



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace o projektu

Nový začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu

Název projektu:	Nový začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu
Reg. č. projektu:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000211
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Prioritní osa:	3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Investiční priorita:	3 - Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové
Výzva:	Výzva č. 02_15_007 pro Inkluzivní vzdělávání

Základní informace o projektu

Projekt je zaměřen na řešení inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu v oblasti základního vzdělávání. Jednotlivými aktivitami je komplexně zaměřen na řešení problematiky rovného přístupu ve vzdělávání, a tím řešení klima na jednotlivých základních školách zapojených do projektu.

Subjekty projektu:

Příjemce - realizátor projektu:

Město Moravský Krumlov
Nám. Klášterní 125, 672 11 Moravský Krumlov
IČ: 00293199
Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Třetina, starosta města
Kontaktní osoba: Ing. Petra Bednářová

Partner s finančním příspěvkem:

Liga lidských práv
Burešova 615/6, 602 00 Brno
IČ: 26600315
Statutární zástupce: Dan Petrucha

Partner bez finančního příspěvku:

Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace
Nám. Klášterní 134, 672 01 Moravský Krumlov
IČ: 49439324
Statutární zástupce: RNDr. František Vrána, ředitel školy



Předpokládaná doba realizace projektu:

1.9.2016 – 31.8.2019

Financování:

Celkové způsobilé výdaje projektu:	15 815 358,63 Kč (100 %)	
Z toho:	Podíl EU (dotace):	85 %
	Podíl státního rozpočtu (dotace):	10 %
	Podíl příjemce – města:	5 %

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je podpora žáků v překonávání školních obtíží a zamezení předčasnému odchodu ze vzdělávání se zaměřením především na žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Předmětem projektu je celkové nastavení inkluzivního prostředí na zapojených základních školách regionu moravskokrumlovsko za podpory žadatele projektu - Město Moravský Krumlov, který je zřizovatelem základních škol, partnera projektu Liga lidských práv a partnera projektu Základní škola Moravský Krumlov, nám. Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Dalšími cíli projektu jsou:

- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem i předčasným odchodem ze systému ze vzdělávání - pomoc psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga i školního asistenta – vytváření individuálních plánů podpory pro jednotlivé žáky, doučování školními asistenty.
- podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozšiřování kompetencí v inkluzivním vzdělávání – účast na seminářích, vzájemné hospitace, příklady dobré praxe- podpora spolupráce školy a rodiny - formou vzájemných workshopů, začlenění rodičů do činnosti školy, nastavení optimální spolupráce.
- podpora spolupráce v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a dalšími subjekty působícími ve vzdělávání - organizace vzájemných setkání škol se zapojením zřizovatelů a NNO - nastavení celkové spolupráce mezi školami - zřizovatelem – rodiči.
- materiální podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání - možnost využití pomůcek zakoupených v rámci projektu.
- podpora rodin žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání - zapojení sociálního pedagoga - konzultace pro rodiče, pomoc rodičům v orientaci ve vzdělávacím systému, komunikací se sociálními odbory apod. - podpora vedoucích pracovníků škol – možnost dalšího vzdělávání v oblasti vytváření inkluzivního prostředí školy a nastavení klima školy.



Klíčové aktivity projektu:

KA1 - Podpora školních poradenských pracovišť

Tato KA je zaměřena na podporu školních poradenských pracovišť, podporu inkluzivního vzdělávání prostřednictvím odborných pracovníků na školách (školní psycholog, školní speciální pedagog a sociální pedagog).

Dále je v rámci této KA na každé zapojené škole vytvořena pozice koordinátora inkluze - výchovného poradce dané školy.

KA2 - Podpora prostřednictvím školního asistenta

V rámci této KA je na 4 zapojených školách realizována podpora prostřednictvím školního asistenta. Na této KA se podílí pracovníci odborných pozic na podporu inkluzivního vzdělávání (koordinátor aktivit, metodik projektu).

KA3 - Rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání.

Cílem této klíčové aktivity je podpora rozvoje spolupráce rodičů, pedagogických pracovníků, sociálních služeb a zdravotních služeb ve vzdělávání. Bude realizována podaktivita i workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání.

KA4 - Rozvoj pracovníků ve vzdělávání

Všem pedagogickým pracovníkům ve 12 školách zapojených do projektu bude poskytnuta metodická podpora při práci s heterogenním třídním kolektivem formou DVPP.

KA5 - Podpora hospitací a sdílení dobré praxe, osobnostní růst pedagogických pracovníků

Cílem této aktivity je podpořit všech 12 škol zapojených v projektu formou hospitací celých nebo části pedagogického sboru a sdílení dobré praxe. Za tímto účelem budou realizovány návštěvy mezi školami zapojenými v projektu nebo na vybraných školách vynikajících inkluzivní praxí, které jsou zapojeny v projektu Ligy lidských práv "Férová škola". Hospitace budou zaměřené na předávání a sdílení zkušeností.

KA6 - Řízení projektu

Tato KA je zaměřena na celkové řízení projektu se zapojením administrativního a odborného týmu projektu.

Školy zapojené do projektu:

ZŠ Moravský Krumlov, náměstí Klášterní; ZŠ a MŠ Bohutice; ZŠ a MŠ Dolní Dubňany; ZŠ a MŠ Jezeřany-Maršovice; ZŠ Hostěradice; ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi; ZŠ Jiřice u Miroslavi; ZŠ a MŠ Rybníky; ZŠ a MŠ Olbramovice; ZŠ a MŠ Bohutice; ZŠ a MŠ Skalice; MŠ a ZŠ Vedrovice; ZŠ Vémyslice.