učiva.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.cvičení : Žák dopisuje -ě – nebo –je-, barevně označí předpony 2.cvičení : Žák dopisuje -ě – nebo –je-, barevně označí předpony 3.cvičení : Žák dopisuje -ě – nebo –je-, barevně vyznačí slovesné tvary a podtrhne je vlnovkou, určí čas sloves. 4.cvičení : Žák dopisuje -ě – nebo –je-, ve slovech s předponou vyznačí kořen slova, 5.cvičení: Žák dopisuje -ě – nebo –je-, podtrhne rovnou čarou podstatná jména. 6.cvičení: Žák dopisuje -ě – nebo –je-, určí a nadepíše slovní druhy neohebné 	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. B__tuška nesla kv__tiny. P__vec ob__dval. Na v__tvi seděla p__nkava. Bylo slyšet ptačí zp__v. V__zd do ulice byl uzavřený. Tuto ulici ob__deme . Op__t b__žec ob__hnu hřiště rychleji. Ob__vitel udělal významný ob__v. Nedívej se tup__ a dopiš v__tu .

2. Vlakov__l do tunelu. Na obloze se ob__vily první hv__zdy. Četl jsi už o nov__ ob__vené komet__? Auto ob__lo celé parkovišt__. Dnes došel poštou ob__mný balík. S nap__tím jsem sledoval hokejový zápas. Kdo ob__vil Ameriku? Medv__di jsou naše nejn__tší šelmy.

3. Na louce se b__laly kopretiny. Ob__dnali jsme si dv__ limonády. Rádi čteme staré pov__sti. Vozy ob__ly překážku. B__ta b__ovala nad uschlou kv__tinou. V__zd byl uzavřen. Co je dnes k ob__du? Znáš značku „zákaz v__zdu“? Vysv__tlete význam v__ty. V__decký výzkum přinesl nové ob__vy.

4. Ob__hni dev__krát hřišt__. V__ra nám ob__tav__ pomáhá. Parkem vede vyšlapaná p__šina. Ob__dnáme si v__neček a v__trník. Umíš změřit ob__m válce? Ve v__zdu se ob__vilo p__kné auto. Ned__lní ob__d nám chutnal. Má nemocný krevní ob__h. Na stadionu je nová b__žecká dráha. Už četl tatínek ob__žník ?

5. Vědcům se zdařil převratný ob__v. Měla ve vaně nadýchanou p__nu. Slyšel zprávy o válečných ob__tech. Poslal ob__mný balík poštou. To je b__žné onemocnění. Číšník přinesl ob__dnací lístek. Kos patří mezi zp__vavé ptáky. V noci viděl padat hv__zdy.

6. P__vecký kroužek měl koncert. Jirka vypadal zdrav__. B__lásek usedl na kv__tinu. Nosíš na hlav__ čepici? V__ra poslala poštou ob__dnávku zboží. Má lhář sv__domí? Na tráv__ jsou krůp__je rosy. Vypočítal v__tšinu příkladů. Hříb__ b__halo v ohradě. Brzy ve v__dě ob__víme nové ob__vy. Dův__ra a matčino ob__tí jsou pro nás důležité.